

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
FUNDO NACIONAL DE  
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO



**PNLD**  
2017

GUIA DE LIVROS DIDÁTICOS  
ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS

**APRESENTAÇÃO**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
FUNDO NACIONAL DE  
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO



GUIA DE LIVROS DIDÁTICOS  
ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS

**APRESENTAÇÃO**

Brasília 2016

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Básica – SEB

Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – DAGE

Coordenação-Geral de Materiais Didáticos – COGEAM

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE

Diretoria de Ações Educacionais – DIRAE

Coordenação-Geral dos Programas do Livro – CGPLI

## EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA – SEB

Cristina Thomas de Ross

Edivar Ferreira de Noronha Júnior

José Ricardo Albernás Lima

Kátia Grazielle Salmente de Oliveira

Leila Rodrigues de Macêdo Oliveira

Lenilson Silva de Matos

Samara Danielle dos Santos Zacarias

Tassiana Cunha Carvalho

## COMISSÃO TÉCNICA

Dra. Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro (UFRJ)

Dra. Iole de Freitas Druck (USP)

Dra. Lucia Gouvêa Pimentel (UFMG)

Dr. Márcio Araújo de Melo (UFT)

Dra. Maria Inês Petrucci Rosa (UNICAMP)

Dra. Marísia Margarida Santiago Buitoni (UERJ/PUC-SP)

Dra. Vera Lucia de Albuquerque Sant'Anna (UERJ)

## EQUIPE DO FNDE

Sônia Schwartz

Edson Maruno

Auseni Peres França Millions

Ricardo Barbosa Santos

Ana Carolina Souza Luttner

Geová da Conceição Silva

## DESIGN

### PROJETO GRÁFICO

Breno Chamie

Hana Luzia

### COLABORAÇÃO

Anderson L. de Souza

Andréia F. Malaquias

Nícolas Lopes Pereira

Simone Rocha da Conceição

Fernando Henrique Vasconcelos

### COORDENAÇÃO DO GUIA DIGITAL

Franck Gilbert René Bellemain

### DIAGRAMAÇÃO DE CONTEÚDO

Aline Silveira

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Centro de Informação e Biblioteca em Educação (CIBEC)

Bibliotecário Responsável: Tiago de Almeida Silva CRB-1 2976

B823p Brasil. Ministério da Educação. PNLD 2017: apresentação – Ensino fundamental anos finais / Ministério da Educação – Secretária de Educação Básica – SEB – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.  
Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2016.  
39 p.

ISBN: 978-85-7783-223-1

1. Educação Escolar – TBE. 2. Livro Didático – TBE. 3. Ensino Fundamental – TBE.  
I. Ministério da Educação II. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
III. Título

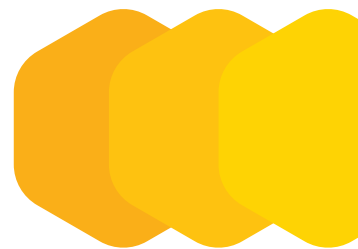
CDU 028.1(036)

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 500

CEP: 70047-900 Brasília/DF

# SUMÁRIO



005

INTRODUÇÃO

007

OS GUIAS E O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DO PNLD 2017

011

A ESCOLHA DAS OBRAS

013

AGORA É HORA DE REGISTRAR A ESCOLHA

13 Programa Nacional do Livro Didático

13 Termo de Adesão

13 Beneficiário do PNLD 2017

14 Prazo

14 Escolha

16 Autonomia dos Professores no Processo de Escolha

16 Normas de Conduta

17 Recebendo os Livros

17 Conservação e Devolução dos Livros

17 Remanejamento

18 Reserva Técnica

18 Desfazimento de Livros

019

COMPROMISSOS DA ESCOLA

021

ATA DA ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS PNLD 2017

025

CÓDIGOS DAS COLEÇÕES E DOS LIVROS

039

REFERÊNCIAS

# INTRODUÇÃO



Olá, Professor(a)!

O Ministério da Educação (MEC) apresenta o Guia de Livros Didáticos do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD 2017, com resenhas e informações necessárias à escolha das obras destinadas aos estudantes e professores dos anos finais do ensino fundamental. O PNLD, consolidado pelo Decreto nº 7.084 de 27/01/2010, é um programa de Estado que distribui às escolas públicas do Brasil livros didáticos, dicionários e outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita.

Neste Guia, você poderá observar duas novidades. A primeira delas é a inclusão do componente curricular Arte dentre os componentes já contemplados anteriormente pelo Programa: Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna e Matemática. A segunda é a disponibilização de Manuais do Professor Multimídia em algumas das coleções aprovadas.

O componente curricular Arte contempla as modalidades Artes Audiovisuais e Visuais, Dança, Música e Teatro. É importante que este componente, enquanto área de conhecimento, esteja presente em todos os anos do ensino fundamental, colaborando na formação cultural dos alunos e proporcionando o reconhecimento e o respeito à diversidade de formas de expressão.

Quanto ao Manual do Professor Multimídia, presente nas coleções de Tipo 1, este conterà a reprodução do Manual impresso atrelado a conteúdos digitais, tais como vídeos e animações, voltados à abordagem, demonstração ou aprofundamento do estudo de metodologias, concepções, conteúdos ou conceitos apresentados no Manual do Professor impresso.

A coleção Tipo 1 é composta por doze volumes, sendo quatro Livros do Estudante impressos, quatro Manuais do Professor impressos e quatro Manuais do Professor Multimídia. A coleção Tipo 2 é composta por oito volumes, sendo quatro Livros do Estudante impressos e quatro Manuais do Professor impressos.

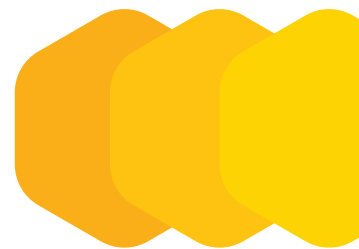
No âmbito do PNLD 2017, cada aluno matriculado nos anos finais do ensino fundamental receberá um volume de cada obra descrita no quadro abaixo, com base na escolha que será realizada pela escola:

COMPONENTE CURRICULAR	NATUREZA DA OBRA
Arte	Reutilizável, acompanhada de CD em áudio
Ciências da Natureza	Reutilizável
Geografia	Reutilizável
História	Reutilizável
Língua Estrangeira Moderna	Consumível, acompanhada de CD em áudio
Língua Portuguesa	Reutilizável
Matemática	Reutilizável

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, para se cumprir o preceito Constitucional de uma Educação Básica de qualidade, esta deve proporcionar uma formação escolar plena para o exercício da cidadania, dos direitos sociais, econômicos, civis e políticos. Nesse sentido, o PNLD busca constantes aprimoramentos no processo de avaliação e seleção de obras didáticas disponibilizadas às escolas públicas do país.

A partir deste contexto, agora é o momento em que você, professor(a) das escolas públicas dos anos finais do ensino fundamental de todo o País, começa a decidir, no âmbito do PNLD 2017, quais livros didáticos vai adotar para o triênio 2017/2018/2019. Assim, a leitura deste Guia é importante porque é um documento elaborado para apoiar o processo de escolha realizado pelo conjunto de professores de cada escola.

# OS GUIAS E O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DO PNLD 2017



O processo de avaliação do PNLD 2017 teve início com a publicação do Edital de Convocação 02/2015 – CGPLI, no Diário Oficial da União de 02/02/15, seção 3, página 38, documento orientador das editoras para a inscrição das coleções didáticas a serem submetidas à avaliação pedagógica. O processo de avaliação foi realizado por universidades públicas, sob a coordenação da Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC). Essas universidades foram selecionadas por meio de concorrência pública, conforme Portaria SEB/MEC nº 28, de 10/08/2015, publicada no DOU de 11/08/2015, que divulga o resultado dessa seleção. As instituições parceiras responsáveis por planejar, organizar e executar o processo avaliativo pedagógico do PNLD 2017 foram as seguintes:

**Arte:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS;

**Ciências:** Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM;

**Geografia:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS;

**História:** Universidade Estadual de Londrina – UEL;

**Língua Estrangeira Moderna:** Universidade Federal da Bahia – UFBA;

**Língua Portuguesa:** Universidade Federal de Pernambuco – UFPE;

**Matemática:** Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.

Desse modo, o Guia de cada componente curricular apresenta as coleções didáticas aprovadas no processo avaliativo, por meio de resenhas que informam aos professores e às professoras da rede pública de ensino as características pedagógicas de cada coleção, seus pontos fortes e suas limitações.

Para subsidiar de forma eficiente o seu trabalho, a análise das obras foi realizada de acordo com os princípios e os critérios gerais e específicos que constam no edital acima referido, os quais serviram de base para a elaboração das fichas de avaliação, que se encontram registradas nos respectivos Guias.

## Princípios gerais

O acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade é um dos direitos fundamentais do cidadão. A educação escolar, como instrumento de formação integral dos alunos,

constitui requisito fundamental para a concretização desse direito. Para tanto, a educação deve organizar-se de acordo com a legislação em vigor, de forma a respeitar o princípio de liberdade e os ideais de solidariedade humana, visando, assim, ao pleno desenvolvimento do educando, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, no Art. 206, o ensino escolar será ministrado tendo como base: (a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; (b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; (c) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; (d) gratuidade do ensino público; (e) valorização dos profissionais da educação escolar; (f) gestão democrática; e (g) garantia de um padrão de qualidade.

Por sua vez, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394, de 1996), ao mesmo tempo em que ratifica esses preceitos, os complementa, determinando que o desenvolvimento do ensino deve observar, ainda, os princípios de respeito à liberdade e apreço à tolerância; a valorização da experiência extraescolar e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; e a consideração com a diversidade ético-racional. No âmbito da mesma LDB, o Art. 32 define o ensino fundamental como obrigatório no País, com duração de 9 (nove) anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade e tendo por objetivo a formação básica do cidadão. Ainda de acordo com o Art. 32, essa formação envolve:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos (DCNEF, 2010), em seu Art. 5, mais uma vez, complementam:

A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.

Para formar cidadãos participativos, conscientes, críticos e criativos, em uma sociedade cada vez mais complexa, é preciso oportunizar situações para que os alunos desenvolvam múltiplas



habilidades cognitivas. A apresentação de conceitos e procedimentos sem motivação prévia, seguida de exemplos resolvidos como modelo para sua aplicação em exercícios repetitivos é danosa, pois não permite a construção, pelo estudante, de um conhecimento significativo e condena esse estudante a ser um simples repetidor de procedimentos memorizados. Assim, o ensino que ignore a necessidade de desenvolvimento das várias habilidades cognitivas e se dedique primordialmente à memorização de definições, de procedimentos e à resolução de exercícios rotineiros de fixação não propicia uma formação adequada para as demandas da sociedade atual. É importante que a escola incentive o protagonismo e a iniciativa dos estudantes, para que eles desenvolvam autonomia de investigação e capacidade de atuação baseadas em fundamentações adequadas e convicções próprias, devidamente embasadas em conhecimentos científicos, culturais e tecnológicos relevantes.

Nesse sentido, cabe destacar o que recomenda o Parecer CNE/CEB nº 11/2010, ao tratar da seleção e da forma de organização dos conteúdos no planejamento curricular. No primeiro caso, é preciso considerar a relevância dos conteúdos selecionados para a vida dos alunos e para a continuidade de sua trajetória escolar. É também de fundamental importância que os conteúdos abordados respondam às demandas de um coletivo discente cada vez mais heterogêneo, assegurando a igualdade de acesso ao conhecimento socialmente produzido. Em relação à organização dos conteúdos, é necessário superar o caráter fragmentário dos componentes curriculares, no interior das áreas do conhecimento, integrando-as em um currículo que inclua articulações e contextualizações social e culturalmente relevantes, de maneira a tornar os conhecimentos abordados mais significativos para os educandos e favorecer a participação ativa de alunos com habilidades, experiências de vida e interesses diversificados.

A avaliação das obras didáticas submetidas à inscrição no PNLD 2017 busca garantir a qualidade do material a ser encaminhado à escola, incentivando a produção de materiais cada vez mais adequados às necessidades da educação pública brasileira e às diretrizes e orientações aqui indicadas. Para alcançar esses objetivos, o livro didático deve veicular informação correta, precisa, adequada e atualizada, procurando assegurar que os componentes curriculares e as áreas de conhecimento possam ser trabalhados, a partir da abordagem de temas abrangentes e contemporâneos, que contemplem diferentes dimensões da vida humana, tanto na esfera individual, quanto global, regional e local.

Ainda, como parte integrante de suas propostas pedagógicas, as coleções devem colaborar efetivamente para a construção da cidadania. Nessa perspectiva, representar a sociedade, buscando (Edital PNLD 2017, p. 40):

- promover positivamente a imagem da mulher, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder;

- abordar a temática de gênero, da não-violência contra a mulher, visando à construção de uma sociedade não-sexista, justa e igualitária, inclusive no que diz respeito ao combate à homofobia;
- promover a imagem da mulher através do texto escrito, das ilustrações e das atividades das coleções, reforçando sua visibilidade;
- promover a educação e a cultura em direitos humanos, afirmando o direito de crianças e adolescentes;
- incentivar a ação pedagógica voltada para o respeito e a valorização da diversidade, dos conceitos de sustentabilidade e da cidadania ativa, apoiando práticas pedagógicas democráticas e o exercício do respeito e da tolerância;
- promover positivamente a imagem de afrodescendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder;
- promover positivamente a cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações e saberes sociocientíficos, considerando seus direitos e sua participação em diferentes processos históricos que marcaram a construção do Brasil, valorizando o caráter multicultural da nossa sociedade;
- abordar a temática das relações étnico-raciais, do preconceito, da discriminação racial e da violência correlata, visando à construção de uma sociedade antirracista, solidária, justa e igualitária.

A avaliação pedagógica atende à política de incentivo à produção e à qualificação de materiais didáticos no País. O PNLD cumpre a função, também, de estimular a discussão e participação de professores na escolha dos livros a serem utilizados na escola, concorrendo, desse modo, para o exercício competente de sua profissão.

Espera-se, sobretudo, que o livro didático viabilize o acesso de professores, alunos e famílias a fatos, conceitos, saberes, práticas, valores e possibilidades de compreender, transformar e ampliar o modo de ver e fazer a ciência, a sociedade e a educação. Assim, iniciativas editoriais que associem correção conceitual, adequação de atividades e procedimentos, atualização pedagógica e reflexão sobre as interações entre ciência, tecnologia e sociedade constituem importantes instrumentos de apoio e qualificação do ensino.

# A ESCOLHA DAS OBRAS



As coleções que compõem o Guia têm, entre suas características básicas, a preocupação com a formação integral dos alunos, buscando aliar, aos conteúdos didáticos, elementos para o debate e a reflexão, contribuindo para a formação cidadã dos educandos. Mas as coleções diferem entre si, seja pelo conteúdo ou pela abordagem teórico-metodológica, seja pela forma como organizam suas propostas didáticas, propiciando dinâmicas de trabalho às vezes bastante diferenciadas. Essas diferenças são apresentadas nos textos das resenhas, para que você, professor(a), possa analisar quais obras apresentam as características consideradas importantes para atender ao projeto político pedagógico da escola e que melhor se adaptam à realidade de seus alunos.

A escolha das obras pelos corpo docente é um momento especialmente importante, porque é durante a leitura das resenhas e discussão com os colegas que surge a oportunidade de conhecer não só as obras, mas principalmente os pontos de vista de seus pares. O Guia de Livros Didáticos passa a ser, então, uma oportunidade de integração entre os professores. Além disso, as resenhas que compõem o Guia apontam as possibilidades e limites de cada uma das obras, cabendo aos professores decidirem quais são os aspectos realmente significativos, tendo em vista o contexto escolar em que estão inseridos. Esse debate pode ser bastante rico e proveitoso. Assim, você, professor(a), tem a responsabilidade de selecionar, dentre os apresentados no Guia, os títulos que serão utilizados pelos alunos no triênio 2017/2018/2019.

As resenhas das obras aprovadas que compõem o Guia do PNL 2017 podem apresentar um hiperlink, de responsabilidade da editora, que permitirá o acesso a cada obra, na sua totalidade ou parcialidade. Com isso, será possível aos professores ter um conhecimento geral das obras aprovadas. Por sua vez, o Guia digital foi elaborado como uma ferramenta para facilitar o acesso ao conteúdo do Guia, o qual também pode ser acessado em formato PDF.

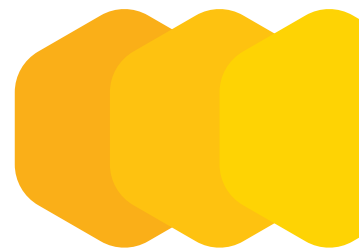
A seguir, são apresentadas algumas sugestões que poderão ser úteis aos professores para se alcançar um bom resultado no processo de escolha:

- Organizem-se em grupos, planejem a leitura e a discussão do Guia e aproveitem para pesquisar as obras aprovadas nos links disponibilizados pelos editores;

- Conduzam as discussões com base em um roteiro previamente definido, no qual devem constar aquelas características consideradas imprescindíveis para uma boa obra: verifiquem se a proposta de trabalho de cada obra está de acordo com o projeto político pedagógico e com o currículo da escola para a área ou para o componente curricular em questão; verifiquem, ainda, se a obra apresenta uma progressão adequada (de um volume para o outro e no interior de cada um deles);
- As experiências anteriores podem ser boas orientadoras; assim, procurem avaliar as coleções atualmente em uso e definir quais aspectos foram favoráveis e quais não atenderam às expectativas do grupo; procurem levar essas experiências em conta na hora da discussão em grupo;
- Considerem a possibilidade de a escola receber a segunda opção e procurem fazer a escolha dessas obras da mesma forma como vocês procedem para a escolha da coleção em primeira opção;
- Anotem e guardem, cuidadosamente, os dados das coleções analisadas, mas não escolhidas; essas informações poderão ser úteis para os próximos processos de seleção de obras didáticas;
- Da mesma forma, anotem os dados das coleções escolhidas, para evitar dúvidas futuras.

Esses cuidados e, principalmente, uma leitura atenta e coletiva do Guia contribuirão para uma seleção de obras adequadas às necessidades dos alunos e professores e à proposta pedagógica da escola.

# AGORA É HORA DE REGISTRAR A ESCOLHA



## Programa Nacional do Livro Didático

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) tem o objetivo de prover, com livros didáticos de qualidade, as escolas públicas de ensino fundamental e médio das redes de ensino que aderiram ao Programa.

### Termo de Adesão

De acordo com a Resolução CD FNDE nº 42/2012, são atendidas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) apenas as escolas federais e as redes de ensino que tenham aderido formalmente ao Programa, mediante assinatura de termo específico disponibilizado no portal do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, em [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br) >> Programas >> PNLD – Livro Didático >> Termo de Adesão.

A adesão precisa ocorrer uma única vez. Assim, não havendo termos de suspensão ou exclusão encaminhados, as escolas federais e as redes de ensino que já aderiram não precisam firmar termo de adesão novamente, e serão automaticamente atendidas pelo PNLD 2017 e suas edições seguintes.

A escolha dos livros didáticos continua sob a responsabilidade dos professores em cada escola. Para conferir se sua rede de ensino já protocolou o termo de adesão ou não, basta realizar sua busca, em [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br) >> Programas >> PNLD – Livro Didático >> Termo de Adesão >> Sistema de Adesão ao PNLD.

### Beneficiários do PNLD 2017

Pelo PNLD 2017, serão atendidas, com distribuição integral, as escolas das redes de ensino participantes com alunado nos anos finais do ensino fundamental constante do censo escolar disponível no momento da aquisição do material.

Também serão atendidas, em caráter de reposição e complementação, as escolas públicas com alunado nos anos iniciais do ensino fundamental e no ensino médio, cujas redes de ensino participem do Programa e cujo alunado conste do censo escolar.

## Prazo

O registro da escolha do PNLD 2017 será realizado no Sistema PDDE Interativo, no período de **28 de junho a 12 de agosto de 2016**, no portal [pdeinterativo.mec.gov.br](http://pdeinterativo.mec.gov.br). Por essa razão, este ano não será encaminhada carta amarela para o registro da escolha. A grande maioria dos diretores de escola já são cadastrados no referido sistema. Caso o diretor da sua escola ainda não tenha acesso ao PDDE Interativo, deverá entrar em contato com sua secretaria de educação para solicitá-lo. Informação importante: apenas o diretor da escola poderá realizar o registro dos livros escolhidos.

As orientações quanto aos procedimentos para a escolha do PNLD 2017 estarão disponíveis no portal do FNDE, em [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br) >> Programas >> PNLD – Livro Didático >> Escolha PNLD 2017.

## Escolha

Para ser atendida no triênio 2017/2018/2019, a escola deverá registrar a escolha para os componentes curriculares, dos anos finais do ensino fundamental, listados a seguir:

COMPONENTES CURRICULARES	COLEÇÕES	OPÇÕES	
	Arte	1ª opção	2ª opção
	Ciências	1ª opção	2ª opção
	História	1ª opção	2ª opção
	Geografia	1ª opção	2ª opção
	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	1ª opção	2ª opção
	Língua Estrangeira Moderna - Espanhol	1ª opção	2ª opção
	Língua Portuguesa	1ª opção	2ª opção
	Matemática	1ª opção	2ª opção

Para cada componente curricular, deverão ser escolhidas **duas opções**, 1ª e 2ª, de editoras diferentes. Quando a 1ª opção for indicada, automaticamente, o sistema preencherá a 2ª opção com “Não desejo receber livros diferentes da 1ª opção”. É importante, então, indicar em 2ª opção a coleção que deseja receber.

Caso não seja possível ao FNDE a contratação da editora da 1ª opção, serão distribuídos os livros da 2ª opção. Por esse motivo, a escolha da 2ª opção precisa ser tão cuidadosa quanto a da 1ª.

No que diz respeito aos livros de língua estrangeira, caberá à escola registrar suas escolhas conforme os critérios a seguir:

- a) caso a escola queira receber somente livros de Inglês deverá registrar a escolha para Inglês (em 1ª e 2ª opção) e indicar para Espanhol: “Não desejo receber livros deste componente”. O FNDE enviará livros de Inglês para atender a 100% do alunado do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e não enviará livros de espanhol;
- b) caso a escola queira receber somente livros de Espanhol deverá registrar a escolha para Espanhol (em 1ª e 2ª opção) e indicar para Inglês: “Não desejo receber livros deste componente”. O FNDE enviará livros de Espanhol para atender a 100% do alunado do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e não enviará livros de inglês;
- c) caso a escola queira receber livros de Inglês e de Espanhol, deverá registrar a escolha para os dois componentes (em 1ª e 2ª opção para cada um). O FNDE enviará livros de língua estrangeira para atender ao alunado do 6º ao 9º ano do ensino fundamental considerando a proporcionalidade de estudantes de espanhol e de inglês informada pela própria escola no censo escolar 2015.

Caso a escola não queira receber livros de algum componente curricular, basta manter a indicação inicial do sistema: “NÃO DESEJO RECEBER LIVROS DESTE COMPONENTE”. Caso queira, sim, receber livros do referido componente, basta escolher alguma obra, verificando as opções disponibilizadas.

Se a escola registrar escolha de obra para alguns componentes e deixar de marcar escolhas em outros componentes, só receberá os livros que escolheu, deixando de receber dos demais componentes. Se gravar sua escolha sem marcar **nenhuma obra em nenhum componente**, não lhe serão encaminhados livros.

Ainda, se a escola não acessar o Sistema ou não gravar opção em nenhum momento, será encaminhado, compulsoriamente, um dos títulos dentre aqueles aprovados constantes no guia, para cada componente curricular, conforme critérios de alocação definidos pelo FNDE, desde que o gestor local tenha aderido ao PNLD por meio do Termo de Adesão.

A gravação do registro da escolha poderá ser alterada a qualquer momento. Prevalecerá sempre o último registro gravado. Para proteger o registro da sua escola, é necessário **finalizá-lo**. Ao FINALIZAR, o **registro não poderá mais ser alterado**. Certifique-se de que os livros registrados estão de acordo com a ata da reunião de escolha, antes de finalizar. Após a finalização, o último registro prevalecerá.

## Autonomia dos professores no processo de escolha

Conforme a Resolução CD FNDE nº 42/2012, compete às escolas e às secretarias de educação garantir que o corpo docente da escola participe do processo de escolha de modo democrático. Para registrar a participação dos professores na escolha e dar transparência ao processo, sugerimos que a decisão sobre a escolha das coleções seja documentada por meio da **Ata de Escolha de Livros Didáticos**. Esse documento pode ser encontrado no final deste guia e também está disponível no portal do FNDE, em [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br) >> Programas >> PNLD – Livro Didático >> Escolha PNLD 2017.

Sugerimos que a **Ata de Escolha de Livros Didáticos** e o **Comprovante de Escolha**, disponíveis para impressão pelo sistema, sejam afixados na escola, em local apropriado, público e de fácil acesso. Dessa forma, todos os membros da comunidade escolar podem ter ciência da escolha. A ata de escolha também poderá ser anexada no sistema de registro da escolha. Os referidos documentos devem ainda ser arquivados para eventuais consultas pelo FNDE ou pelos órgãos de controle.

Professor(a), confira se a escolha definida em sua escola e protocolada em ata (ou outro documento) corresponde às coleções registradas no sistema, observando o Comprovante de Escolha. As coleções encaminhadas pelo FNDE à sua escola são definidas pelos dados gravados no sistema. Fique atento(a)! Caso o documento não seja disponibilizado, procure o(a) diretor(a) da sua escola e solicite a divulgação.

## Normas de Conduta

Para garantir a integridade do processo de escolha e a autonomia das escolas, foram regulamentadas formas de divulgação dos livros inscritos no PNLD. As Normas de Conduta estão disponibilizadas em [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br) >> Programas >> PNLD – Livro Didático >> Legislação >> Portaria MEC nº 7 de 05/04/2007 (na página 3).

No período que vai da divulgação do resultado preliminar da avaliação pedagógica até o final da temporada de escolha (ou seja, **de 18/04 a 12/08/2016**), os representantes dos **editores ficam impedidos de acessar as dependências das escolas** para realizar divulgação dos títulos participantes e ficam **proibidos de participar de eventos** das escolas e secretarias destinados à realização das escolhas, cabendo aos dirigentes e professores **denunciar** as violações pelo 0800 616161 ou pelo referido portal, no espaço reservado ao processo de escolha. Também não é permitido às escolas aceitar vantagens oferecidas pelos editores e seus representantes.



## Recebendo livros

O FNDE enviará uma **Carta Azul** com informações dos quantitativos de livros e encomendas adquiridas para a sua escola. Essa carta deve ser utilizada para a **conferência das encomendas** entregues pelos Correios. As quantidades adquiridas e destinadas à sua escola também poderão ser verificadas no portal do FNDE, em consulta ao Sistema de Distribuição de Livros. Nesse sistema, a escola poderá acompanhar inclusive as datas de postagem e recebimento das encomendas a ela destinadas.

A entrega dos livros será parcelada, mas fique atento(a)! Se não os receber até **janeiro de 2017**, peça que a secretaria de educação solicite informações ao FNDE ou aos Correios sobre o destino dos livros remetidos à sua escola.

## Conservação e Devolução dos livros

Conforme a Resolução CD FNDE nº 42/2012, os **livros didáticos reutilizáveis** adquiridos para utilização no primeiro ano do triênio deverão ser **conservados por três anos** e aqueles enviados a título de reposição e complementação no segundo e terceiro anos deverão ser conservados, respectivamente, por dois e um ano.

O livro reutilizável será cedido temporariamente ao aluno, que o utilizará durante o período letivo e terá a obrigação, juntamente com os pais ou responsáveis, de devolvê-lo ao final de cada ano letivo. A meta considerada **ideal** para o PNLD é de **90%** de livros devolvidos por escola. Se a sua escola atingiu esse índice, isto é um sinal de boa gestão.

Já os livros consumíveis serão cedidos aos alunos em caráter definitivo, não havendo necessidade de devolução. No PNLD 2017, as obras didáticas de Língua Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol) serão consumíveis.

## Remanejamento

Mesmo com a conservação e a devolução dos livros, devido à movimentação dos alunos dentro e entre redes de ensino, pode ocorrer sobra ou falta de exemplares em algumas escolas. Portanto, é necessário realizar o **remanejamento** de livros. Conforme dispõe a Resolução CD FNDE nº 42/2012, a escola e as secretarias de educação **obrigam-se** a informar Conforme dispõe a Resolução CD FNDE nº 42/2012, as escolas e as secretarias de educação obrigam-se a informar para outras unidades e redes de ensino municipais e estaduais a existência de livros excedentes, ou que não estejam sendo utilizados naquela escola, disponibilizando-os para as escolas onde ocorra falta de material.

## Reserva Técnica

No caso do remanejamento não ser suficiente para ajustar as quantidades de livros de cada escola, o FNDE disponibiliza reserva técnica de livros didáticos, destinada ao atendimento das escolas novas, novas turmas e novos alunos que não tenham sido previamente computados no censo escolar.

A reserva técnica forma um estoque nacional, composto proporcionalmente pelos títulos escolhidos no país e dimensionado inicialmente para atender até 3% das matrículas projetadas para cada ano de atendimento.

Todas as redes de ensino e escolas federais participantes devem fazer a gestão dos seus livros disponibilizados em reserva técnica, conforme orientações do FNDE. A previsão da Autarquia é que as escolas possam solicitar esse material a partir de **fevereiro de 2017**. A guarda e a distribuição dos livros ficam a cargo dos Correios, como nos anos anteriores.

É importante destacar que a gestão e o atendimento das necessidades de cada escola é responsabilidade da secretaria de educação correspondente ou da própria escola federal. Os livros da reserva técnica possuem caráter excepcional. Primeiramente deve ser realizado o remanejamento entre escolas, sendo observados os princípios da economicidade dos recursos públicos, da eficiência e da sustentabilidade social. Dessa forma, deve-se avaliar a pertinência e a viabilidade de atendimento com a reserva técnica disponibilizada a cada unidade gestora.

## Desfazimento de livros

Após o término do prazo trienal de utilização dos livros, o material doado passa a integrar, definitivamente, o patrimônio da escola ou da rede de ensino e, conforme a regulamentação do Programa, é facultada a essas entidades a opção de conservação ou de descarte do material.

Caso a opção seja o desfazimento dos livros, deverá ser feito de forma transparente e amparada em legislação vigente.

# COMPROMISSOS DA ESCOLA



## 1. Compromissos relativos à moralidade e isonomia no processo de escolha<sup>1</sup>:

1.1 impedir o acesso, em suas dependências, de Titulares de Direitos Autorais ou de seus representantes com o objetivo de divulgar livros referentes aos Programas do Livro, desde a divulgação do resultado preliminar da avaliação pedagógica até o final do período de registro da escolha.

1.2 no âmbito do PNLD 2017, este período vai de **18/04 a 12/08/2016**.

1.3 não disponibilizar espaço público para a realização de eventos promovidos pelos Titulares de Direitos Autorais, autores ou seus representantes, relacionados aos Programas do Livro;

1.4 impedir a participação dos Titulares de Direitos Autorais, autores, ou de seus representantes, nos eventos promovidos pela Escola relativos à escolha de livros;

1.5 garantir a isonomia do processo de escolha, não disponibilizando informações que privilegiem um ou outro Titular de Direito Autoral;

1.6 não solicitar a reposição de livros recebidos, porventura danificados, diretamente aos Titulares de Direitos Autorais ou seus representantes;

1.7 recusar vantagens de qualquer espécie, dos Titulares de Direitos Autorais, autores ou de seus representantes, a título de doação, como contrapartida da escolha de obras referentes aos Programas do Livro;

1.8 impedir o acesso dos Titulares de Direitos Autorais, autores ou seus representantes, à senha de acesso ao sistema de escolha.

## 2. Compromissos relativos à conservação e a devolução dos livros<sup>2</sup>:

2.1 promover ações eficazes para garantir a conservação e a devolução dos livros didáticos reutilizáveis pelos alunos, inclusive mediante campanhas de conscientização da comunidade escolar;

---

1 Portaria MEC nº 7, de 5 de abril de 2007.

2 Resolução CD/FNDE nº. 42/2012.

2.2. realizar o controle contínuo da entrega e devolução dos livros reutilizáveis, bem como apurar o percentual de livros devolvidos ao final de cada ano, até o término do correspondente ciclo trienal de atendimento.

### 3. Compromissos relativos ao registro da escolha no sistema:

Considerando que a direção de escola é **responsável pela guarda e sigilo da senha de escolha**,

3.1. o diretor da escola deverá registrar a escolha do PNLD 2017, para todos os componentes curriculares, no sistema PDDE Interativo.

3.2. cabe aos professores, de forma participativa e democrática, analisar as resenhas contidas no Guia do PNLD 2017 e **escolher duas opções (1ª e 2ª), de editoras diferentes**, para cada componente curricular.

3.3. caso não deseje receber os livros de determinado componente curricular, o responsável deverá selecionar, no registro da escolha do referido componente, a opção: **“não desejo receber livros deste componente”**.

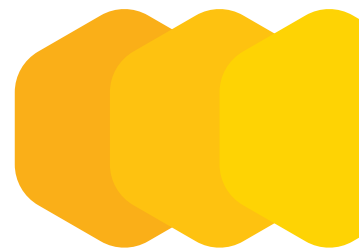
3.4. a direção da escola deverá descrever o processo de escolha, bem como os títulos escolhidos, no modelo da Ata de Escolha de Livros Didáticos PNLD 2017, constante no Guia PNLD 2017.

### 4. Compromissos relativos à transparência no processo de escolha:

4.1. sugerimos que a direção da escola **divulgue** em suas dependências o **comprovante de registro da escolha** impresso via Internet, juntamente com a **ata à que se refere o item 3.5**, para controle da própria escola e para ciência da comunidade escolar.

Esses compromissos apontam atitudes e ações que os agentes da escola precisam assumir e, assim, colaborar para que o Programa Nacional do Livro Didático alcance o objetivo de contribuir para a promoção do desenvolvimento da pessoa e do exercício da cidadania, conforme disposto na Constituição Federal.

# ATA DA ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS PNLD 2017



Atenção: utilize apenas caneta para escrever neste formulário.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Nome da escola) (Cód. INEP)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016  
(Município) (UF) (Data)

**Descrever neste espaço sucintamente como ocorreu o processo de escolha:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Nome da escola) (Cód. INEP)

Informar os códigos das coleções

COMPONENTES CURRICULARES	COLEÇÕES	OPÇÕES	
	(6º ao 9º ano)	Opção 1	Opção 2
Arte			
Ciências			
História			
Geografia			
Língua Estrangeira Moderna - Inglês			
Língua Estrangeira Moderna - Espanhol			
Língua Portuguesa			
Matemática			

Nome completo do participante:	Cargo que ocupa:	Assinatura:


**Transparência no processo de escolha do livro didático:**

Sugerimos que essa Ata da Escolha de Livros Didáticos seja anexada ao Comprovante do Registro da Escolha realizada no sistema, e que estes documentos sejam afixados na escola, em local apropriado, público e de fácil acesso para ciência de todos os membros da comunidade escolar.

# CÓDIGOS DAS COLEÇÕES E DOS LIVROS



## Programa Nacional do Livro Didático - PNLD 2017

ARTE			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0035P17062	PROJETO MOSAICO - ARTE	0035P17062006IL	EDITORA SCIPIONE
0035P17062	PROJETO MOSAICO - ARTE	0035P17062007IL	EDITORA SCIPIONE
0035P17062	PROJETO MOSAICO - ARTE	0035P17062008IL	EDITORA SCIPIONE
0035P17062	PROJETO MOSAICO - ARTE	0035P17062009IL	EDITORA SCIPIONE
0088P17062	POR TODA PARTE	0088P17062006IL	FTD
0088P17062	POR TODA PARTE	0088P17062007IL	FTD
0088P17062	POR TODA PARTE	0088P17062008IL	FTD
0088P17062	POR TODA PARTE	0088P17062009IL	FTD

CIÊNCIAS			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0011P17032	INVESTIGAR E CONHECER - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0011P17032006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0011P17032	INVESTIGAR E CONHECER - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0011P17032007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0011P17032	INVESTIGAR E CONHECER - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0011P17032008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0011P17032	INVESTIGAR E CONHECER - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0011P17032009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO



CIÊNCIAS			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0021P17032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0021P17032006IL	MODERNA
0021P17032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0021P17032007IL	MODERNA
0021P17032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0021P17032008IL	MODERNA
0021P17032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0021P17032009IL	MODERNA
0022P17032	PROJETO TELÁRIS - CIÊNCIAS	0022P17032006IL	EDITORA ÁTICA
0022P17032	PROJETO TELÁRIS - CIÊNCIAS	0022P17032007IL	EDITORA ÁTICA
0022P17032	PROJETO TELÁRIS - CIÊNCIAS	0022P17032008IL	EDITORA ÁTICA
0022P17032	PROJETO TELÁRIS - CIÊNCIAS	0022P17032009IL	EDITORA ÁTICA
0032P17032	PROJETO ARARIBÁ - CIÊNCIAS	0032P17032006IL	MODERNA
0032P17032	PROJETO ARARIBÁ - CIÊNCIAS	0032P17032007IL	MODERNA
0032P17032	PROJETO ARARIBÁ - CIÊNCIAS	0032P17032008IL	MODERNA
0032P17032	PROJETO ARARIBÁ - CIÊNCIAS	0032P17032009IL	MODERNA
0057P17032	PROJETO APOEMA - CIÊNCIAS	0057P17032006IL	EDITORA DO BRASIL
0057P17032	PROJETO APOEMA - CIÊNCIAS	0057P17032007IL	EDITORA DO BRASIL
0057P17032	PROJETO APOEMA - CIÊNCIAS	0057P17032008IL	EDITORA DO BRASIL
0057P17032	PROJETO APOEMA - CIÊNCIAS	0057P17032009IL	EDITORA DO BRASIL
0064P17032	CIÊNCIAS NOVO PENSAR	0064P17032006IL	FTD
0064P17032	CIÊNCIAS NOVO PENSAR	0064P17032007IL	FTD
0064P17032	CIÊNCIAS NOVO PENSAR	0064P17032008IL	FTD
0064P17032	CIÊNCIAS NOVO PENSAR	0064P17032009IL	FTD
0071P17032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0071P17032006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO

0071P17032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0071P17032007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0071P17032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0071P17032008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0071P17032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0071P17032009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0083P17032	PARA VIVER JUNTOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0083P17032006IL	SM
0083P17032	PARA VIVER JUNTOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0083P17032007IL	SM
0083P17032	PARA VIVER JUNTOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0083P17032008IL	SM
0083P17032	PARA VIVER JUNTOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0083P17032009IL	SM
0084P17032	UNIVERSOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0084P17032006IL	SM
0084P17032	UNIVERSOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0084P17032007IL	SM
0084P17032	UNIVERSOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0084P17032008IL	SM
0084P17032	UNIVERSOS - CIÊNCIAS DA NATUREZA	0084P17032009IL	SM
0105P17032	JORNADAS.CIE - CIÊNCIAS	0105P17032006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0105P17032	JORNADAS.CIE - CIÊNCIAS	0105P17032007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0105P17032	JORNADAS.CIE - CIÊNCIAS	0105P17032008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0105P17032	JORNADAS.CIE - CIÊNCIAS	0105P17032009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0108P17032	CIÊNCIAS	0108P17032006IL	EDITORA ÁTICA
0108P17032	CIÊNCIAS	0108P17032007IL	EDITORA ÁTICA
0108P17032	CIÊNCIAS	0108P17032008IL	EDITORA ÁTICA
0108P17032	CIÊNCIAS	0108P17032009IL	EDITORA ÁTICA
0121P17032	CIÊNCIAS	0121P17032006IL	QUINTETO
0121P17032	CIÊNCIAS	0121P17032007IL	QUINTETO
0121P17032	CIÊNCIAS	0121P17032008IL	QUINTETO
0121P17032	CIÊNCIAS	0121P17032009IL	QUINTETO

CIÊNCIAS			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0149P17032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0149P17032006IL	EDITORA DO BRASIL
0149P17032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0149P17032007IL	EDITORA DO BRASIL
0149P17032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0149P17032008IL	EDITORA DO BRASIL
0149P17032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0149P17032009IL	EDITORA DO BRASIL

GEOGRAFIA			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0002P17052	INTEGRALIS - GEOGRAFIA	0002P17052006IL	IBEP
0002P17052	INTEGRALIS - GEOGRAFIA	0002P17052007IL	IBEP
0002P17052	INTEGRALIS - GEOGRAFIA	0002P17052008IL	IBEP
0002P17052	INTEGRALIS - GEOGRAFIA	0002P17052009IL	IBEP
0031P17052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0031P17052006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0031P17052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0031P17052007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0031P17052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0031P17052008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0031P17052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0031P17052009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0037P17052	GEOGRAFIA CIDADÃ	0037P17052006IL	AJS
0037P17052	GEOGRAFIA CIDADÃ	0037P17052007IL	AJS
0037P17052	GEOGRAFIA CIDADÃ	0037P17052008IL	AJS
0037P17052	GEOGRAFIA CIDADÃ	0037P17052009IL	AJS
0038P17052	PROJETO MOSAICO - GEOGRAFIA	0038P17052006IL	EDITORA SCIPIONE

0038P17052	PROJETO MOSAICO - GEOGRAFIA	0038P17052007IL	EDITORA SCIPIONE
0038P17052	PROJETO MOSAICO - GEOGRAFIA	0038P17052008IL	EDITORA SCIPIONE
0038P17052	PROJETO MOSAICO - GEOGRAFIA	0038P17052009IL	EDITORA SCIPIONE
0043P17052	GEOGRAFIA ESPAÇO E VIVÊNCIA	0043P17052006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0043P17052	GEOGRAFIA ESPAÇO E VIVÊNCIA	0043P17052007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0043P17052	GEOGRAFIA ESPAÇO E VIVÊNCIA	0043P17052008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0043P17052	GEOGRAFIA ESPAÇO E VIVÊNCIA	0043P17052009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0044P17052	VONTADE DE SABER - GEOGRAFIA	0044P17052006IL	FTD
0044P17052	VONTADE DE SABER - GEOGRAFIA	0044P17052007IL	FTD
0044P17052	VONTADE DE SABER - GEOGRAFIA	0044P17052008IL	FTD
0044P17052	VONTADE DE SABER - GEOGRAFIA	0044P17052009IL	FTD
0049P17052	GEOGRAFIA NOS DIAS DE HOJE	0049P17052006IL	LEYA
0049P17052	GEOGRAFIA NOS DIAS DE HOJE	0049P17052007IL	LEYA
0049P17052	GEOGRAFIA NOS DIAS DE HOJE	0049P17052008IL	LEYA
0049P17052	GEOGRAFIA NOS DIAS DE HOJE	0049P17052009IL	LEYA
0058P17052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0058P17052006IL	MODERNA
0058P17052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0058P17052007IL	MODERNA
0058P17052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0058P17052008IL	MODERNA
0058P17052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0058P17052009IL	MODERNA
0063P17052	PROJETO APOEMA - GEOGRAFIA	0063P17052006IL	EDITORA DO BRASIL
0063P17052	PROJETO APOEMA - GEOGRAFIA	0063P17052007IL	EDITORA DO BRASIL
0063P17052	PROJETO APOEMA - GEOGRAFIA	0063P17052008IL	EDITORA DO BRASIL
0063P17052	PROJETO APOEMA - GEOGRAFIA	0063P17052009IL	EDITORA DO BRASIL

<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>COLEÇÃO</b>	<b>TÍTULO DA COLEÇÃO</b>	<b>LIVRO</b>	<b>EDITORA</b>
0075P17052	GEOGRAFIA - HOMEM & ESPAÇO	0075P17052006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0075P17052	GEOGRAFIA - HOMEM & ESPAÇO	0075P17052007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0075P17052	GEOGRAFIA - HOMEM & ESPAÇO	0075P17052008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0075P17052	GEOGRAFIA - HOMEM & ESPAÇO	0075P17052009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0082P17052	PARA VIVER JUNTOS - GEOGRAFIA	0082P17052006IL	SM
0082P17052	PARA VIVER JUNTOS - GEOGRAFIA	0082P17052007IL	SM
0082P17052	PARA VIVER JUNTOS - GEOGRAFIA	0082P17052008IL	SM
0082P17052	PARA VIVER JUNTOS - GEOGRAFIA	0082P17052009IL	SM

<b>HISTÓRIA</b>			
<b>COLEÇÃO</b>	<b>TÍTULO DA COLEÇÃO</b>	<b>LIVRO</b>	<b>EDITORA</b>
0026P17042	HISTORIAR	0026P17042006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0026P17042	HISTORIAR	0026P17042007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0026P17042	HISTORIAR	0026P17042008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0026P17042	HISTORIAR	0026P17042009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0048P17042	PROJETO MOSAICO - HISTÓRIA	0048P17042006IL	EDITORA SCIPIONE
0048P17042	PROJETO MOSAICO - HISTÓRIA	0048P17042007IL	EDITORA SCIPIONE
0048P17042	PROJETO MOSAICO - HISTÓRIA	0048P17042008IL	EDITORA SCIPIONE
0048P17042	PROJETO MOSAICO - HISTÓRIA	0048P17042009IL	EDITORA SCIPIONE

0054P17042	VONTADE DE SABER - HISTÓRIA	0054P17042006IL	FTD
0054P17042	VONTADE DE SABER - HISTÓRIA	0054P17042007IL	FTD
0054P17042	VONTADE DE SABER - HISTÓRIA	0054P17042008IL	FTD
0054P17042	VONTADE DE SABER - HISTÓRIA	0054P17042009IL	FTD
0059P17042	PROJETO ARARIBÁ - HISTÓRIA	0059P17042006IL	MODERNA
0059P17042	PROJETO ARARIBÁ - HISTÓRIA	0059P17042007IL	MODERNA
0059P17042	PROJETO ARARIBÁ - HISTÓRIA	0059P17042008IL	MODERNA
0059P17042	PROJETO ARARIBÁ - HISTÓRIA	0059P17042009IL	MODERNA
0072P17042	HISTÓRIA PARA NOSSO TEMPO	0072P17042006IL	POSITIVO
0072P17042	HISTÓRIA PARA NOSSO TEMPO	0072P17042007IL	POSITIVO
0072P17042	HISTÓRIA PARA NOSSO TEMPO	0072P17042008IL	POSITIVO
0072P17042	HISTÓRIA PARA NOSSO TEMPO	0072P17042009IL	POSITIVO
0076P17042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM À ERA DIGITAL	0076P17042006IL	MODERNA
0076P17042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM À ERA DIGITAL	0076P17042007IL	MODERNA
0076P17042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM À ERA DIGITAL	0076P17042008IL	MODERNA
0076P17042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM À ERA DIGITAL	0076P17042009IL	MODERNA
0080P17042	HISTÓRIA NOS DIAS DE HOJE	0080P17042006IL	LEYA
0080P17042	HISTÓRIA NOS DIAS DE HOJE	0080P17042007IL	LEYA
0080P17042	HISTÓRIA NOS DIAS DE HOJE	0080P17042008IL	LEYA
0080P17042	HISTÓRIA NOS DIAS DE HOJE	0080P17042009IL	LEYA
0096P17042	PROJETO TELÁRIS - HISTÓRIA	0096P17042006IL	EDITORA ÁTICA
0096P17042	PROJETO TELÁRIS - HISTÓRIA	0096P17042007IL	EDITORA ÁTICA
0096P17042	PROJETO TELÁRIS - HISTÓRIA	0096P17042008IL	EDITORA ÁTICA
0096P17042	PROJETO TELÁRIS - HISTÓRIA	0096P17042009IL	EDITORA ÁTICA

HISTÓRIA			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0100P17042	PROJETO APOEMA - HISTÓRIA	0100P17042006IL	EDITORA DO BRASIL
0100P17042	PROJETO APOEMA - HISTÓRIA	0100P17042007IL	EDITORA DO BRASIL
0100P17042	PROJETO APOEMA - HISTÓRIA	0100P17042008IL	EDITORA DO BRASIL
0100P17042	PROJETO APOEMA - HISTÓRIA	0100P17042009IL	EDITORA DO BRASIL
0113P17042	HISTÓRIA.DOC	0113P17042006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0113P17042	HISTÓRIA.DOC	0113P17042007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0113P17042	HISTÓRIA.DOC	0113P17042008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0113P17042	HISTÓRIA.DOC	0113P17042009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0118P17042	PIATÃ - HISTÓRIA	0118P17042006IL	POSITIVO
0118P17042	PIATÃ - HISTÓRIA	0118P17042007IL	POSITIVO
0118P17042	PIATÃ - HISTÓRIA	0118P17042008IL	POSITIVO
0118P17042	PIATÃ - HISTÓRIA	0118P17042009IL	POSITIVO
0126P17042	HISTÓRIA, SOCIEDADE & CIDADANIA	0126P17042006IL	FTD
0126P17042	HISTÓRIA, SOCIEDADE & CIDADANIA	0126P17042007IL	FTD
0126P17042	HISTÓRIA, SOCIEDADE & CIDADANIA	0126P17042008IL	FTD
0126P17042	HISTÓRIA, SOCIEDADE & CIDADANIA	0126P17042009IL	FTD
0134P17042	JORNADAS.HIST - HISTÓRIA	0134P17042006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0134P17042	JORNADAS.HIST - HISTÓRIA	0134P17042007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0134P17042	JORNADAS.HIST - HISTÓRIA	0134P17042008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0134P17042	JORNADAS.HIST - HISTÓRIA	0134P17042009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO

0137P17042	INTEGRALIS - HISTÓRIA	0137P17042006IL	IBEP
0137P17042	INTEGRALIS - HISTÓRIA	0137P17042007IL	IBEP
0137P17042	INTEGRALIS - HISTÓRIA	0137P17042008IL	IBEP
0137P17042	INTEGRALIS - HISTÓRIA	0137P17042009IL	IBEP

<b>LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - ESPANHOL</b>			
<b>COLEÇÃO</b>	<b>TÍTULO DA COLEÇÃO</b>	<b>LIVRO</b>	<b>EDITORA</b>
0077P17102	ENTRE LÍNEAS	0077P17102006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0077P17102	ENTRE LÍNEAS	0077P17102007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0077P17102	ENTRE LÍNEAS	0077P17102008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0077P17102	ENTRE LÍNEAS	0077P17102009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0099P17102	POR EL MUNDO EN ESPAÑOL	0099P17102006IL	EDITORA ÁTICA
0099P17102	POR EL MUNDO EN ESPAÑOL	0099P17102007IL	EDITORA ÁTICA
0099P17102	POR EL MUNDO EN ESPAÑOL	0099P17102008IL	EDITORA ÁTICA
0099P17102	POR EL MUNDO EN ESPAÑOL	0099P17102009IL	EDITORA ÁTICA
0110P17102	CERCANÍA	0110P17102006IL	SM
0110P17102	CERCANÍA	0110P17102007IL	SM
0110P17102	CERCANÍA	0110P17102008IL	SM
0110P17102	CERCANÍA	0110P17102009IL	SM



## LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0024P17092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS	0024P17092006IL	EDITORA ÁTICA
0024P17092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS	0024P17092007IL	EDITORA ÁTICA
0024P17092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS	0024P17092008IL	EDITORA ÁTICA
0024P17092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS	0024P17092009IL	EDITORA ÁTICA
0090P17092	TEAM UP	0090P17092006IL	MACMILLAN EDUCATION
0090P17092	TEAM UP	0090P17092007IL	MACMILLAN EDUCATION
0090P17092	TEAM UP	0090P17092008IL	MACMILLAN EDUCATION
0090P17092	TEAM UP	0090P17092009IL	MACMILLAN EDUCATION
0094P17092	IT FITS	0094P17092006IL	SM
0094P17092	IT FITS	0094P17092007IL	SM
0094P17092	IT FITS	0094P17092008IL	SM
0094P17092	IT FITS	0094P17092009IL	SM
0111P17092	ALIVE!	0111P17092006IL	SM
0111P17092	ALIVE!	0111P17092007IL	SM
0111P17092	ALIVE!	0111P17092008IL	SM
0111P17092	ALIVE!	0111P17092009IL	SM
0143P17092	TIME TO SHARE	0143P17092006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0143P17092	TIME TO SHARE	0143P17092007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0143P17092	TIME TO SHARE	0143P17092008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0143P17092	TIME TO SHARE	0143P17092009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0034P17012	PROJETO TELÁRIS - PORTUGUÊS	0034P17012006IL	EDITORA ÁTICA
0034P17012	PROJETO TELÁRIS - PORTUGUÊS	0034P17012007IL	EDITORA ÁTICA
0034P17012	PROJETO TELÁRIS - PORTUGUÊS	0034P17012008IL	EDITORA ÁTICA
0034P17012	PROJETO TELÁRIS - PORTUGUÊS	0034P17012009IL	EDITORA ÁTICA
0055P17012	PORTUGUÊS - LINGUAGENS	0055P17012006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0055P17012	PORTUGUÊS - LINGUAGENS	0055P17012007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0055P17012	PORTUGUÊS - LINGUAGENS	0055P17012008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0055P17012	PORTUGUÊS - LINGUAGENS	0055P17012009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0061P17012	SINGULAR & PLURAL - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0061P17012006IL	MODERNA
0061P17012	SINGULAR & PLURAL - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0061P17012007IL	MODERNA
0061P17012	SINGULAR & PLURAL - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0061P17012008IL	MODERNA
0061P17012	SINGULAR & PLURAL - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0061P17012009IL	MODERNA
0073P17012	UNIVERSOS - LÍNGUA PORTUGUESA	0073P17012006IL	SM
0073P17012	UNIVERSOS - LÍNGUA PORTUGUESA	0073P17012007IL	SM
0073P17012	UNIVERSOS - LÍNGUA PORTUGUESA	0073P17012008IL	SM
0073P17012	UNIVERSOS - LÍNGUA PORTUGUESA	0073P17012009IL	SM
0101P17012	PARA VIVER JUNTOS - PORTUGUÊS	0101P17012006IL	SM
0101P17012	PARA VIVER JUNTOS - PORTUGUÊS	0101P17012007IL	SM
0101P17012	PARA VIVER JUNTOS - PORTUGUÊS	0101P17012008IL	SM
0101P17012	PARA VIVER JUNTOS - PORTUGUÊS	0101P17012009IL	SM

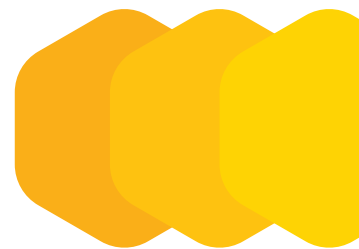
LÍNGUA PORTUGUESA			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0139P17012	TECENDO LINGUAGENS	0139P17012006IL	IBEP
0139P17012	TECENDO LINGUAGENS	0139P17012007IL	IBEP
0139P17012	TECENDO LINGUAGENS	0139P17012008IL	IBEP
0139P17012	TECENDO LINGUAGENS	0139P17012009IL	IBEP

MATEMÁTICA			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORA
0008P17022	PRATICANDO MATEMÁTICA (EDIÇÃO RENOVADA)	0008P17022006IL	EDITORA DO BRASIL
0008P17022	PRATICANDO MATEMÁTICA (EDIÇÃO RENOVADA)	0008P17022007IL	EDITORA DO BRASIL
0008P17022	PRATICANDO MATEMÁTICA (EDIÇÃO RENOVADA)	0008P17022008IL	EDITORA DO BRASIL
0008P17022	PRATICANDO MATEMÁTICA (EDIÇÃO RENOVADA)	0008P17022009IL	EDITORA DO BRASIL
0012P17022	DESCOBRINDO E APLICANDO MATEMÁTICA	0012P17022006IL	DIMENSÃO
0012P17022	DESCOBRINDO E APLICANDO MATEMÁTICA	0012P17022007IL	DIMENSÃO
0012P17022	DESCOBRINDO E APLICANDO MATEMÁTICA	0012P17022008IL	DIMENSÃO
0012P17022	DESCOBRINDO E APLICANDO MATEMÁTICA	0012P17022009IL	DIMENSÃO
0013P17022	MATEMÁTICA DO COTIDIANO	0013P17022006IL	EDITORA SCIPIONE
0013P17022	MATEMÁTICA DO COTIDIANO	0013P17022007IL	EDITORA SCIPIONE
0013P17022	MATEMÁTICA DO COTIDIANO	0013P17022008IL	EDITORA SCIPIONE
0013P17022	MATEMÁTICA DO COTIDIANO	0013P17022009IL	EDITORA SCIPIONE
0029P17022	MATEMÁTICA - COMPREENSÃO E PRÁTICA	0029P17022006IL	MODERNA
0029P17022	MATEMÁTICA - COMPREENSÃO E PRÁTICA	0029P17022007IL	MODERNA

0029P17022	MATEMÁTICA - COMPREENSÃO E PRÁTICA	0029P17022008IL	MODERNA
0029P17022	MATEMÁTICA - COMPREENSÃO E PRÁTICA	0029P17022009IL	MODERNA
0033P17022	PROJETO TELÁRIS - MATEMÁTICA	0033P17022006IL	EDITORA ÁTICA
0033P17022	PROJETO TELÁRIS - MATEMÁTICA	0033P17022007IL	EDITORA ÁTICA
0033P17022	PROJETO TELÁRIS - MATEMÁTICA	0033P17022008IL	EDITORA ÁTICA
0033P17022	PROJETO TELÁRIS - MATEMÁTICA	0033P17022009IL	EDITORA ÁTICA
0036P17022	PROJETO ARARIBÁ - MATEMÁTICA	0036P17022006IL	MODERNA
0036P17022	PROJETO ARARIBÁ - MATEMÁTICA	0036P17022007IL	MODERNA
0036P17022	PROJETO ARARIBÁ - MATEMÁTICA	0036P17022008IL	MODERNA
0036P17022	PROJETO ARARIBÁ - MATEMÁTICA	0036P17022009IL	MODERNA
0046P17022	MATEMÁTICA - IDEIAS E DESAFIOS	0046P17022006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0046P17022	MATEMÁTICA - IDEIAS E DESAFIOS	0046P17022007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0046P17022	MATEMÁTICA - IDEIAS E DESAFIOS	0046P17022008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0046P17022	MATEMÁTICA - IDEIAS E DESAFIOS	0046P17022009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0047P17022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0047P17022006IL	MODERNA
0047P17022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0047P17022007IL	MODERNA
0047P17022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0047P17022008IL	MODERNA
0047P17022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0047P17022009IL	MODERNA
0051P17022	MATEMÁTICA NOS DIAS DE HOJE - NA MEDIDA CERTA	0051P17022006IL	LEYA
0051P17022	MATEMÁTICA NOS DIAS DE HOJE - NA MEDIDA CERTA	0051P17022007IL	LEYA
0051P17022	MATEMÁTICA NOS DIAS DE HOJE - NA MEDIDA CERTA	0051P17022008IL	LEYA
0051P17022	MATEMÁTICA NOS DIAS DE HOJE - NA MEDIDA CERTA	0051P17022009IL	LEYA
0066P17022	CONVERGÊNCIAS - MATEMÁTICA	0066P17022006IL	SM
0066P17022	CONVERGÊNCIAS - MATEMÁTICA	0066P17022007IL	SM

MATEMÁTICA			
COLEÇÃO	TÍTULO DA COLEÇÃO	LIVRO	EDITORIA
0066P17022	CONVERGÊNCIAS - MATEMÁTICA	0066P17022008IL	SM
0066P17022	CONVERGÊNCIAS - MATEMÁTICA	0066P17022009IL	SM
0097P17022	VONTADE DE SABER - MATEMÁTICA	0097P17022006IL	FTD
0097P17022	VONTADE DE SABER - MATEMÁTICA	0097P17022007IL	FTD
0097P17022	VONTADE DE SABER - MATEMÁTICA	0097P17022008IL	FTD
0097P17022	VONTADE DE SABER - MATEMÁTICA	0097P17022009IL	FTD

# REFERÊNCIAS



BRASIL. MEC. **Edital de Convocação 2/2015-CGPLI**. Processo de Inscrição e Avaliação de Obras Didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático - PNLD 2017. Brasília: MEC, 2015. <http://www.fnnde.gov.br/programas/livro-didatico/livro-didatico-editais/item/6228-edital-pnld-2017>

BRASIL. Presidência da República. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**: Lei nº 9.394/1996 e demais alterações. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. Presidência da República. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei nº 8.069, de 13 de julho 1990 e demais alterações.

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília: MEC/SEB/DICEI, 2013.

BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos**. In: BRASIL. MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC/SEB/DICEI, 2013.

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

