

Oficina de Avaliação e Planejamento

FNDE

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

Objetivo

- ✓ Realizar avaliação e planejamento do PNLD quanto aos **aspectos operacionais** do Programa.
- ✓ Colher informações para subsidiar a sua execução
- ✓ Compartilhar a expertise com os parceiros do Programa para implementar melhorias.

GRUPO 1

ACRE

RORAIMA

BAHIA

PIAUI

SÃO PAULO

1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

1. Quais as três principais qualidades do PNLD?

a – Universalização do atendimento/abrangencia

b – Escolha democratica e informatizada

c – Transparencia das acoes e eficiencia da logistica.

2. Quais os três maiores problemas do PNLD?

a – Problemas na entrega dos livros didaticos pelos Correios

b – Reserva tecnica (excesso, insuficiencia, centralização)

c – Ausencia de monitoramento

3. Quais as três providências que as secretarias podem tomar para resolver ou minimizar esses problemas?

a – Capacitar equipes para gerenciamento do Programa

b – Descentralizar a reserva técnica

c – Aproximar as secretarias de educação e dos Correios

4. Quais as duas principais dificuldades das escolas com relação ao controle de entrega, à devolução e ao remanejamento do livro didático ?

a – Fragilidade da gestão escolar que resulta na falta de conhecimento das equipes das escolas

b – Devolução insuficiente de livros ou devolução de livros inservíveis

5. O que os professores/escolas poderiam ou deveriam fazer para minimizar essas dificuldades?

a – Campanhas motivadoras

b – Desenvolvimento de oficinas para a comunidade escolar

6. E as secretarias? Que providencias poderiam adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

a – Constituir nas escolas comissoes responsaveis pelo livro didatico

b – Apoio tecnico/financeiro para premiacao das escolas

7. E o FNDE? Que medidas poderia adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

- Opcao para descentralizacao da reserva tecnica para os municipios

- Parceria efetiva com a UNDIME

- Regionalizacao do encontro nacional dos programas do livro

- Considerar para a escolha do PNLD, as peculiaridades regionais

- Formacao de profissionais envolvidos nos programas do livro

2ª parte - Sugestões para os Formulários

Formulario da escola

1. Coluna G – Livros na escola do programa em vigencia
2. Coluna H – Percentual de livros reutilizaveis
3. Confeccionar um passo a passo sobre o preenchimento do formulario
4. Acrescentar coluna ITEM

Formulario da Secretaria

1. Acrescentar na coluna codigo DO LIVRO.