

# Oficina de Avaliação e Planejamento

**FNDE**

Ministério da  
Educação

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

# 1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

## 1. Quais as três principais qualidades do PNLD?

- Universalização de atendimento;
- Qualidade Técnico-Pedagógica;
- Respeito às políticas educacionais

# 1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

## 2. Quais os três maiores problemas do PNLD?

- Defazimento de livros;
- Defasagem do Censo;
- Falta de monitoramento nas três esferas.

# 1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

3. Quais as três providências que as secretarias podem tomar para resolver ou minimizar esses problemas?

- Calendário escolar planejado para avaliação e escolha;
- Ações voltadas para o PNLD na programação de ações da Secretaria;
- Investimentos na operacionalização logística do PNLD (transporte, recursos humanos, operacionais etc.)

# 1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

4. Quais as duas principais dificuldades das escolas com relação ao controle de entrega, à devolução e ao remanejamento do livro didático ?

- Falta de articulação do gestor com o PNLD na escola (formação continuada de professores e gestores, falta de conhecimento do professor, comportamento do aluno com o bem público, etc.);
- Ações legais para responsabilizar os pais pela preservação do livro

5. O que os professores/escolas poderiam ou deveriam fazer para minimizar essas dificuldades?

- Projetos e campanhas escolares para o PNLD;
- Documentar a movimentação dos livros;
- Estratégias de controle dos materiais didáticos.

6. E as secretarias? Que providencias poderiam adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

- Projetos e ações para o PNLD;
- Regulamentação local para a execução do PNLD;
- Capacitação dos professores voltados para o PNLD.

## 7. E o FNDE? Que medidas poderia adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

- Encaminhar ofício para as Secretarias orientando a formação de equipes para o PNLD;
- Ratificar as responsabilidades das Secretarias municipais pelas escolas rurais estaduais;
- Promover encontros Regionais.



## 2ª parte - Sugestões para os Formulários

- Possibilidade de a Secretaria encaminhar os formulários de demanda para as Regionais de ensino;
- O FNDE vai encaminhar resposta de atendimento?
- Trocar o item H para o G e vice-versa;
- Na observação da letra G do atual formulário acrescentar
  - “ ... e os livros que venceram o prazo de entrega”;
- Ter um banco de dados de secretários municipais das capitais.

## 2ª parte - Sugestões para os Formulários

- Secretaria encaminhar os formulários de demanda para as Regionais de ensino;
- O FNDE vai encaminhar resposta de atendimento?
- Trocar o item H para o G e vice-versa;
- Na observação da letra G do atual formulário acrescentar “ ... e os livros que venceram o prazo de entrega”;
- Ter um banco de dados de secretários municipais nas capitais;

# Grupos 3

Estados: AP, TO, AL, CE, GO e ES

Orientadores: Ricardo, Nádja e Regina

Representante: Liliana Lopes - Maranguape-CE