



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

Qualificação de Atores na Perspectiva da Implementação da Lei nº 11.947/2009

Processo operacional de compra e venda de gêneros
alimentícios da Agricultura Familiar e Camponesa para a
alimentação escolar



Ministério
da Educação





Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

Equipe responsável:

- Coordenadora de Gestão: Ana Beatriz Almeida de Oliveira
- Subcoordenadora de Extensão: Vera Lúcia Bosa
- Coordenação: Lecian Gilberto Conrad
- Agente do PNAE: Patrícia Fogaça Fernandes

Composição Equipe de campo:

- Quatro Nutricionistas
- Quatro Técnicos em Agropecuária
- Um Pedagogo



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

Área de abrangência: Quatro Territórios da Cidadania

TERRITÓRIO	Área (Km ²)	Municípios	Total alunos	Agricultores familiares	Famílias assentadas	Terras indígenas / Comunidades quilombolas	Valor Repasse
MÉDIO ALTO URUGUAI (10)	5.800	34	32.531	26.429	109	6 (ind.)	R\$ 1.563.180,00,
NOROESTE COLONIAL (147)	13.334	34	55.985	28.441	967	2 (ind.)	R\$ 2.912.240,00
REGIÃO CENTRAL (75)	32.457	34	87.443	31.965	1.250	8 (quil.)	R\$ 3.709.800,00
ZONA SUL DO ESTADO (104)	39.960	25	126.698	32.160	3.615	2 (quil.)	R\$ 5.724.180,00
TOTAL	91.551	127	302.657	118.995	5.941	8 (ind.) 10 (quil.)	R\$ 13.909.400,00



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

OBJETIVO GERAL

Contribuir para o cumprimento da Lei 11.947/09 e RESOLUÇÃO/CD/FNDE Nº 38, de 16 de julho de 2009, através da **qualificação dos atores envolvidos no processo de compra e venda dos produtos da agricultura familiar para o PNAE**



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

METAS

- ✓ **Qualificar nutricionistas, agricultores familiares e demais atores** que participam do processo nos territórios de cidadania do RS
- ✓ Promover a **efetivação e/ou aprimorar o processo**, em pelo menos **80 municípios** dos territórios selecionados
- ✓ **Catalogar as entidades representativas e associativas da agricultura familiar** nos referidos territórios, e disponibilizá-los para as entidades executoras



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

SELEÇÃO DA EQUIPE DE CAMPO

- ✓ Publicação de Edital
- ✓ Análise de Currículos
- ✓ Entrevistas
- ✓ Treinamento



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

TREINAMENTO – Temas trabalhados

- ✓ Ações do CECANE UFRGS
- ✓ Programa Nacional de Alimentação Escolar - **PNAE**
- ✓ Programa de Aquisição de Alimentos – **PAA** – e sua **interação** com o **PNAE**
- ✓ **Processo operacional de compra e venda** dos produtos da agricultura familiar e camponesa para a alimentação escolar
- ✓ **Metodologia de trabalho** e planejamento das atividades para execução do projeto
- ✓ Definição do **cronograma de trabalho**



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

ATIVIDADES / ATRIBUIÇÕES

EQUIPE DE CAMPO



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

NUTRICIONISTA E TÉCNICO AGRÍCOLA

- ✓ **Conhecer os produtos da região**
- ✓ Realizar **reuniões/encontros/oficinas entre os atores locais** envolvidos no processo
- ✓ **Mediar o diálogo dos gestores públicos com os grupos locais da agricultura familiar e camponesa**



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

NUTRICIONISTA

- ✓ **Identificar** conteúdos e **necessidades** capacitatórias para o **aperfeiçoamento do profissional nutricionista do Município** – especialmente para **cumprimento artigo 14** da Lei 11.947/2009
- ✓ **Verificar** como se dá o processo de elaboração de **cardápios** – **auxiliar** na **introdução de produtos locais** da agricultura familiar
- ✓ **Orientar** gestores e agricultores com relação ao **atendimento das boas práticas**, de acordo com a legislação pertinente
- ✓ **Orientar para a legalização/ registro sanitário**



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

TÉCNICO AGRÍCOLA

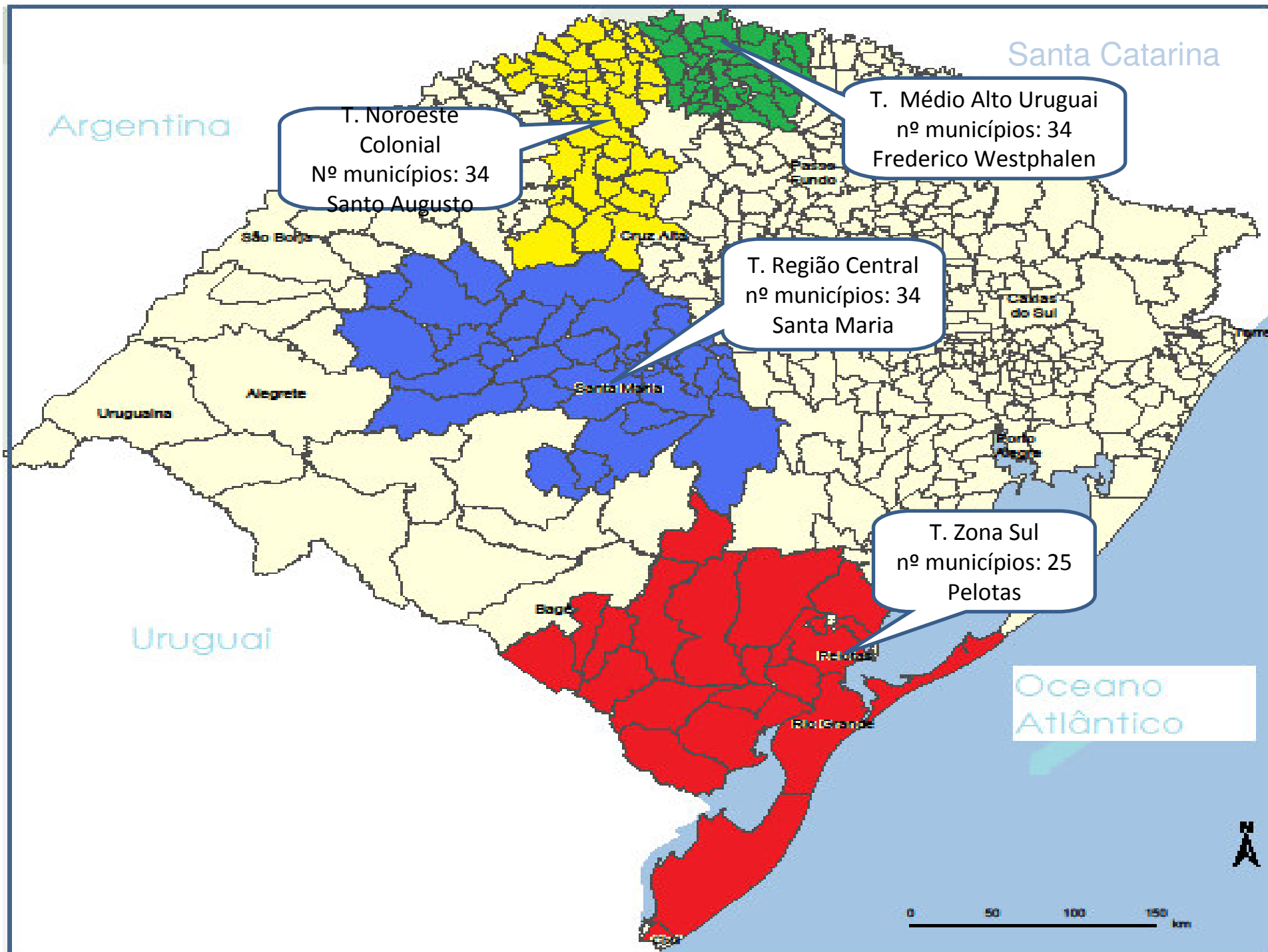
- ✓ **Identificar** conteúdos e **necessidades** capacitatórias para o **aperfeiçoamento dos grupos formais e informais da agricultura familiar** e camponesa para a **inserção no mercado institucional**
- ✓ Identificar e **catalogar as organizações da agricultura familiar** com **potencial de abastecer o mercado da alimentação escolar** local, regional, estadual e nacional
- ✓ Identificar e **catalogar a produção orgânica ou agroecológica no Território**



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

PEDAGOGO

- ✓ **Orientar as equipes** na construção da metodologia de trabalho nos Municípios
- ✓ **Coordenar e organizar** o processo de recebimento dos **relatórios** e análise de resultados
- ✓ **Auxiliar no planejamento dos seminários**
- ✓ **Auxiliar na elaboração do relatório final**





Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

APOIO LOGÍSTICO: parceria com instituições públicas e privadas

- ✓ **Noroeste Colonial** - Instituto Federal Farroupilha - Santo Augusto
- ✓ **Médio Alto Uruguai** – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) – Frederico Westphalen
- ✓ **Central** - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) – Santa Maria
- ✓ **Zona Sul** – Centro de Apoio ao Pequeno Agricultor (CAPA) –Pelotas



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

METODOLOGIA DE TRABALHO

- ✓ **Diagnóstico Territorial**
- ✓ **Diagnóstico Inicial com Gestor Municipal** (Formulário FNDE)
- ✓ Elaboração **Diagnóstico Inicial Agricultura Familiar**
- ✓ Elaboração dos **instrumentos de coleta de dados, registro e avaliação**
- ✓ Definição **municípios prioritários**
- ✓ Construção de **agenda de visitas aos municípios**
- ✓ **Monitoramento do processo** nos municípios (assessoria)
- ✓ Articulação de **Seminários Finais** (por Território)



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

- Formulário de pesquisa do FNDE – base para a seleção dos municípios prioritários:
- **Questão 3) Em qual estágio de implementação da aquisição da agricultura familiar para a alimentação escolar se encontra o seu Município?**
 - a) Em articulação; b) Elaborando Chamada Pública; c) Chamada Pública já publicada; d) Projetos de Venda já entregues; e) em análise; f) Contratos já assinados; g) Já recebendo gêneros.
- **Questão 4) Quais foram ou estão sendo os maiores desafios para a efetivação da compra da agricultura familiar, conforme a lei?**
 - a) Não há agricultores; b) Desconhecimento da legislação; c) Não há articulação; d) não possuem DAP; e) Os AF não organizados; f) PAA nunca foi implantado; g) Desconfiança da agricultura familiar; h) Dificuldade logística; i) Estrutura inadequada ; j) Falta de formação dos envolvidos; k) Dúvidas na compreensão da Lei.



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

METODOLOGIA DE TRABALHO A CAMPO

Visita aos Municípios

DIA	TURNO	Atividade
1	Manhã	Reunião com integrantes da gestão municipal do PNAE
1	Tarde	Reunião com o Conselho de Alimentação Escolar
2	Manhã	Reunião com EMATER, STRs; Organizações da Agricultura Familiar (Grupos Formais e Informais)
2	Tarde	Reunião final com todos os atores



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

TEMAS ABORDADOS

Reunião com Integrantes da Gestão Municipal PNAE

- ✓ **Sensibilização** - importância para o segmento
- ✓ Explicações sobre **Legislação PNAE**
- ✓ Esclarecimentos sobre **Legislação Sanitária**

Reunião com Conselho de Alimentação Escolar

- ✓ **Sensibilização** - importância para o segmento
- ✓ Explicações sobre **Legislação – PNAE e Sanitária**
- ✓ Verificar a **atuação e composição** do CAE
- ✓ Mostrar como podem **auxiliar o gestor público e os agricultores**
- ✓ Divulgação das chamadas públicas e do processo de forma geral



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

TEMAS ABORDADOS

Reunião - EMATER, STR, Entidades AF, Grupos (F e I)

- ✓ **Sensibilização** - importância para o segmento
- ✓ **Legislação do PNAE**
- ✓ Explicações das **questões legais - documentação**
- ✓ Orientações sobre a elaboração do **projeto de venda**
- ✓ **Inspeção sanitária**, apresentação dos produtos, embalagens
- ✓ **Parceria com as entidades de ATER** (EMATER e Sindicatos)

Reunião final com todos os atores

- ✓ Retorno sobre as atividades no Município (socialização da informação)
- ✓ Sugestões de encaminhamentos / resolução das dificuldades
- ✓ **Relatório Final - documento com orientações**



RESULTADOS PRELIMINARES

✓ Municípios visitados: 10*

✓ Municípios sistematizados: 6

	Número de qualificados
CAE	21
Agricultores Familiares Informais	18
Cooperativas, Associações, Agroindústrias	14
Técnicos da EMATER	10
Diretores Escolas Estaduais	10
Nutricionistas	6
Secretários(as) Educação	5
Setor de Compras/Licitações	5
Sindicatos Trabalhadores Rurais	4
Repres. Sec. Educação	4
Secretários(as) Agricultura	3
Repres. Sec. Agricultura	3
Repres. Sec. Fazenda / Administração	2
Vereadores	2
Conselheiros Agricultura	1
Vigilância Sanitária	1
Procuradoria Geral Municipal	1
Prefeitos(as)	1
Articuladores do Território	1
TOTAL	110

*Visitados até 12/11



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar - UFRGS

www.ufrgs.br/cecane

(51) 3308.5766

assessoriapnaers@ufrgs.br



Ministério
da Educação

