



Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar
Norte e Centro-Oeste / UnB



Análise dos Pareceres Conclusivos dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAEs) sobre a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)



Carolina Chagas

Assessora Técnica Administrativa

CECANE UnB

Qual a importância dos Pareceres?

Parecer do CAE é um dos instrumentos que viabiliza ao FNDE o conhecimento sobre a execução do Programa de Alimentação Escolar.

É o único documento que chega ao FNDE relatando a execução do PNAE

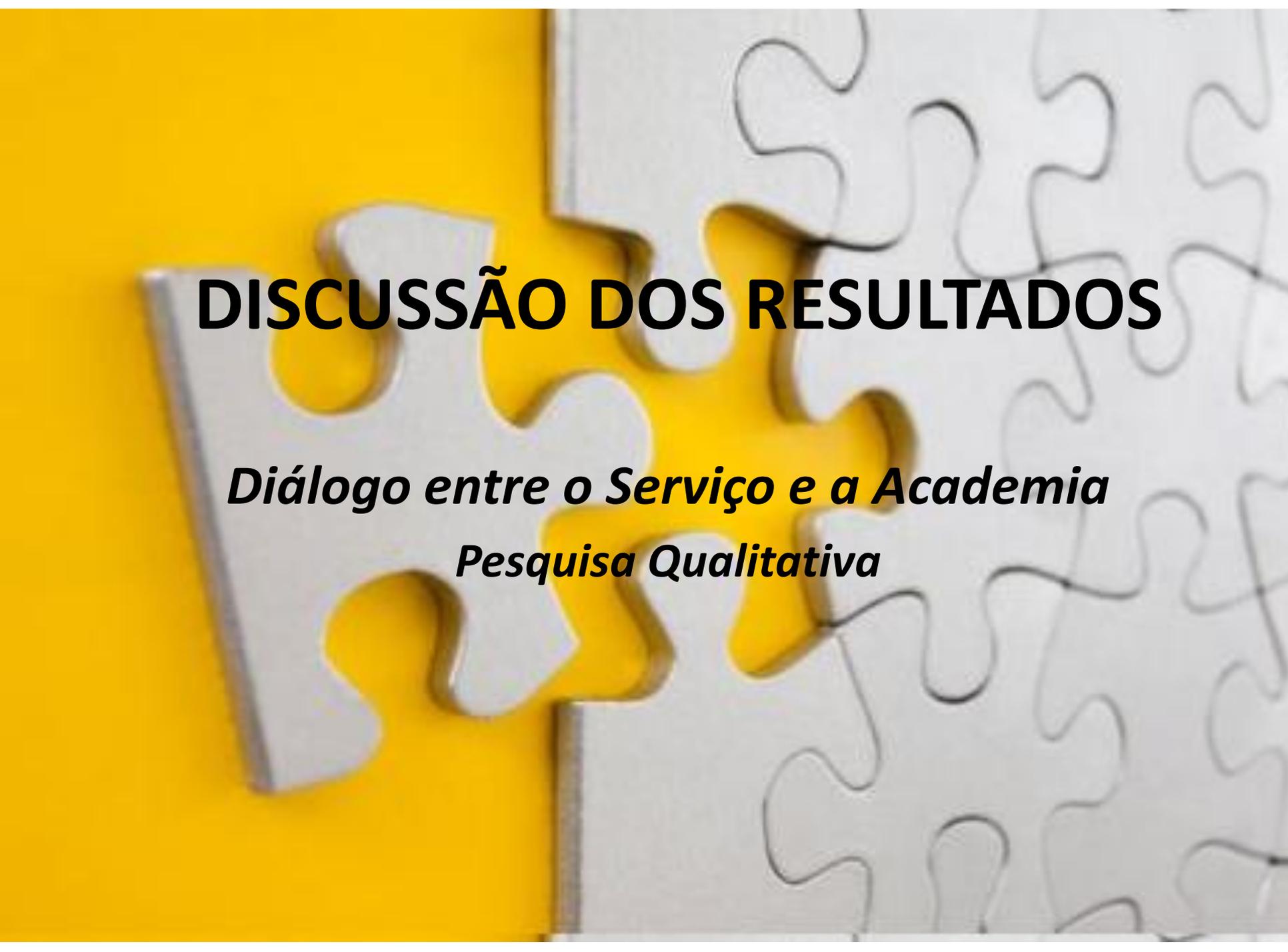
Metodologia

- Análise documental do tipo exploratório-descritivo.
- A análise quantitativa (4761 pareceres) - procedimentos de sistematização e categorização das informações.
- A análise qualitativa (2816 pareceres) - aprofundamento das concepções, apreensão de significados, relações e práticas sociais (MINAYO e GOMES, 2008).

Temáticas do estudo

- *GESTÃO DO PNAE*
- *EXECUÇÃO FINANCEIRA*
- *AGRICULTURA FAMILIAR*
- *QUALIDADE DA ALIMENTAÇÃO*
- *AVALIAÇÃO NUTRICIONAL*
- *ACEITABILIDADE E ADESÃO*
- *ATRIBUIÇÕES DO CAE*
- *NÃO CONFORMIDADES*
- *SOLICITAÇÕES E/OU RECLAMAÇÕES*
- *INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES E AVALIAÇÃO*

Instrumento composto de 23 elementos



DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Diálogo entre o Serviço e a Academia

Pesquisa Qualitativa

Quais as atividades do CAE
que são realizadas com uma
maior frequência?

ATIVIDADES

Analisa a prestação de contas	51%	Realiza reuniões	13%
Participa de etapas do processo de controle de qualidade	38%	Acompanha, participa e/ou analisa o processo licitatório	8%
Realiza visitas às escolas	20%	A Entidade Executora não oferece apoio/estrutura para o CAE	3%
Acompanha/Participa da elaboração dos cardápios	21%	Os conselheiros participaram de curso/capacitação	1%
Realiza reunião ordinária	16%	Informa as irregularidades encontradas no Programa	0%

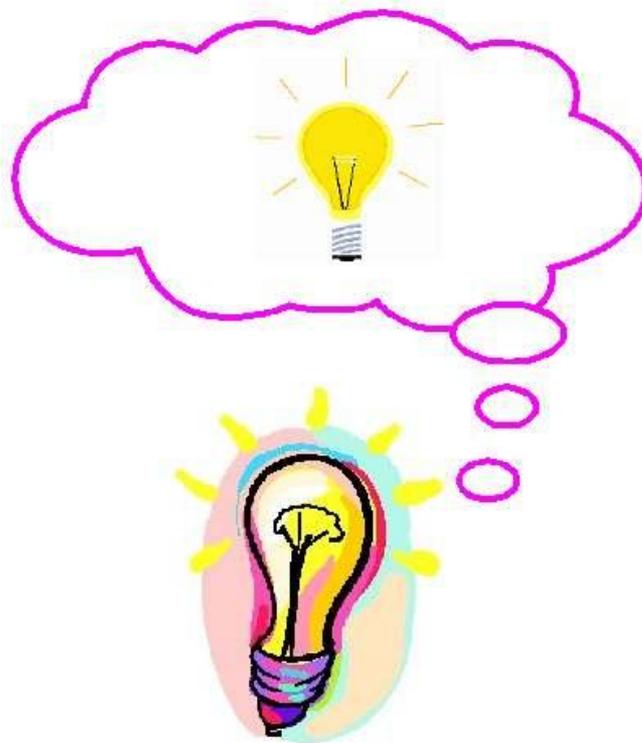
Quem acha que é possível a
existência de pareceres
idênticos em municípios
diferentes?

Vamos fazer um teste???

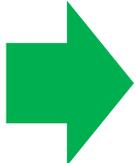
O parecer apresenta o conteúdo similar ou igual a outros municípios

REGIÃO	QUANT. PARECERES	PERCENTUAL
Brasil	435	15%
Norte	39	14%
Nordeste	373	36%
Sudeste	10	2%
Sul	2	0%
Centro-Oeste	11	4%

O que é Controle Social?

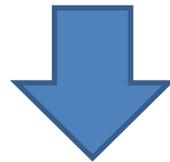


Você acha que o per capita do
PNAE é baixo?

 3187 municípios possuem saldo do exercício anterior!!!

57% do Brasil

(5564 municípios, 26 estados e DF)



Não utilizam todo o recurso

Como podemos multiplicar
esse dinheiro?

29,1% do Brasil

(5564 municípios, 26 estados e DF)



Não realizam aplicação no
mercado financeiro

Carta de apresentação do novo Roteiro do parecer do CAE

- Orientações;
- Dicas;
- Data e assinaturas;

“Nunca aceitem que outras pessoas façam o Parecer pelo Conselho, afinal de contas a elaboração do parecer faz parte do exercício do controle social e, no caso do Programa, o CAE é o órgão que controla, acompanha e fiscaliza as diversas atividades referentes ao PNAE”.

“Teremos muito prazer em ler os seus relatos, sabendo que juntos estamos construindo um país melhor e mais justo”.

	Roteiro previsto na resolução nº 38/2009
Roteiro previsto na resolução nº 21/2005	Temáticas presentes
Temáticas presentes	Forma de gestão -Temática 1: forma de gestão -Temática 2: avaliação da gestão
Forma de gestão -Temática 1: forma de gestão	Execução compartilhada dos recursos financeiros -Temática 3: gastos da EE
Aplicação dos recursos financeiros -Temática 2: modalidade de licitação -Temática 3: periodicidade de compra -Temática 4: recursos aplicados no mercado financeiro -Temática 5: aplicação 70% recursos em produtos básicos	Aplicação dos recursos financeiros -Temática 4: qual aplicação (poupança, aplicação de curto prazo) -Temática 5: qual o rendimento
	Processo de aquisição dos gêneros alimentícios -Temática 6: modalidade -Temática 7: frequência
	Agricultura Familiar -Temática 8: quais produtos -Temática 9: percentual e localização dos fornecedores
	Regularização na distribuição -Temática 10: controle de estoque e recebimento -Temática 11: quantidade de gêneros é suficiente -Temática 12: escolarizada (estoque, qualidade, cardápio)
Regularização na distribuição -Temática 6: quantidade suficiente	Características do cardápio -Temática 13: quem elaborou -Temática 14: alcançou os valores de referência -Temática 15: per capita frutas e hortaliças/semana -Temática 16: nº de nutricionistas e atividades desenvolvidas
Qualidade da alimentação oferecida -Temática 7: controle de qualidade dos gêneros/Termo de Compromisso - Temática 8: teste de aceitabilidade - Temática 9: cardápio é bem aceito	Qualidade da alimentação -Temática 17: como foi realizado controle de qualidade -Temática 18: participação da vigilância sanitária
	Adesão -Temática 19: teste de aceitabilidade (metodologia e percentual) -Temática 20: índice de adesão
	Avaliação nutricional -Temática 21: Houve avaliação nutricional
	Atribuições do CAE - Temática 22: Atividades/ dificuldades - Temática 23: Atividades foram suficientes - Temática 24: CAE passou por capacitação
-Temática 10: Relatos das atividades do CAE	Incoerências
	Informação complementares

Qual o roteiro mais utilizado pelos conselheiros para elaborar o parecer do CAE de 2009?

Roteiro antigo

43,28% dos pareceres

Roteiro novo

Apenas 29,15% dos pareceres

27,5% segue os dois ou tem informações não significativas

Avaliação do novo Roteiro

*“O novo formato do roteiro para a elaboração do Parecer [...] **ampliou a visão do Conselho sobre o Programa**”.*

*“Quanto ao novo formato do roteiro, para elaboração do parecer do CAE a nossa avaliação é que o mesmo está ótimo, pois **proporcionou reflexões durante a sua leitura**”.*

*“Entendemos que o roteiro foi de suma importância, pois o mesmo trouxe uma visão ampla da participação do CAE, no processo de execução do PNAE, **estimulando os membros do CAE a buscarem capacitações**, com vistas ao melhor **aproveitamento das potencialidade** de cada indivíduo (membro do conselho) [...]”.*

Conclusões do Parecer

Aprovação

- Não gera questionamentos por parte do FNDE
- Sem inadimplência

Aprovação com ressalvas

- O FNDE solicita a correção das falhas formais
- Sem inadimplência

Aprovação com ressalvas – Falhas

SITUAÇÕES	EXEMPLOS
Ausência de aplicação do teste de aceitabilidade	<i>“[...] Não foi aplicado teste de aceitabilidade pois não foi inserido nenhum produto novo, [...]”.</i>
Falta de controle de qualidade	<i>“[...] Os produtos alimentícios são transportados, em caminhão pau – de - arara [...] Alguns alimentos são entregues sem nenhum carimbo de vigilância sanitária [...] não são devidamente embalados [...] estão com a sua infra-estrutura danificada, e alguns diretores não tem a preocupação de zelar pelo bem estar dos seus alunados. [...]”.</i>

Conclusões do Parecer

Aprovação Parcial

- Irregularidades (prejuízo financeiro)
- O FNDE solicita o valor do prejuízo

Reprovação

- Irregularidades (prejuízo financeiro)
- O FNDE solicita todo o valor repassado

Aprovação parcial – Irregularidades

SITUAÇÕES	EXEMPLOS
Notas fiscais	<i>“[...] foram encontradas algumas notas fiscais – a maioria em Xérox, que se encontravam em péssimas condições visuais e notas fiscais em branco [...]”.</i>
Falta da alimentação	<i>“[...] não era servida todos os dias por falta da merenda durante 30 dias [...]”.</i>
Transferência de contas	<i>[...] Constatamos também, a transferência referente ao PNAC Creche/2008, no valor de R\$ 3.500, 00 [...] da conta específica do referido convênio [...] o Conselho solicitou via processo [...] a devolução do referido valor para a conta corrente de origem”.</i>

Aprovação parcial – Irregularidades

SITUAÇÕES	EXEMPLOS
Falta da documentação	<i>“[...] Apesar deste Conselho solicitar verbalmente e através de ofícios os contratos para análise o mesmo não nos foi entregue [...] documentos comprobatórios não foram entregues ao conselho apesar de solicitados; [...] O total geral dos recursos gastos e não comprovados é de R\$ 42.364,80. [...]”.</i>
Agricultura familiar	<i>“Conforme Relatório de Gestão não foram adquiridos alimentos da Agricultura Familiar”.</i>

Exemplos

2010

A EE recebeu R\$ 100.000,00

Gastou em 2010 R\$ 80.000,00

Fez a reprogramação de R\$ 20.000,00

Contudo, por ser uma obrigatoriedade legal, ele deveria ter comprado R\$ 24.000,00 com alimentos da Agricultura familiar

Então o FNDE cobrará da EE o valor de R\$ 24.000,00

2011

A EE recebeu R\$ 100.000,00

Já tem de saldo R\$ 20.000,00

E deverá gastar com alimentos da Agricultura familiar o valor de R\$ 36.000,00

E o ciclo continua.....

Reprovação – Irregularidades

SITUAÇÕES	EXEMPLOS
Incompatibilidade da atividade comercial	<i>“[...] atividade comercial da mesma é de prestação de serviços e representação de materiais e equipamentos para a construção civil, sendo estranho o fornecimento de gêneros alimentícios para a merenda escolar. [...] Falta de documentos referentes às licitações para aquisição da merenda escolar; [...]”.</i>

Ausência de encaminhamento do Parecer

Assinatura do Parecer

Relatos frequentes na terceirização

*“Mais de 50% dos alimentos servidos no cardápio são **industrializados**”.*

*“Alimentos com aspectos e textura desagradável e algumas vezes estragados; [...] Algumas escolas **denunciaram a presença de corpos estranho** nas porções oferecidas nas unidades escolares”.*

*“Existe uma **enorme rejeição** por parte dos estudantes de alguns itens do cardápio. Ex.: arroz doce, cural, sopas [...]”.*

Relatos frequentes na terceirização

*“Quanto ao **cardápio ser apresentado e discutido** com o CAE por parte da Prefeitura **isto nunca aconteceu**. Mesmo sendo solicitado a Entidade Executora”.*

*“Registrado durante o ano letivo por parte de algumas escolas de que **era preciso diminuir a quantidade de porção** oferecida para poder atender a todos os alunos”.*



**Rede Brasileira de Alimentação
e Nutrição do Escolar**

www.rebrae.com.br





Seja
bem-vindo (a) ao
curso **Vamos fiscalizar
os gastos com a
alimentação
escolar!**

Vamos começar conhecendo as
instruções do curso e dicas de
navegação?

Clique no botão de prosseguir,
indicado pela seta,
para acessá-las...



OBRIGADA!
CECANE Norte e Centro-Oeste

Coordenação Geral

Prof^a. Dr. Maria Natacha Toral Bertolin

SAIBA MAIS!

Emails:

cecane@unb.br

cecaneunb@gmail.com

Blog:

www.cecaneunb.wordpress.com

Site: www.rebrae.com.br

Telefone: (61) 3226 -5991

