

**FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA  
EDUCAÇÃO  
CONSELHO DELIBERATIVO**

**RESOLUÇÃO Nº 10, DE 13 DE MAIO DE 2010**

Dispõe sobre a transferência de recursos financeiros, nos moldes e sob a égide da Resolução nº 3, de 1º de abril de 2010, para as escolas públicas com matrículas de alunos da educação especial inseridas no Programa Escola Acessível, e dá outras providências.

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

Constituição Federal de 1988.

Decreto nº 6.571, de 17 de setembro de 2008.

Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009.

Portaria nº 448, de 13 de setembro de 2002.

Resolução nº 3, de 1º de abril de 2010.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO DO FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE)**, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo art. 14, Seção IV, Capítulo V, do Anexo I, do Decreto nº 6.319, de 20 de dezembro de 2007, republicado no Diário Oficial da União de 2 de abril de 2008, e pelos arts. 3º, 5º e 6º do Anexo da Resolução nº 31, de 30 de setembro de 2003, e

**CONSIDERANDO** a relevância do planejamento estratégico para a sistematização de procedimentos, atividades e ações implementadas no ambiente escolar e para o fortalecimento da autonomia das escolas públicas, com vistas à consecução de seus fins sociais;

**CONSIDERANDO** a importância da ação Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE Escola) como parte do conjunto de estratégias previsto no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE);

**CONSIDERANDO** a importância da utilização dos recursos de tecnologia assistiva como instrumentos de ampliação dos métodos empregados no processo de ensino e aprendizagem, bem como a necessidade de adequação das instalações das escolas públicas para adoção das novas tecnologias;

**CONSIDERANDO** a necessidade de realizar adequações arquitetônicas nas escolas públicas das redes estaduais, distrital e municipais, com o objetivo de favorecer a igualdade de condições de acesso e permanência dos alunos público alvo da educação

especial, em suas sedes, assegurando o direito de todos os estudantes compartilharem os espaços comuns de aprendizagem;

**CONSIDERANDO** que para a aprovação ou licenciamento ou emissão de certificado de conclusão de projeto arquitetônico deverão ser observados os princípios do desenho universal e atestado o atendimento às regras de acessibilidade previstas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);

**CONSIDERANDO** que o Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009, assegura às pessoas com deficiência o acesso a sistema educacional inclusivo em todos os níveis, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem;

**CONSIDERANDO** a necessidade de adotar medidas de apoio, no âmbito do sistema regular de ensino, para garantir as condições de acessibilidade ao meio físico, aos recursos didáticos e pedagógicos e às comunicações e informações, com vistas à efetiva educação dos alunos com deficiência;

**CONSIDERANDO** que o Decreto nº 6.571, de 17 de setembro de 2008, prevê apoio técnico e financeiro do MEC a ações voltadas à oferta de atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

**CONSIDERANDO** a necessidade de promover as condições para a implantação de salas de recursos multifuncionais em escolas públicas de ensino regular e a articulação com instituições de educação especial, públicas ou privadas sem fins lucrativos, que apoiem o processo de inclusão escolar na rede pública;

**CONSIDERANDO** a necessidade de promover a acessibilidade às pessoas com deficiência nos sistemas de ensino para sua participação nas atividades esportivas e recreativas comuns, em igualdade de oportunidade com os demais alunos, resolve "ad referendum":

~~**Art. 1º** Às escolas públicas da educação básica das redes distrital, estaduais e municipais contempladas pelo Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais da Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação (SEESP/MEC), no período de 2005 a 2008, com matrículas de alunos público alvo da educação especial no ensino regular, serão disponibilizados, nos moldes e sob a égide da Resolução nº 3, de 1º de abril de 2010, recursos de custeio e capital, por intermédio de suas Unidades Executoras Próprias (UEX), destinados à implementação de ações de acessibilidade, desde que as Entidades Executoras (EEX) às quais estejam vinculadas tenham aderido ao Plano de Metas "Compromisso Todos pela Educação" e as escolas tenham elaborado seu planejamento para implementação do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE - Escola) voltado ao Programa Escola Acessível, no Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (SIMEC).~~

**Art. 1º** Às escolas públicas da educação básica das redes distrital, estadual e municipal contempladas pelo Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais da Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação (SEESP/MEC), no período de 2005 a 2008, com matrículas de alunos público alvo da

educação especial, em classes comuns do ensino regular, serão disponibilizados, nos moldes e sob a égide da Resolução nº 3, de 1º de abril de 2010, recursos de custeio e capital, por intermédio de suas Unidades Executoras Próprias (UEX), destinados à implementação de ações de acessibilidade, desde que as Entidades Executoras (EEX) às quais estejam vinculadas tenham aderido ao Plano de Metas "Compromisso Todos pela Educação". *(Redação dada pela Resolução nº 31, de 23 de novembro de 2010, do Conselho Deliberativo do FNDE)*

**Parágrafo Único.** A relação nominal das escolas referidas no caput deste artigo será encaminhada pela SEESP/MEC ao FNDE e divulgada no site [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br).

**Art. 2º** Os recursos de que trata o caput do artigo anterior serão destinados à promoção da acessibilidade e inclusão de alunos público alvo da educação especial em classes do ensino regular, devendo ser empregados em uma ou mais das seguintes finalidades:

I - adequação arquitetônica ou estrutural de espaço físico reservado à instalação e funcionamento de salas de recursos multifuncionais;

II - adequação de sanitários, alargamento de portas e vias de acesso, construção de rampas, instalação de corrimão e colocação de sinalização tátil e visual; e

III - aquisição de mobiliário acessível, cadeira de rodas, material desportivo acessível e outros recursos de tecnologia assistiva.

**Parágrafo Único.** Por tecnologia assistiva compreendem-se os produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência e inclusão educacional.

~~**Art. 3º** As UEX, representativas das escolas a que se refere o caput do art. 1º, para serem contempladas com recursos destinados à implementação de ações de acessibilidade, deverão preencher e encaminhar, por meio do Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (SIMEC), às EEX (prefeituras municipais ou às secretarias distrital e estaduais de educação) a que se vinculam, o Plano de Atendimento com uma ou mais das ações financiáveis, enumeradas nos incisos I a III do art. 2º. *(Revogado pela Resolução nº 31, de 23 de novembro de 2010, do Conselho Deliberativo do FNDE)*~~

~~§ 1º As UEX que não tenham acesso à Internet deverão solicitar, à EEX à qual se vinculam, o Plano de Atendimento referido no caput deste artigo, preenchê-lo e devolvê-lo à EEX, que se encarregará de processar as informações nele contidas. *(Revogado pela Resolução nº 31, de 23 de novembro de 2010, do Conselho Deliberativo do FNDE)*~~

~~§ 2º As EEX examinarão e consolidarão os dados contidos nos Planos de Atendimento recebidos das UEX, na forma do caput e § 1º deste artigo, no Plano de Atendimento Global Consolidado, o qual, após validação via SIMEC pela SEESP/MEC, impresso e com a assinatura e identificação da autoridade competente da EEX, deverá ser enviado à referida Secretaria. *(Revogado pela Resolução nº 31, de 23 de novembro de 2010, do Conselho Deliberativo do FNDE)*~~

~~§ 3º O recebimento, pelo FNDE, do Plano de Atendimento Global Consolidado a que se refere o parágrafo anterior, com a assinatura e identificação do titular da SEESP/MEC, constitui condição para a liberação dos recursos previstos no caput do art. 1º (Revogado pela Resolução nº 31, de 23 de novembro de 2010, do Conselho Deliberativo do FNDE)~~

~~§ 4º As UEx deverão executar os recursos previstos no caput do art. 1º em conformidade com os Planos de Atendimento aprovados pela SEESP/MEC. (Revogado pela Resolução nº 31, de 23 de novembro de 2010, do Conselho Deliberativo do FNDE)~~

**Art. 4º** Os recursos previstos no caput do art. 1º serão repassados, anualmente, de acordo com o número de alunos matriculados na unidade educacional extraído do censo escolar do ano anterior ao do repasse, tomando como parâmetros os intervalos de classe do número de alunos e os correspondentes valores constantes da tabela, a seguir:

Intervalo de Classe de Número de Alunos	Custeio (60%)	Capital (40%)	Total
Até 199	7.200,00	4.800,00	12.000,00
200 a 499	8.400,00	5.600,00	14.000,00
500 a 1000	9.600,00	6.400,00	16.000,00
Acima de 1000	10.800,00	7.200,00	18.000,00

§ 1º Os valores constantes da tabela de que trata o caput deste artigo serão acrescidos de 30% (trinta por cento) quando o planejamento das escolas voltado à promoção de ações de acessibilidade contemplar parceria com instituições de educação especial, públicas ou privadas sem fins lucrativos, que concorram para o acesso e permanência dos alunos público alvo da educação especial no ensino regular.

§ 2º A SEESP/MEC informará ao FNDE os nomes e os códigos no censo escolar das unidades educacionais que deverão ser contempladas com o percentual de acréscimo previsto no parágrafo anterior.

**Art. 5º** Na hipótese dos repasses de que trata esta resolução vierem a ser inferiores ou superiores ao montante necessário ao alcance dos fins a que se destinam, à UEx da escola beneficiada, respeitadas as respectivas categorias econômicas:

I - será facultado, no primeiro caso, complementar a diferença com recursos destinados às finalidades enumeradas nos incisos I a VI do art. 2º da Resolução nº 3, de 2010; e

II - competirá, no segundo caso, empregar o saldo nas finalidades de que trata o inciso anterior. Art. 6º Compete, ainda, à SEESP/MEC:

I - prestar assistência técnica às UEx das escolas beneficiadas e às EEx, a que essas se vinculam, fornecendo-lhes as orientações necessárias para que seja assegurada a implementação do Programa Escola Acessível; e

II - manter articulação com as UEx e EEx referidas na alínea anterior e realizar atividades de acompanhamento, de maneira a garantir a boa e regular aplicação dos recursos destinados às escolas beneficiárias para a promoção da acessibilidade.

~~Art. 7º A execução e a prestação de contas dos repasses de que trata o Art. 3º desta Resolução deverão ser realizadas nos moldes e sob a égide da Resolução nº 3, de 2010.~~

Art. 7º A execução e a prestação de contas dos repasses de que trata o art. 4º desta Resolução deverão ser realizadas nos moldes e sob a égide da Resolução nº 3, de 2010". *(Redação dada pela Resolução nº 31, de 23 de novembro de 2010, do Conselho Deliberativo do FNDE)*

**Art. 8º** O inciso I do art. 33 da Resolução nº 3 de 1º de abril de 2010, passa a vigorar com a seguinte redação:

"I - for expedida notificação ao gestor sobre a não apresentação da prestação de contas na forma e prazo estabelecidos ou, ainda, não vierem a ser providenciadas ou aceitas as justificativas a que se refere o § 2º do art. 32; (NR)"

**Art. 9º** Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

FERNANDO HADDAD