

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro



Ministério da
Educação

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

O ministro da Educação, Mendonça Filho, participou nesta quarta-feira, 21, da Conferência Regional Rio Negro da Educação Escolar Indígena, em São Gabriel da Cachoeira (AM). O encontro, na Maloca da Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro, reuniu 200 delegados de populações indígenas da calha do Rio Negro, institucionais de governo e da sociedade civil, entre 19 e 21 de dezembro



Programa Construção de Escolas Indígenas – MEC/FNDE

Demanda

- **Objetivo**

Prestar assistência financeira, em caráter suplementar, para melhoria da infraestrutura educacional em áreas indígenas.

- **Destino dos Recursos**

Construção de Escolas para o Ensino fundamental e Médio no Território EtnoEducativo (TEE) do Rio Negro, AM, que compreende os Municípios de Barcelos, Santa Isabel do Rio Negro e em São Gabriel da Cachoeira.

- **Quadro Resumo das Demandas de Construção de Escolas Indígenas no TEE Rio Negro**

Ente Federado	Quantidade	Níveis de Ensino	Nº de salas
SEDUC/AM	29	Ensino Médio	04 salas por escola
Barcelos/AM	03	Ensino Fundamental	6 salas por escola
Santa Isabel do Rio Negro/AM	06 07	Educação Infantil Ensino Fundamental	De 02 a 06 salas, dependendo do número de matrícula.
São Gabriel da Cachoeira/AM	02 146	Educação Infantil Ensino Fundamental	De 01 a 05 salas, dependendo do número de matrícula.

Programa Construção de Escolas Indígenas – MEC/FNDE

Situação Atual de Construção Indígena – FNDE

Panorama Nacional - Contratações por ano										
Situação obra	não classificada	2007	2008	2009	2010	2012	2013	2014	Total Geral	%
Concluída		155	3	12	8	43	5	7	233	44,1%
Contratação		1						3	4	0,8%
Em Reformulação								1	1	0,2%
Execução		7			10	30	22	36	105	19,9%
Inacabada		31			14	2	2		49	9,3%
Licitação								4	4	0,8%
Obra Cancelada	2	53				1	1	8	65	12,3%
Paralisada		10			4	2	5		21	4,0%
Planejamento proponente	41				1	1	2	1	46	8,7%
Total Geral	43	257	3	12	37	79	37	60	528	

Amazonas - Situação obras		
Situação obra	AM	%
Concluída	6	5,7%
Contratação	2	1,9%
Em Reformulação		0,0%
Execução	31	29,2%
Inacabada	14	13,2%
Licitação	4	3,8%
Obra Cancelada	6	5,7%
Paralisada	1	0,9%
Planejamento proponente	42	39,6%
Total Geral	106	

São Gabriel da Cachoeira - Situação obras		
Situação obra	AM	%
Concluída	0	0,0%
Contratação	0	0,0%
Em Reformulação	0	0,0%
Execução	0	0,0%
Inacabada	12	11,3%
Licitação	0	0,0%
Obra Cancelada	1	0,9%
Paralisada	0	0,0%
Planejamento proponente	40	37,7%
Total Geral	53	

[illegible]

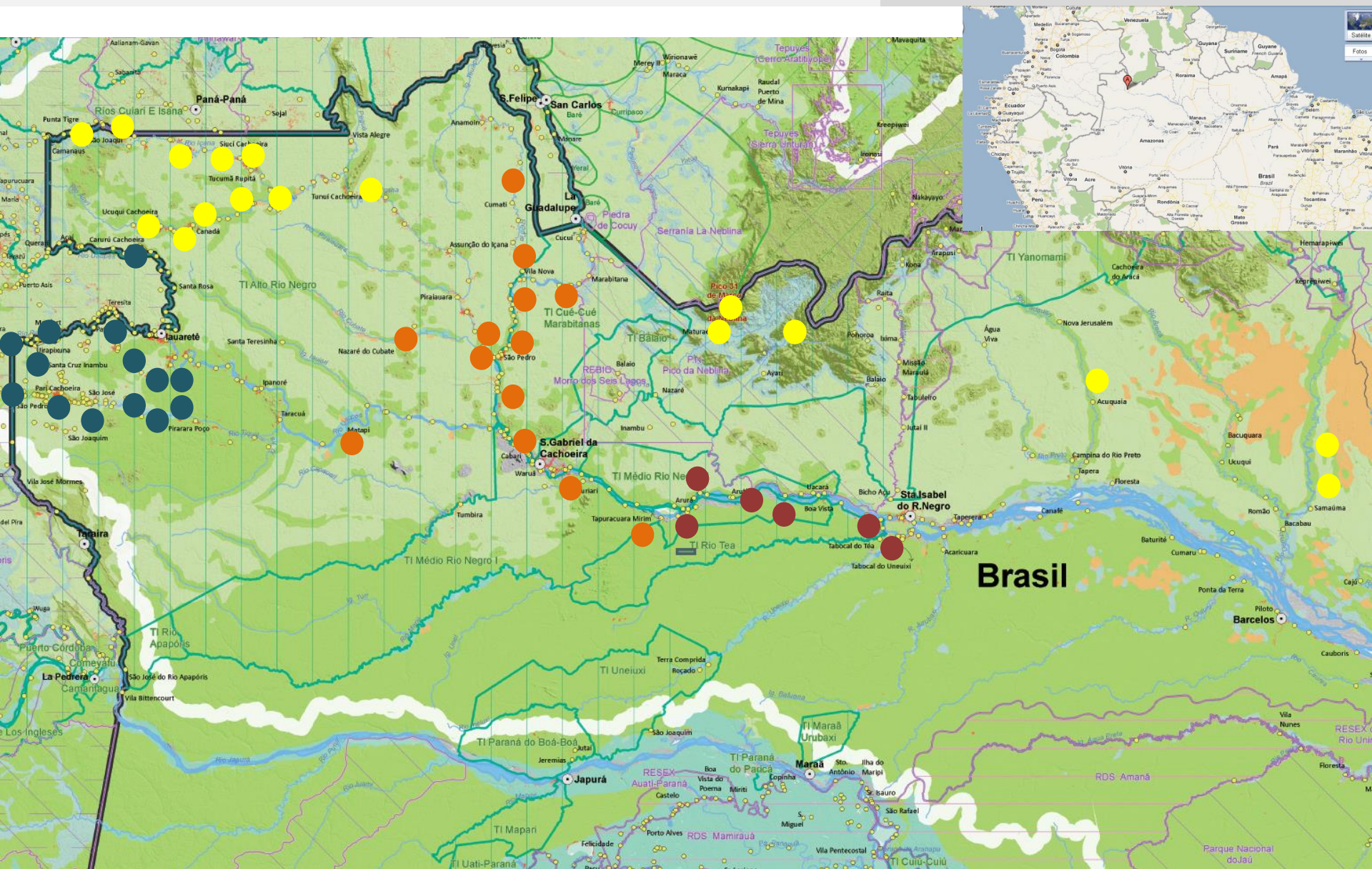
Projeto emergencial construção 50 escolas indígenas no TEE do Rio Negro

GRUPO 01

GRUPO 03

GRUPO 02

GRUPO 04



Ações Executadas

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

1. Questionário de Diagnóstico do Prédio Escolar

Informações sobre a Unidade de Educação

AMBIENTES

- Salas de aula/atividades
 - Salas Multiuso
- Espaços administrativos
 - Espaços de higiene
 - Espaços de serviço
 - Alimentação
- Quadra esportiva
 - Móveis
- Alojamento

ATIVIDADES

- Jornadas escolares
 - Aulas teóricas
 - Aulas práticas
- Atividades especiais
 - pesquisa*
 - manejo agroflorestal*
 - artesanato*

FUNCIONAMENTO

- Alimentação
- Manutenção
- Limpeza

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

2. Questionário de Diagnóstico do Prédio Escolar

Relatório técnico de Vistoria do terreno

INFORMAÇÕES

- Município
- Região/ Calha de Rio
- Comunidade
- Acessos
- Existe alguma construção no local?

DADOS DO TERRENO

- Área
- Dimensões das divisas
- Pontos de Referência
- Rio
- Vegetação nativa
- Direção dos ventos
- Orientação solar

INFRAESTRUTURA

- Abastecimento de água
- Energia elétrica
- Esgoto
- Calçadas/vias
- Lixo

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

3. Questionário de Diagnóstico do Prédio Escolar Mapeamento Jornada da Escola



- Jornada
- Horários
- Atividades
- Locais
- Equipamentos
- Rotina Escolar

ESCOLA:		COMUNIDADE:		
MANHÃ				
ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física	ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física	ATIVIDADE: INTERVALO	ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física	ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física
HORÁRIO:	HORÁRIO:	HORÁRIO:	HORÁRIO:	HORÁRIO:
TURMAS:	TURMAS:	TURMAS:	TURMAS:	TURMAS:
LOCAL:	LOCAL:	LOCAL:	LOCAL:	LOCAL:
PARTICIPANTES: Exemplo: quarto professor, 2 alunos	PARTICIPANTES: Exemplo: quarto professor, 2 alunos	PARTICIPANTES:	PARTICIPANTES: Exemplo: quarto professor, 2 alunos	PARTICIPANTES:
MATERIAIS:	MATERIAIS:	MATERIAIS:	MATERIAIS:	MATERIAIS:
O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: espaço para refletir, mesas e cadeiras, ventilação	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras
TARDE				
ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física	ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física	ATIVIDADE: INTERVALO	ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física	ATIVIDADE: Exemplo: aula, pesquisa, artesanato, educação física
HORÁRIO:	HORÁRIO:	HORÁRIO:	HORÁRIO:	HORÁRIO:
TURMAS:	TURMAS:	TURMAS:	TURMAS:	TURMAS:
LOCAL:	LOCAL:	LOCAL:	LOCAL:	LOCAL:
PARTICIPANTES: Exemplo: quarto professor, 2 alunos	PARTICIPANTES: Exemplo: quarto professor, 2 alunos	PARTICIPANTES:	PARTICIPANTES: Exemplo: quarto professor, 2 alunos	PARTICIPANTES:
MATERIAIS:	MATERIAIS:	MATERIAIS:	MATERIAIS:	MATERIAIS:
O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: espaço para refletir, mesas e cadeiras, ventilação	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras	O QUE PODERIA MELHORAR NESTA ATIVIDADE? Exemplo: local barulhento, pequeno, escuro, quente, falta mesas e cadeiras

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

4. OFICINA EM GRUPO

GRUPO 02 - 09 UNIDADES

Trabalho em grupo: 3 grupos de 3 comunidades

MAPEAMENTO DAS COMUNIDADES

FASE 01: DEFINIÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES

Conjunto de blocos e ambientes – jornada escolar – atividades extracurriculares

FASE 02: COLETA DE INFORMAÇÕES DO TERRENO

Maquete: mapa dos terrenos com preenchimento de elementos e coleta de informações

FASE 03: DEFINIÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA

Ideias para a implantação da Escola, delimitando questões importantes e simbólicas

FASE 04: DISCUSSÃO COM CADA COMUNIDADE

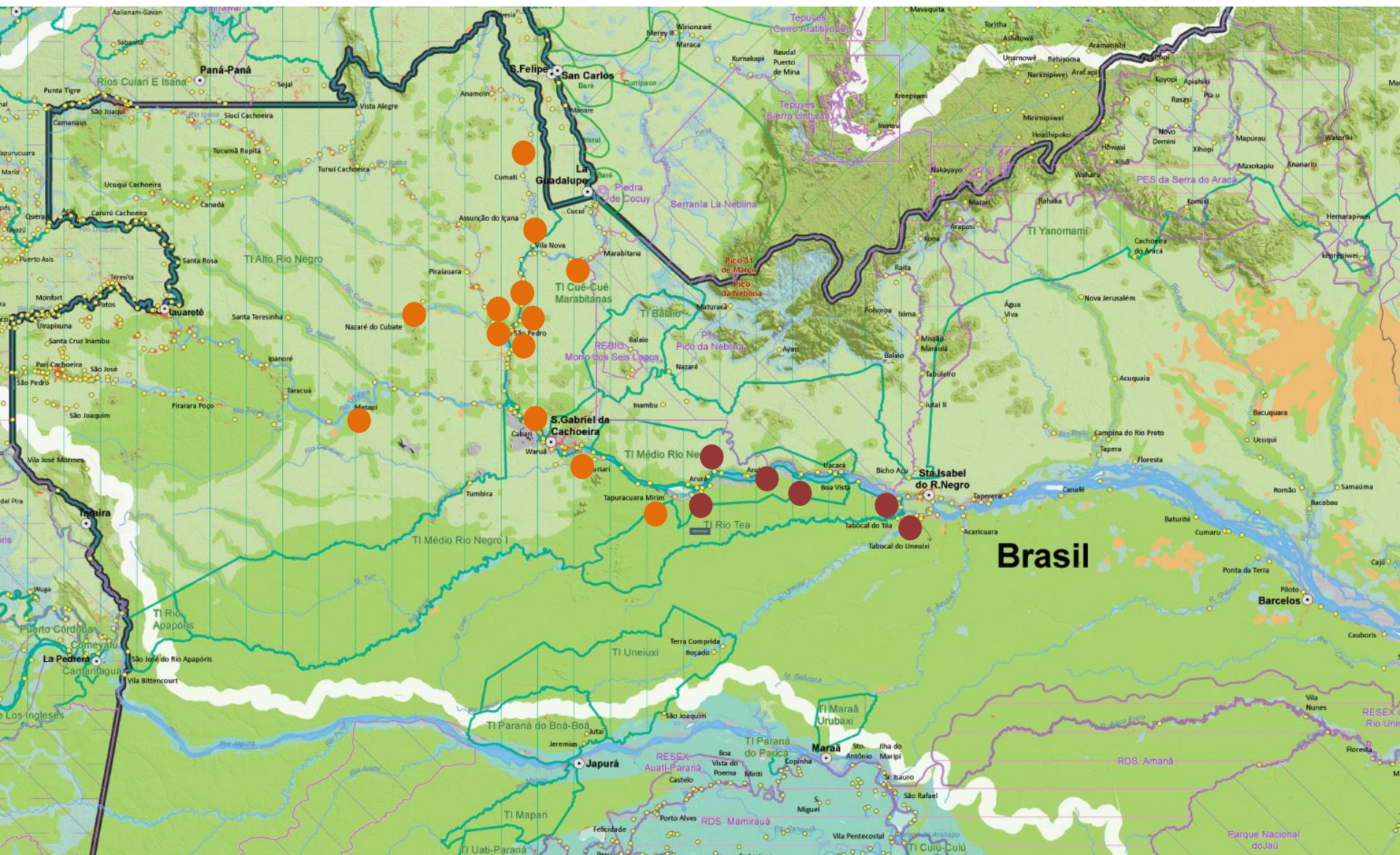
Apresentação oral dos mapas – registro das informações – síntese das propostas

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

3. Questionário de Diagnóstico do Prédio Escolar Mapeamento da Comunidade e da Escola



- GRUPO 01
- GRUPO 02



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

GRUPO 01

São Gabriel da Cachoeira
Santa Isabel do Rio Negro
Barcelos

13 unidades

Nº	Município	Região/Calha de Rio	Escola	Comunidade	Prédio	Demanda para a construção
1	São Gabriel da Cachoeira	Baixo Rio Negro	B assebo	São Jorge (Curicuriari)		3 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, 1 refeitório, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
2	São Gabriel da Cachoeira	Médio Rio Negro	Aí Waturá	Cabari		4 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, 1 refeitório, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
3	São Gabriel da Cachoeira	Baixo Rio Negro	Inajatuba	Tapuruquara-Mirim		3 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
4	São Gabriel da Cachoeira	Médio Rio Negro	Aí Waturá	Auxiliadora		3 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, 1 refeitório, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
5	São Gabriel da Cachoeira	Alto Rio Negro	Deus Me Deu	Guia		3 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, 1 refeitório, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
6	São Gabriel da Cachoeira	Alto Rio Negro	Lindolfo Bernardo	Pirapucú		3 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, 1 refeitório, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
7	São Gabriel da Cachoeira	Rio Xié	Napirúrlí	Campinas		3 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, 1 refeitório, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
8	São Gabriel da Cachoeira	Baixo Rio Içana	Nazaré	Nazaré R. Cubate		4 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, 1 refeitório, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
9	São Gabriel da Cachoeira	Rio Negro	Baré Wari	Macedônia		6 salas e aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
10	São Gabriel da Cachoeira	Rio Negro	Deus Conosco	Amiu		6 salas e aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
11	São Gabriel da Cachoeira	Boa Vista	São João	Tunú		05 salas
12	São Gabriel da Cachoeira	Foz do Rio Içana	Pastor Jaime	Boa Vista (Foz Içana)	x	9 salas de aula, 2 laboratório, 1 biblioteca, 1 cozinha, 1 depósito, 1 refeitório, banheiro masculino e feminino, poço artesiano
13	São Gabriel da Cachoeira	Baixo Rio Waupés	Escola Ye pa Mahsa	Comunidade Matapi - Waupes		2 sala de aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, banheiro feminino e masculino, poço artesiano

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

GRUPO 02

São Gabriel da Cachoeira

5 unidades

Nº	Município	Região/Calha de Rio	Escola	Comunidade	Demanda para a construção
14	Santa Isabel do Rio Negro	Medio Rio Negro	Dom Pedro I	Castanheirinho	
15	Santa Isabel do Rio Negro	Medio Rio Negro	Areial	Areal	2 salas e aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
16	Santa Isabel do Rio Negro	Rio Enuixi	São Joaquim	Roçado	6 sala de aula, 1 secretaria, 1 diretoria, 1 copa, 1 refeitório, 1 dispensa, 4 banheiros, 1 laboratório de informática, 1 biblioteca
17	Santa Isabel do Rio Negro	Rio Negro	NS Auxiliadora	Uabada II	3 salas e aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, banheiro feminino e masculino, poço artesiano
18	Santa Isabel do Rio Negro	Rio Negro	NS de Fátima	Ilha de Taiaçu	5 salas e aula, 1 cozinha, 1 deposito de merenda escolar, banheiro feminino e masculino, poço artesiano

Premissas para Elaboração Projetos



Ministério da
Educação

Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

Volumes I a VI – Diretrizes Técnicas para Estabelecimentos de Ensino Público

Segurança

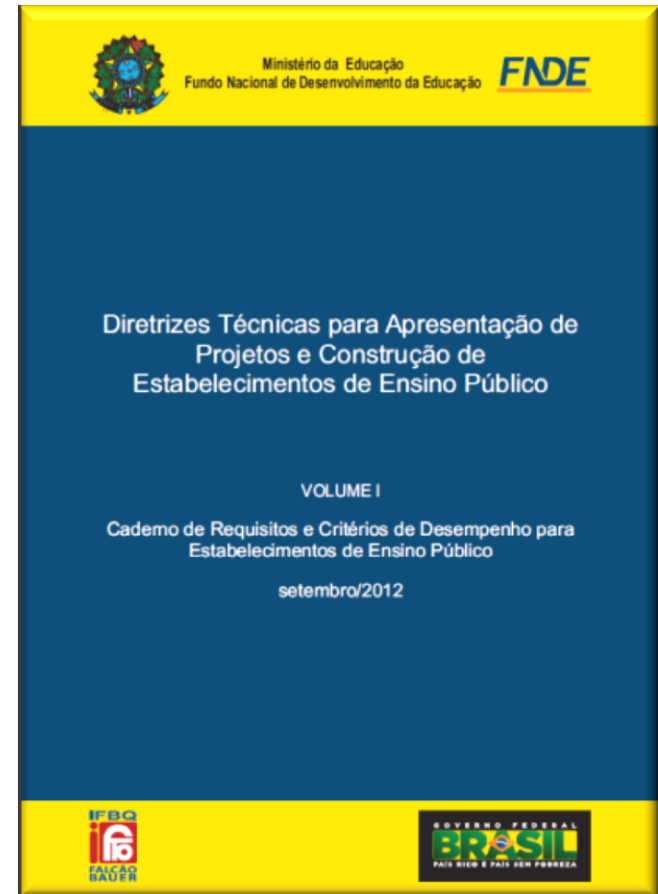
- Desempenho estrutural
- Segurança contra incêndio
- Segurança no uso e operação

Habitabilidade

- Estanqueidade à água
- Desempenho térmico
- Desempenho acústico
- Desempenho lumínico
- Saúde, higiene e qualidade do ar
- Funcionalidade e acessibilidade
- Conforto tátil e antropodinâmico

Sustentabilidade

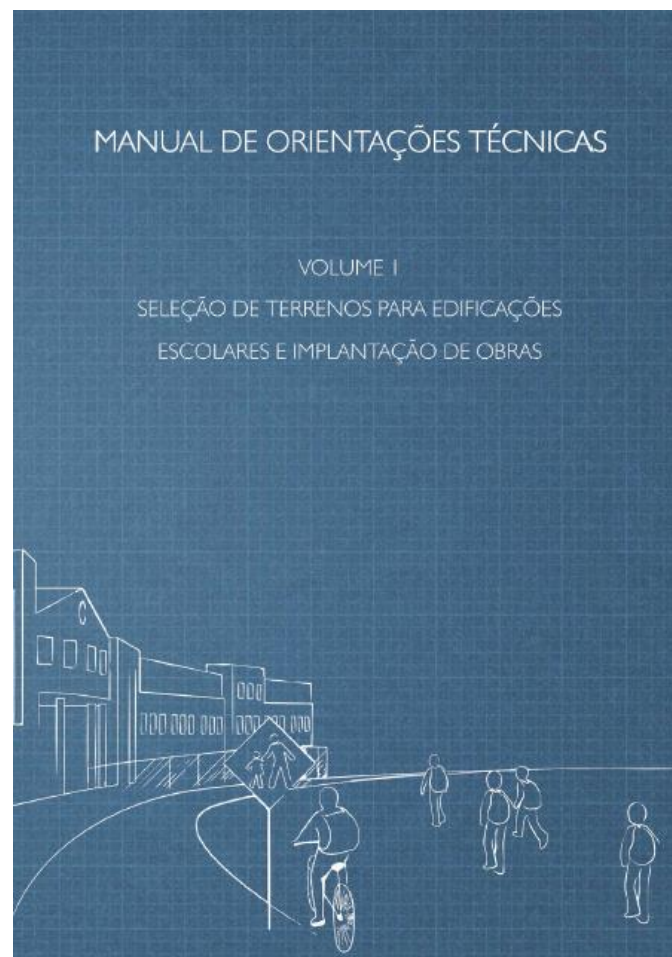
- Durabilidade e manutenibilidade
- Impacto ambiental



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

Volumes I a VIII – Manuais de Projeto de Estabelecimentos de Ensino Público

Volume I	Seleção de Terrenos para Edificações Escolares e Implantação de Obras
Volume II	Elaboração de Projetos de Edificações Escolares - Educação Infantil
Volume III	Elaboração de Projetos de Edificações Escolares - Educação Fundamental
Volume IV	Elaboração de Projetos de Edificações Escolares - Ensino Medio
Volume V	Reforma de Edificações Escolares
Volume VI	Sustentabilidade em Edificações Escolares
Volume VII	Mobiliário e Equipamento Escolar
Volume VIII	Sinalização Escolar



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido

5.1 Apresentação do Projeto

- **Apresentação do Projeto sugerido;**
- Implantação da maquete no terreno;
- Validação do projeto apresentado;
- Assinatura do documento.



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido

5.1 Apresentação do Projeto

- **Apresentação do Projeto sugerido;**
- Implantação da maquete no terreno;
- Validação do projeto apresentado;
- Assinatura do documento.



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido 5.1 Apresentação do projeto sugerido

- Pátio



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido 5.1 Apresentação do projeto sugerido

- Refeitório

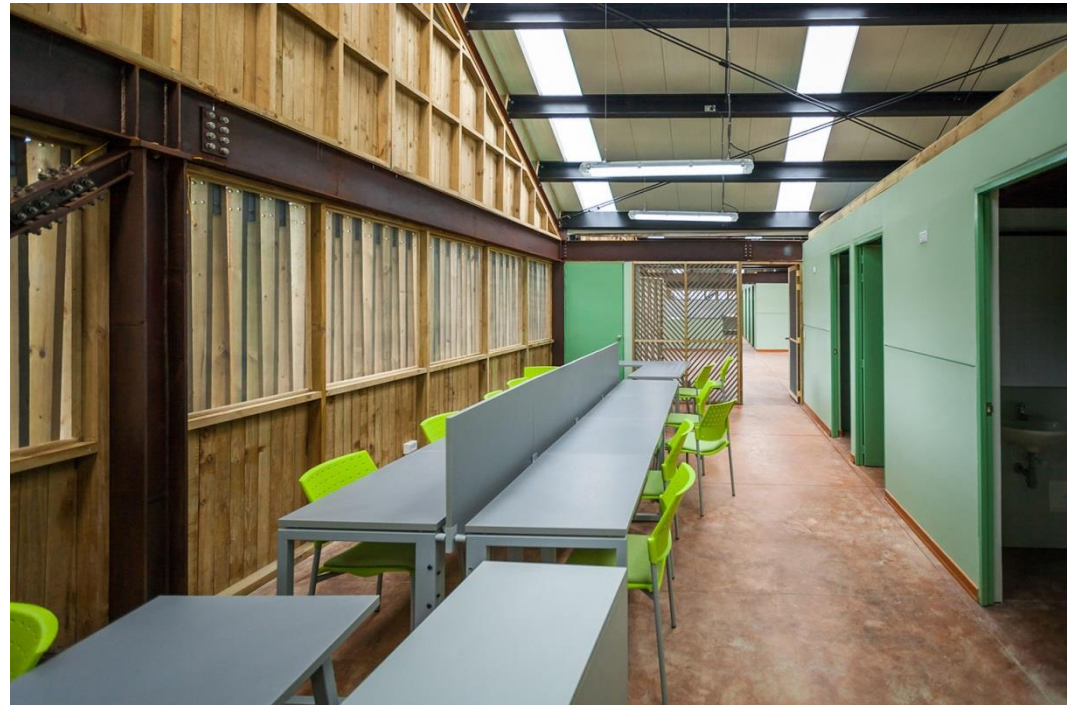


Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido

5.1 Apresentação do projeto sugerido

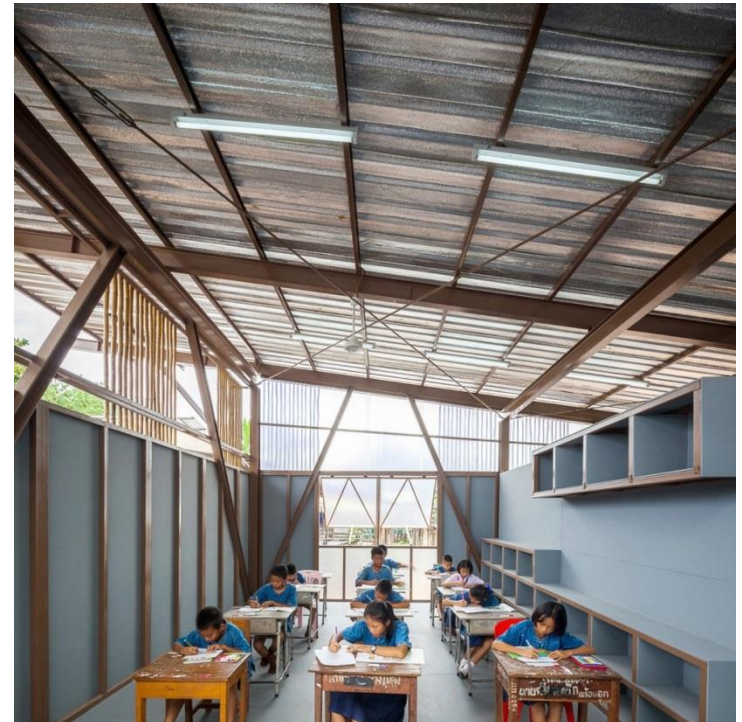
- Biblioteca – Laboratório de Informática



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido 5.1 Apresentação do projeto sugerido

- Sala de Aula



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido

5.1 Implantação da maquete no terreno

- Apresentação do Projeto sugerido;
- **Implantação da maquete no terreno;**
- Validação do projeto apresentado;
- Assinatura do documento.

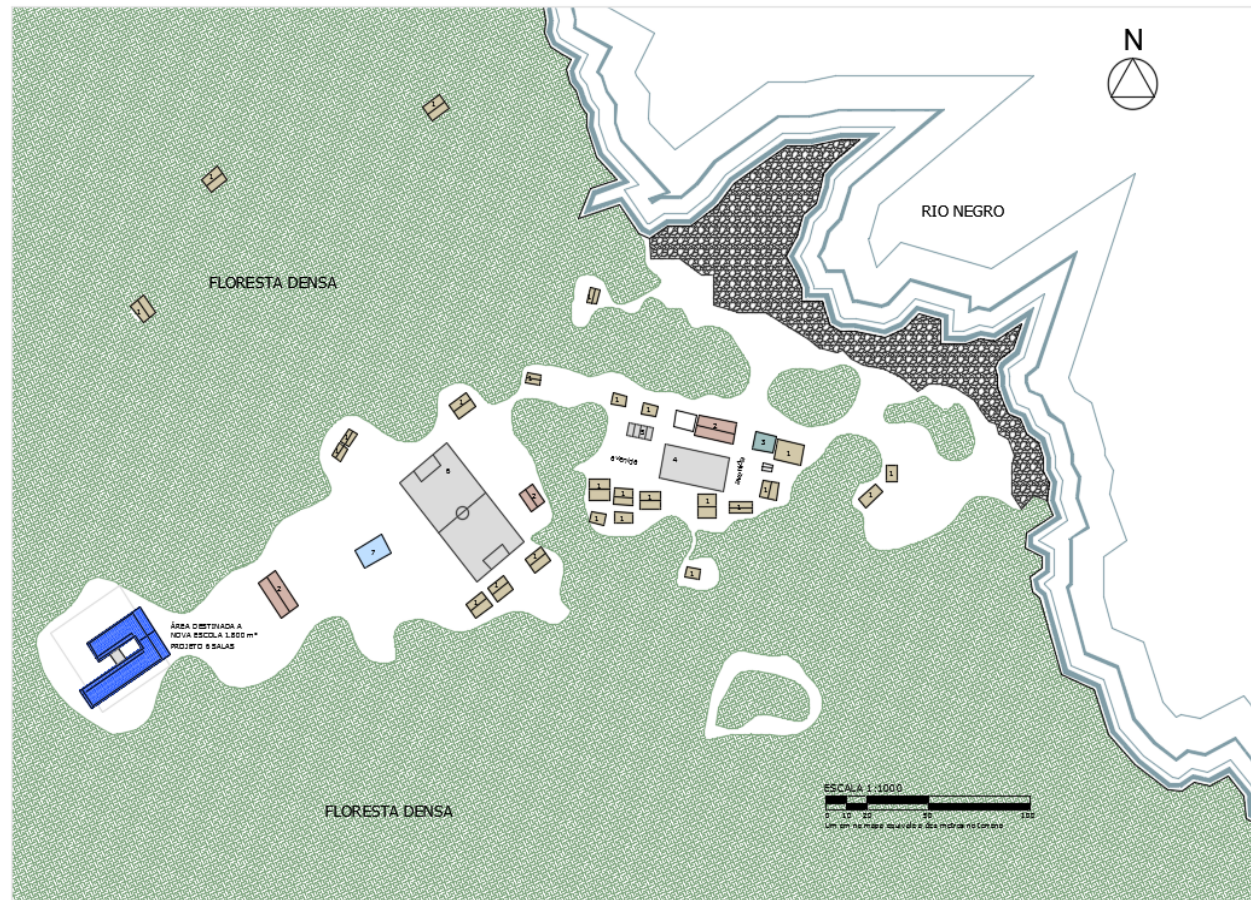


Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido

5.1 Implantação da maquete no terreno

- Apresentação do Projeto sugerido;
- **Implantação da maquete no terreno;**
- Validação do projeto apresentado;
- Assinatura do documento.



Projeto escolas indígenas no TEE do Rio Negro

5. Validação do Projeto Sugerido

5.1 Implantação da maquete no terreno

- **Validação do projeto apresentado:**

 - Estudo de demanda SECADI/MEC

 - Consultas – técnicos FNDE/ MEC

 - Levantamento de dados

 - Diagnóstico – terreno e prédio escolar

 - Critérios técnicos elaboração de projetos FNDE

- **Assinatura do documento:**

 - Responsáveis pela comunidade

Programa Construção de Escolas Indígenas – MEC/FNDE

- **RDC – Regime Diferenciado de Contratação**

- *Medida Provisória nº 527 de 2011, posteriormente convertida na Lei 12.462/11*
- **Regime de “contratação preço global”** de obras e serviços de engenharia; Licitação direta pelo FNDE (terras da União)
- **Repartição de riscos:** o anteprojeto pode contemplar matriz de alocação de riscos entre a Administração e o contratado, hipótese em que o valor estimado da contratação poderá considerar taxa de risco compatível com o objeto da licitação e as contingências atribuídas ao contratado.
- **Para grupos posteriores:** Possível Parcelamento do objeto e Convênio com Exército. Apoio do Instituto Falcão Bauer de Qualidade – IFBQ.