

*Audiência Pública para construção de
Unidades Escolares Padronizadas*

Proinfância B e C

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE

- O FNDE é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação.
- Missão: prover recursos e executar ações para o desenvolvimento da educação, visando garantir ensino de qualidade a todos os brasileiros.
- O FNDE sofreu uma reestruturação a partir da implantação do Projeto de Fortalecimento Institucional:
 - em 2005 passou a ser oficialmente o Órgão responsável pelas grandes compras dentro do MEC; e
 - passou a utilizar somente o **Pregão Eletrônico** para suas aquisições.

Principais Desafios:

- Atingir os mais de 5.500 municípios do nosso país;
- Comprar produtos de qualidade e com especificações padronizadas.

Registro de Preço Nacional - RPN



Evolução do Pregão Eletrônico no FNDE

ANO	PREGÕES ELETRÔNICOS	VALORES ANUAIS
2004	11	R\$ 32.186.409,06
2005	56	R\$ 83.480.276,32
2006	65	R\$ 169.819.591,46
2007	67	R\$ 153.740.206,12
2008	101	R\$ 569.139.044,35
2009	78	R\$ 1.853.176.048,04
2010	77	R\$ 2.072.206.536,46
2011	66	R\$ 2.271.059.364,45

Eficiência dos Gastos Públicos – 2008 a 2011

VALOR ESTIMADO

R\$ 6.635.204.623,93

VALOR REGISTRADO

R\$ 5.319.325.752,40

ECONOMIA

R\$ 1.315.878.871,53

19,83%

Os preços registrados como referência são os obtidos das compras realizadas por estados e municípios e da composição dos custos de cada produto citado, ou seja, são referências de preços reais

Construções Escolares

Cada ente federado realiza um diagnóstico minucioso da realidade educacional local e, a partir desse diagnóstico, desenvolve um conjunto coerente de ações, intitulado **Plano de Ações Articuladas (PAR)**, composto por quatro dimensões:

- Gestão Educacional;
- Formação de Professores e dos Profissionais de Serviço e Apoio Escolar;
- Práticas Pedagógicas; e
- Avaliação, **Infraestrutura Física** e Recursos Pedagógicos.

Na dimensão **Infraestrutura Física**, o FNDE financia escolas de educação básica, infantil, profissionalizante, dentre outras.

Números atualizados do Sistema de Monitoramento de Obras - SIMEC

Total de Obras aprovadas/financiadas **(2007 a 2012) – 7.081**

Total de Obras concluídas – **815**

Total de Obras em execução – **3.199**

Total de Obras em licitação – **823**

Total de Obras em planejamento – **2.169**

Total de Obras em outras situações – **75** (reformulação, cancelada, entre outros)

OBS: Atualmente o tempo médio entre a aprovação do financiamento e a conclusão da obra é de 30 meses)

Programa Proinfância - FNDE

HISTÓRICO DO ATENDIMENTO - CONVÊNIOS

ANO	UNIDADES ESCOLARES	VALORES REPASSADOS
2007	512	R\$ 473.541.735,06
2008	454	R\$ 385.124.968,29
2009	692	R\$ 708.763.192,77
2010	627	R\$ 592.756.434,78
2011	258	R\$ 241.172.184,38

HISTÓRICO DO ATENDIMENTO - PAC

2011	1.507	R\$ 1.515.586.494,58
2012	1.512	R\$ 1.905.352.139,38

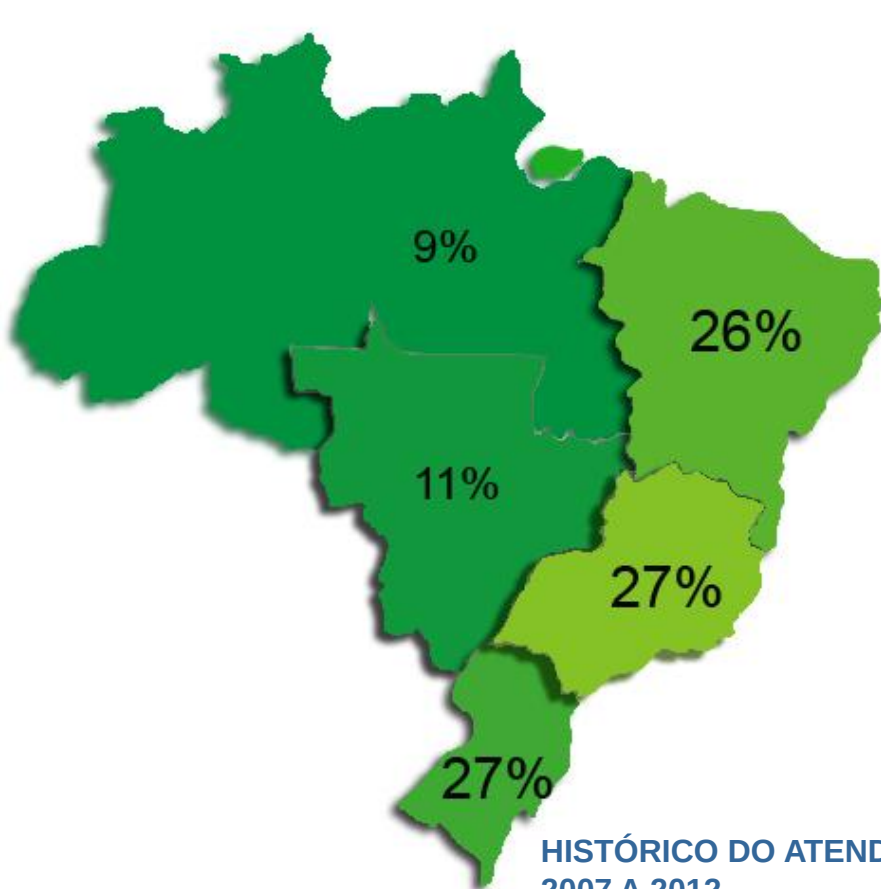
PREVISÃO DO ATENDIMENTO - PAC

2013*	1.500	R\$ 1.715.000.000,00
2014*	1.500	R\$ 1.715.000.000,00

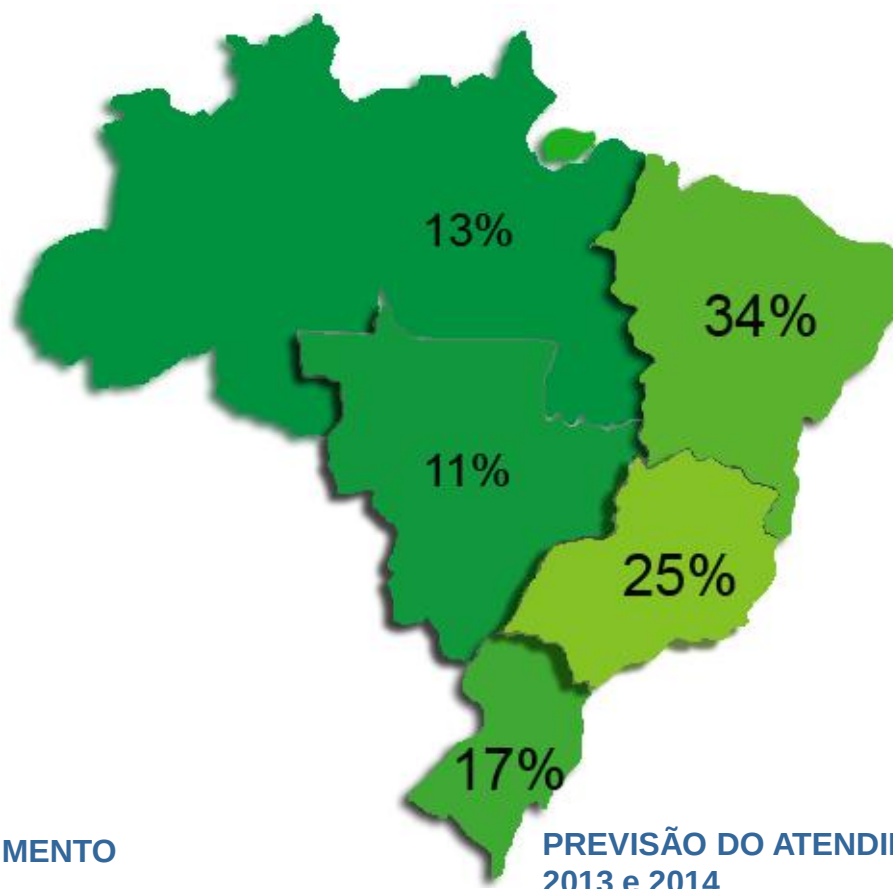
META DE GOVERNO
=
6.000 CRECHES

* estimativa de atendimento em unidades e valores repassados.

ANO	UNIDADES ESCOLARES	VALORES REPASSADOS
2007 / 2012	5.562	R\$ 5.822.297.149,24



HISTÓRICO DO ATENDIMENTO
2007 A 2012



PREVISÃO DO ATENDIMENTO
2013 e 2014

DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DO ATENDIMENTO

Como melhorar a eficiência do processo, e garantir:

1. Edifícios com qualidade compatível às funcionalidades requeridas pelas atividades escolares,
2. Edifícios com padrões de desempenho assegurados,
3. Construção em larga escala,
4. Utilização de métodos construtivos racionalizados,
5. Garantia de prazos reduzidos,
6. Ampla participação do mercado,
7. Aplicação de procedimentos e materiais sustentáveis, e
8. Manutenibilidade e durabilidade dos edifícios.

Solução Encontrada:

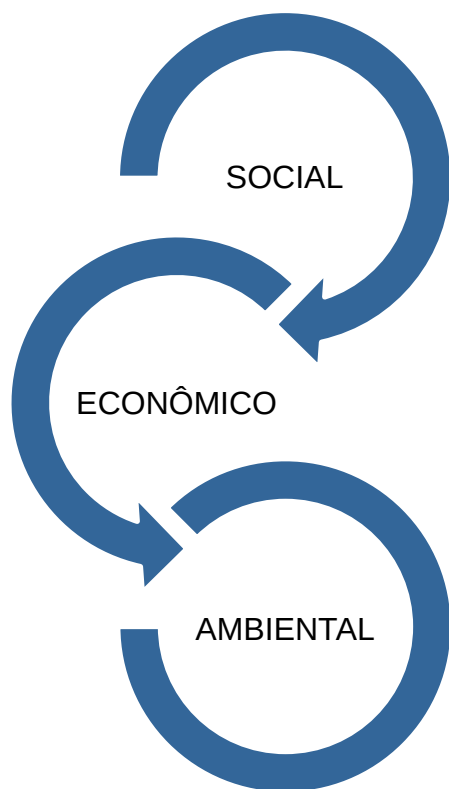
Registro de Preços Nacional para Construção de Estabelecimentos de Ensino

Parceiros:

- **Inmetro** – Instituto Nacional de Metrologia , Qualidade e Tecnologia
- **Instituto Falcão Bauer da Qualidade** - Instituição técnica acreditada pelo Inmetro para avaliação de novas metodologias construtivas, e certificação de obras

Sustentabilidade - “satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades”

Desenvolvimento Sustentável

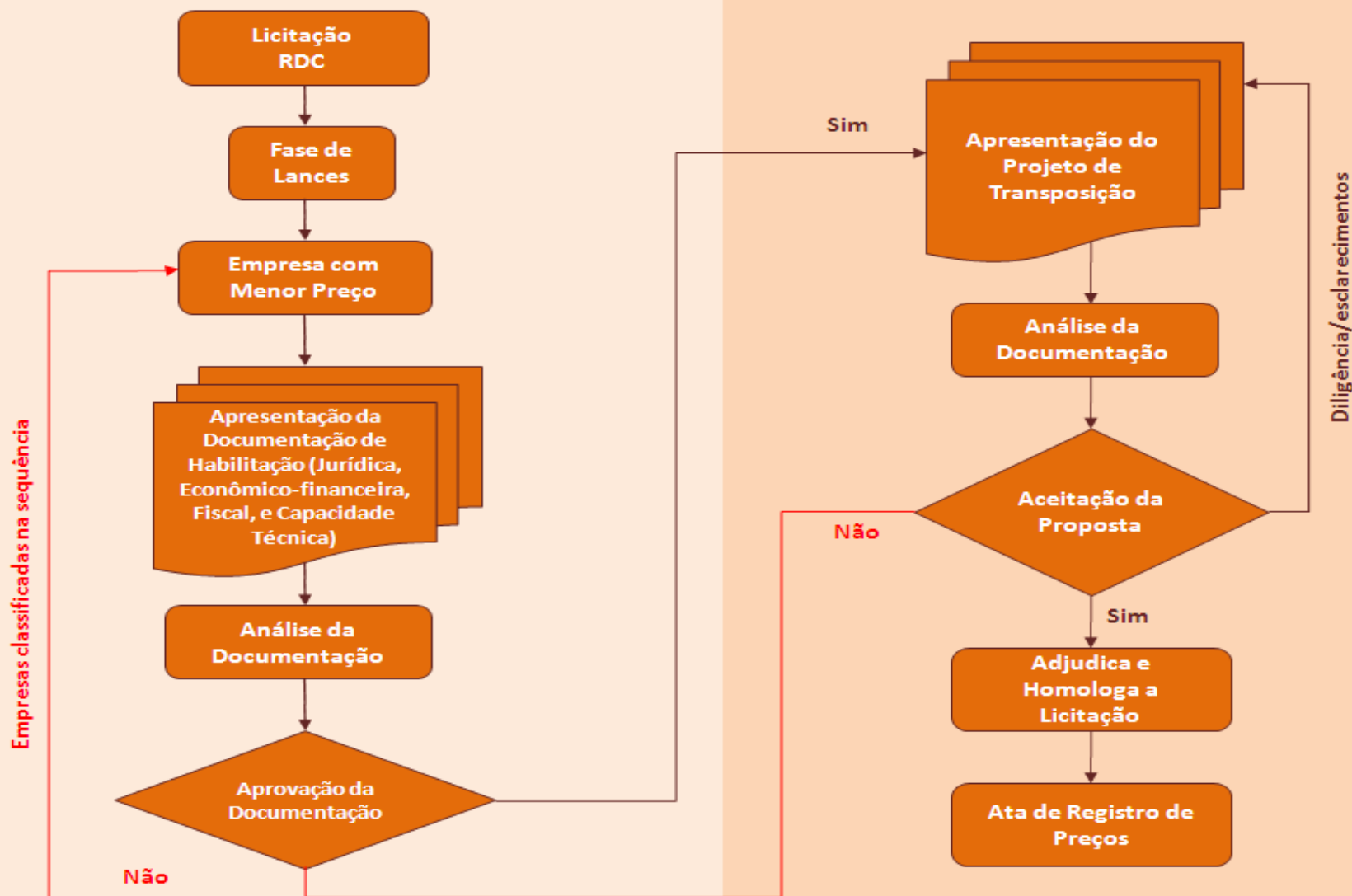


Construção de Escolas Padronizadas com utilização de Tecnologias de Produção Mais Limpa

- ✓ Aspectos Sociais
 - Educação através da aumento da rede de ensino público;
 - Disseminação do conhecimento através da formação de mão de obra;
 - Desenvolvimento Social: melhor distribuição de renda;
 - Estímulo ao desenvolvimento de novas tecnologias;
- ✓ Aspectos Econômicos
 - Criação de novos postos de trabalho com a construção em larga escala;
 - Redução do Custo da Construção
 - Estímulo ao desenvolvimento da Indústria da Construção Civil;
 - Economia dos recursos públicos;
- ✓ Aspectos Ambientais
 - Redução da utilização de matérias primas;
 - Redução na geração de resíduos;
 - Utilização de produtos com menor de emissão de CO₂;
 - Eficiência energética;
 - Racionalização do uso de água;
 - Durabilidade dos produtos e vida útil do projeto;
 - Exigência de Atendimento da Legislação Ambiental Vigente.

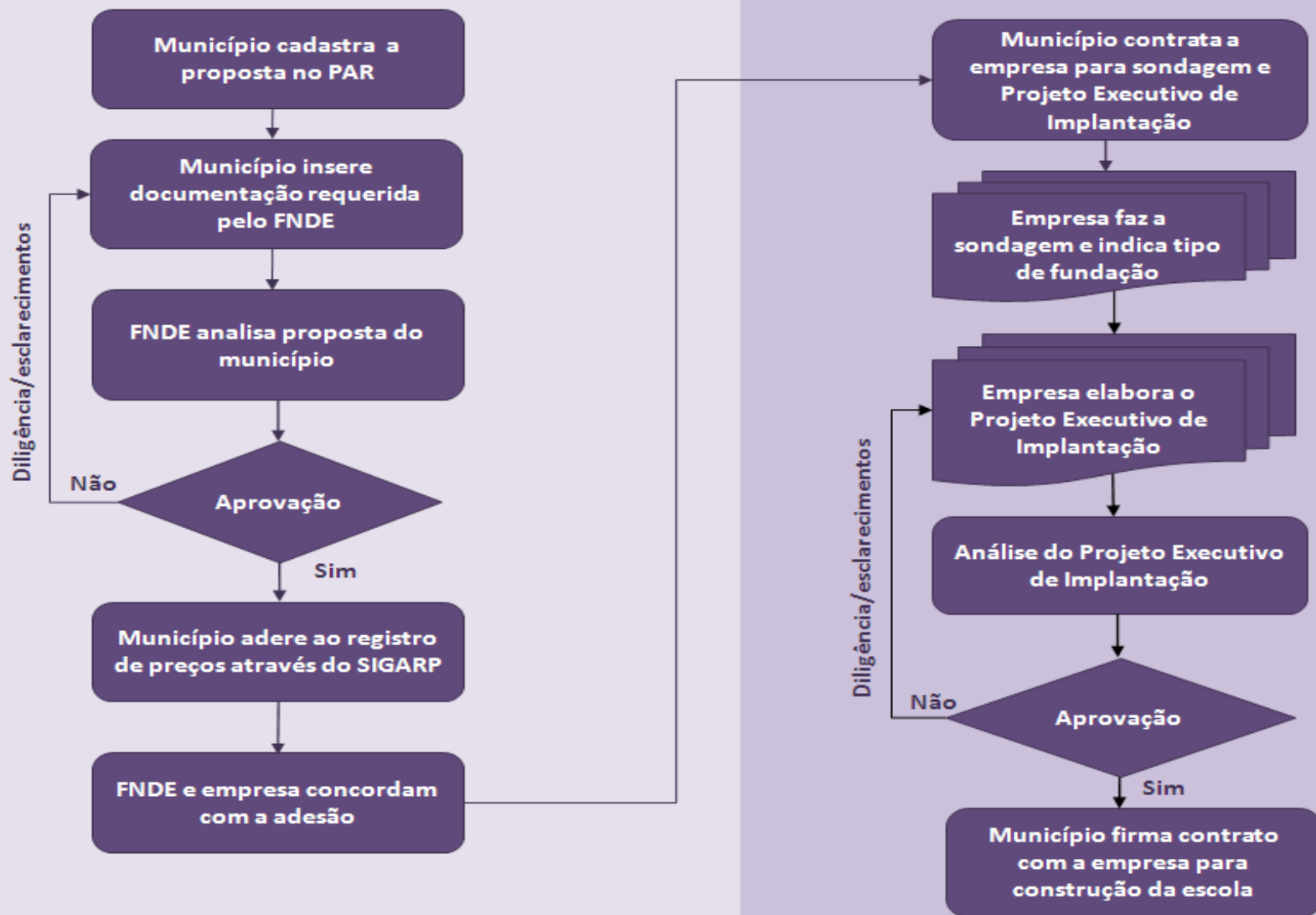
Fluxograma – Primeira Etapa

LICITAÇÃO



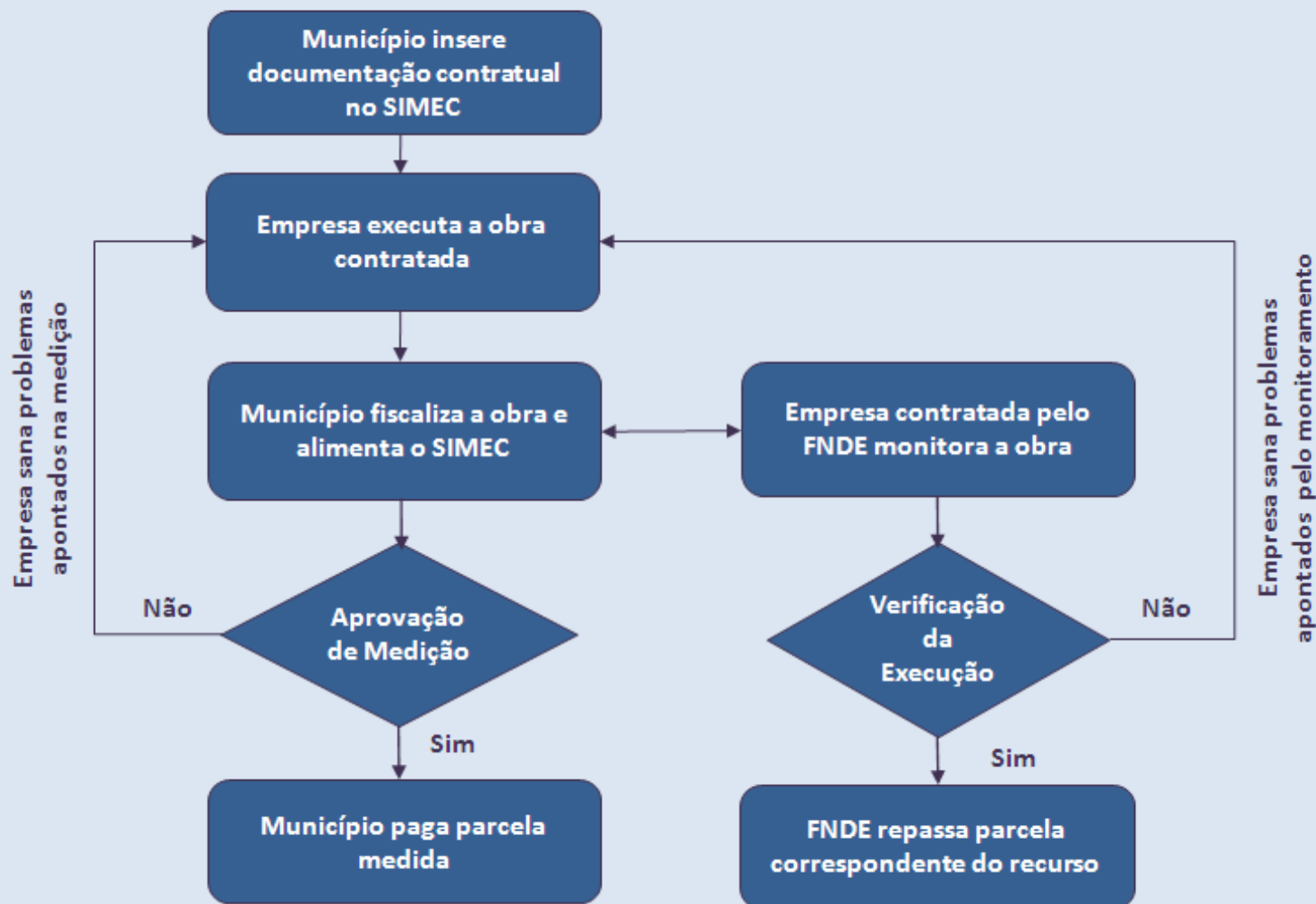
Fluxograma - Segunda etapa

ADESÃO / CONTRATAÇÃO



Fluxograma - Terceira etapa

FISCALIZAÇÃO / MONITORAMENTO



CGEST

Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

Programa Proinfância

Programa Proinfância - FNDE

- **ProInfância** - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil;
- **Objetivo** - prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos municípios para expansão de vagas para a educação infantil
- **Destino dos Recursos** - Construção de Escolas e Aquisição de equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas;
- **Repasse dos Recursos**
 - até 2011 - **convênios** entre o FNDE e o ente beneficiário;
 - a partir de 2011 - **termos de Compromisso**, com a inclusão do Proinfância no Plano de Aceleração do Crescimento, PAC;
- **Construção de Escolas** – Projetos padronizados:
 - **Unidade Escolar Proinfância Tipo B;**
 - **Unidade Escolar Proinfância Tipo C;**



imagem : assessoria de comunicação social- FNDE

Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO B



Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO B

DADOS DO PROJETO:

ÁREA CONSTRUÍDA:
1.211,92 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:
40mX70m

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
120 CRIANÇAS – TURNO INTEGRAL
240 CRIANÇAS - DOIS TURNOS

COMPOSIÇÃO ARQUITETÔNICA:

BLOCOS PEDAGÓGICOS
(8 SALAS DE AULA)

BLOCO ADMINISTRATIVO

BLOCO DE SERVIÇOS

BLOCO MULTIUSO

PÁTIO COBERTO

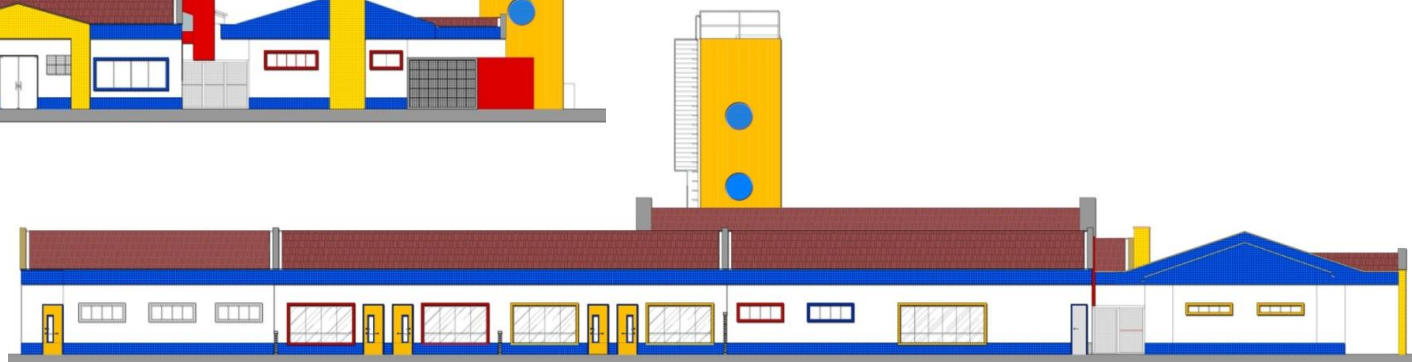


PLANTA DE COBERTURA

Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO B



FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL 01



FACHADA POSTERIOR



FACHADA LATERAL 02

Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO B



Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO B



Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO C



Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO C

DADOS DO PROJETO:

ÁREA CONSTRUÍDA:
564,47 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:
35mX45m

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
60 CRIANÇAS – TURNO INTEGRAL
120 CRIANÇAS - DOIS TURNOS

COMPOSIÇÃO ARQUITETÔNICA:

BLOCO PEDAGÓGICO
(4 SALAS DE AULA)

BLOCO ADMINISTRATIVO

BLOCO DE SERVIÇO

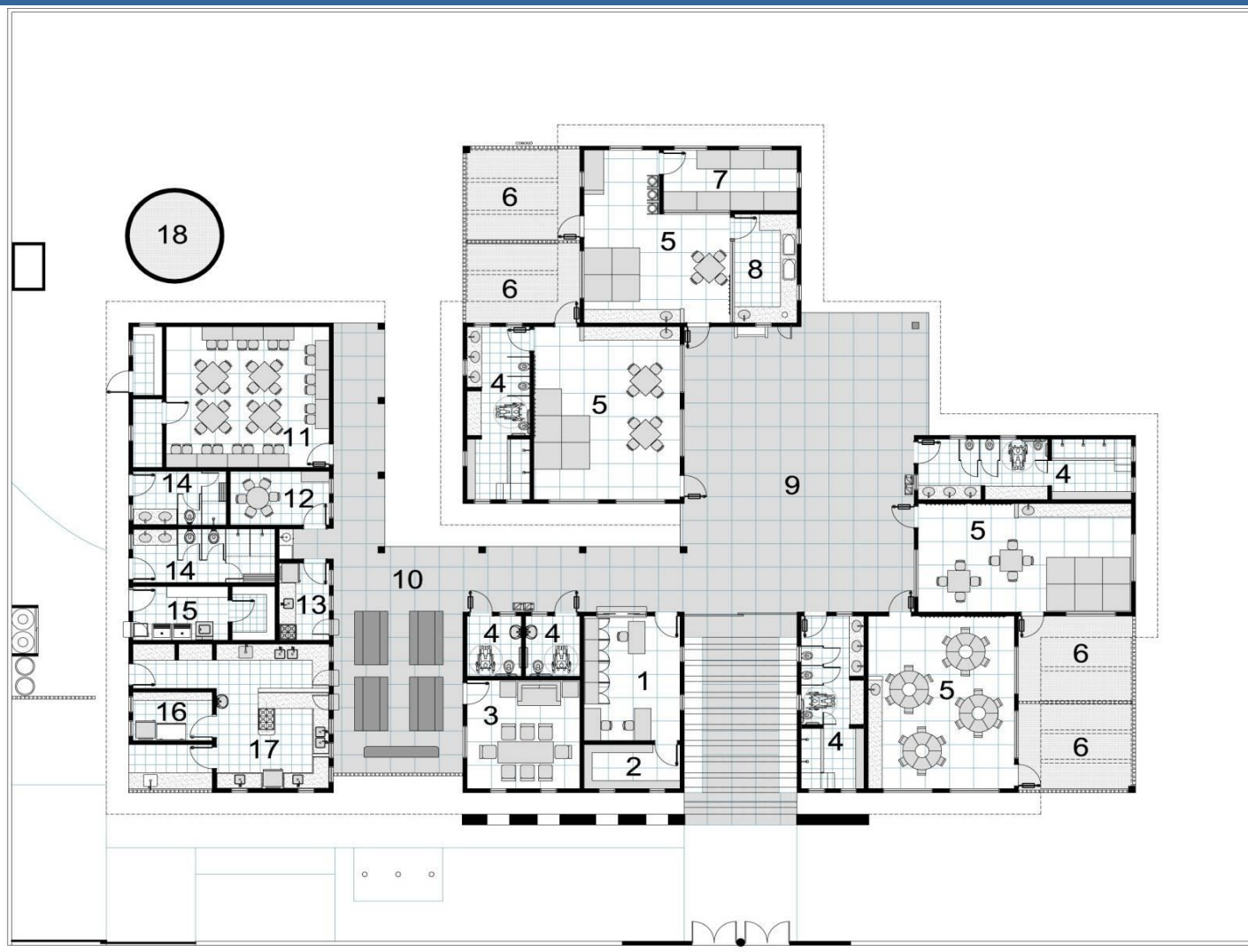
BLOCO MULTIUSO

PÁTIO COBERTO



PLANTA DE COBERTURA

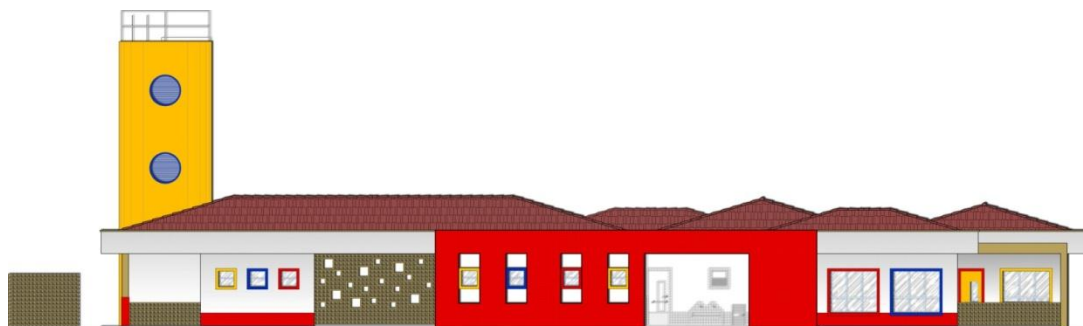
Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO C



- 1 - ADMINISTRAÇÃO
- 2 - ALMOXARIFADO
- 3 - PROFESSORES
- 4 - SANITÁRIOS
- 5 - CRECHES
- 6 - SOLÁRIO
- 7 - REPOUSO
- 8 - FRALDÁRIO
- 9 - PÁTIO COBERTO
- 10 - REFEITÓRIO
- 11 - MULTIUSO
- 12 - COPA
- 13 - LACTÁRIO
- 14 - VESTIÁRIOS
- 15 - LAVANDERIA
- 16 - DESPENSA
- 17 - COZINHA
- 18 - CASTELO D'ÁGUA

PLANTA BAIXA

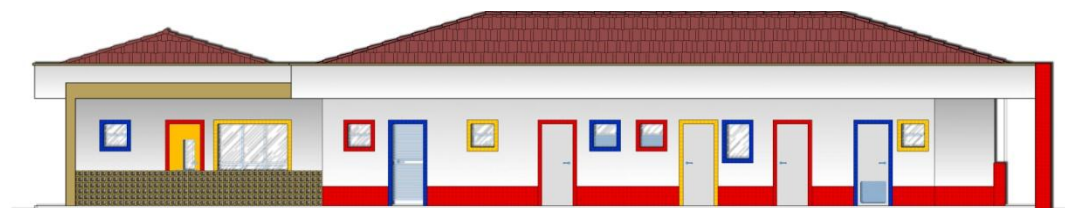
Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO C



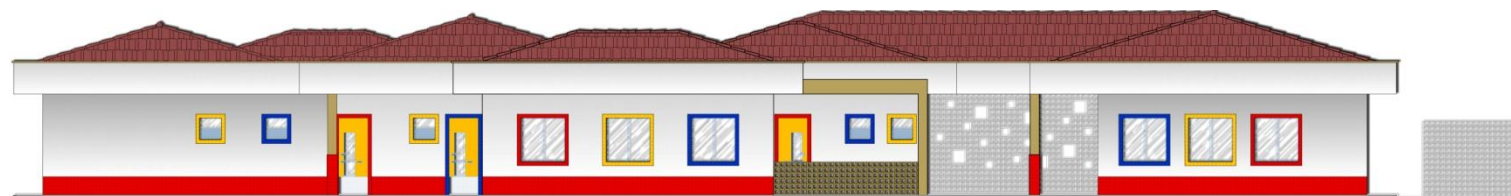
FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL 02



FACHADA LATERAL 03



FACHADA LATERAL 04

Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO C



Projeto Proinfância – Unidade Escolar TIPO C

