

**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica
Fundo Nacional de
Desenvolvimento da Educação**

GUIA DE LIVROS DIDÁTICOS

PNLD 2016

**ENSINO FUNDAMENTAL
Anos Iniciais**

APRESENTAÇÃO

Presidência da República
Ministério da Educação
Secretaria Executiva
Secretaria de Educação Básica

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica
Fundo Nacional de
Desenvolvimento da Educação

GUIA DE LIVROS DIDÁTICOS

PNLD

2016

ENSINO FUNDAMENTAL
Anos Iniciais

Brasília 2015

APRESENTAÇÃO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Básica – SEB
Coordenação Geral de Materiais Didáticos
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE
Diretoria de Ações Educacionais
Coordenação Geral dos Programas do Livro

Equipe Técnico-Pedagógica – SEB

Carlos Francisco da Silva
Cristina Thomas de Ross
Edívar Ferreira de Noronha Júnior
Gislenilson Silva de Matos
José Ricardo Albernás Lima
Júnia Sales Pereira
Paulo Roberto Gonçalves da Cunha
Samara Danielle dos Santos Zacarias

Equipe do FNDE

Sonia Schwartz
Edson Maruno
Auseni Peres França Millions
Ricardo Barbosa Santo
Ana Carolina Souza Luttner
Geová da Conceição Silva

Projeto Gráfico

Guilherme Batista | Estúdio Farândola
Hana Luzia
Luiz Henrique Bier Maia

Diagramação

Luiz Henrique Bier Maia

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Centro de Informação e Biblioteca em Educação (CIBEC)
Bibliotecário Responsável: Tiago de Almeida Silva CRB-1: 2976

Brasil
G943 Guia de livros didáticos: PNLD 2016: Apresentação: ensino fundamental anos iniciais. – Brasília: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2015.
58 p.: il.

ISBN : 978-85-7783-200-2

1. Política do Livro Didático – TBE. 2. Programa Nacional do Livro Didático – TBE. 3. Ensino das Séries Iniciais – TBE. 4. Ensino Fundamental – TBE. I. Ministério da Educação. II. Título

CDU: 371.671

Tiragem 70.908 exemplares

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Sala 500
CEP: 70047-900 | Brasília, DF
<http://www.mec.gov.br>

07

APRESENTAÇÃO

Conservação e devolução dos livros **27**

Remanejamento **27**

Desfazimento de livros **28**

SUMÁRIO

11

GUIAS E PROCESSO DE AVALIAÇÃO

29

COMPROMISSOS DA ESCOLA

moralidade e isonomia **29**

conservação, devolução e remanejamento dos livros **29**

uso, guarda e sigilo **30**

transparência no processo de escolha **30**

31

REGISTRO DA REUNIÃO

17

A ESCOLHA

35

CÓDIGOS DAS COLEÇÕES E LIVROS

21

REGISTRAR A ESCOLHA

Termo de adesão **21**

Beneficiários **21**

Prazo **22**

Senha **22**

Responsável pela escolha **22**

Código de segurança **23**

Escolha **23**

Autonomia dos professores **25**

Normas de conduta **26**

Recebendo os livros **26**

Reserva técnica **26**

59

REFERÊNCIAS

Professora, Professor,

O Ministério da Educação faz chegar até vocês o Guia de Livros Didáticos do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD 2016. Como poderão observar nas próximas páginas, este Guia traz novidades.

A primeira delas é a inclusão do componente curricular **Arte**, dentre os componentes contemplados pelo Programa. A segunda novidade diz respeito às coleções de **obras integradas**, contendo os componentes curriculares Ciências da Natureza, História e Geografia. Ainda na perspectiva da integração, os livros regionais de História e Geografia compõem agora um volume único e são apresentados no mesmo Guia das Coleções integradas.

Segundo o que preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, para se cumprir o preceito Constitucional de uma Educação Básica de qualidade, esta deve proporcionar uma formação escolar plena para o exercício da cidadania, dos direitos sociais, econômicos, civis e políticos. Nesse sentido, o PNLD busca constantes aprimoramentos no processo de avaliação e seleção de obras didáticas disponibilizadas às escolas públicas do país.

A partir deste contexto, agora é o momento em que vocês, professores das escolas públicas do primeiro segmento do ensino fundamental de todo o País, começam a decidir, no âmbito do PNLD 2016, quais livros didáticos vão adotar para o triênio 2016/2017/2018. Assim, a leitura deste Guia é importante, pois ele foi elaborado para apoiar o processo de escolha realizado pelo conjunto de professores de cada escola.

A terceira novidade tem relação com a mudança no número de volumes da coleção e visa atender ao disposto na Resolução CNE/CEB Nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, em especial no seu Art. 30:

Art. 30 Os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

I – a alfabetização e o letramento;

II – o desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia;

III – a continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetiza-

ção e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

§ 1º Mesmo quando o sistema de ensino ou a escola, no uso de sua autonomia, fizerem opção pelo regime seriado, será necessário considerar os três anos iniciais do Ensino Fundamental como um bloco pedagógico ou um ciclo sequencial não passível de interrupção, voltado para ampliar a todos os alunos as oportunidades de sistematização e aprofundamento das aprendizagens básicas, imprescindíveis para o prosseguimento dos estudos.

§ 2º Considerando as características de desenvolvimento dos alunos, cabe aos professores adotar formas de trabalho que proporcionem maior mobilidade das crianças nas salas de aula e as levem a explorar mais intensamente as diversas linguagens artísticas, a começar pela literatura, a utilizar materiais que ofereçam oportunidades de raciocinar, manuseando-os e explorando as suas características e propriedades.

Para o PNLD 2016 foram inscritas separadamente coleções para o ciclo de alfabetização – 1º, 2º e 3º anos – e coleções para os 4º e 5º anos. No que diz respeito aos componentes de História, Geografia e Ciências, a escola poderá optar por coleções integradas, nas quais as três áreas mencionadas aparecem em um livro só para cada ano do ensino fundamental - anos iniciais, ou por coleções nas quais há um livro para cada um desses componentes para cada ano do ensino fundamental - anos iniciais, a partir do 2º ano.

No âmbito do PNLD 2016, de acordo com essa organização, cada aluno matriculado nos anos iniciais do ensino fundamental receberá um volume de cada obra descrita no quadro abaixo, com base na escolha que será realizada pela escola (ou coleções integradas ou coleções por componentes):

Como já foi dito, a forma como as coleções se apresentam nos quadros acima tem por objetivo atender às novas demandas apresentadas no âmbito da reorganização do ensino fundamental de nove anos e da constituição de um ciclo para os três primeiros anos desse segmento.

| CONSUMÍVEL | ESCOLARIDADE | COMPOSIÇÃO DA ESCOLHA | OU | COMPOSIÇÃO DA ESCOLHA |
|------------|--------------|---|----|--|
| | 1º ano | - Letramento e Alfabetização | | - Letramento e Alfabetização - Alfabetização Matemática |
| | 2º ano | - Alfabetização Matemática | | - Letramento e Alfabetização - Alfabetização Matemática |
| | 3º ano | - Ciências Humanas e da Natureza (obra integrada) | | - Ciências - História - Geografia |

| | | | | |
|---------------------|---------------------|--|-----------|--|
| REUTILIZÁVEL | ESCOLARIDADE | COMPOSIÇÃO DA ESCOLHA | OU | COMPOSIÇÃO DA ESCOLHA |
| | 4º e 5º anos | - Língua Portuguesa - Matemática - Arte - Ciências Humanas e da Natureza (obra integrada) | | - Língua Portuguesa - Matemática - Arte - Ciências - História - Geografia |
| | 4º ou 5º anos | Livro Regional | | Livro Regional |

Como já foi dito, a forma como as coleções se apresentam nos quadros acima tem por objetivo atender às novas demandas apresentadas no âmbito da reorganização do ensino fundamental de nove anos e da constituição de um ciclo para os três primeiros anos desse segmento.

No PNLD 2016 está contemplado o componente curricular Arte, que considera as modalidades de Artes Audiovisuais e Visuais, Dança, Música e Teatro. Sendo uma área de conhecimento, é importante que Arte esteja presente nos anos iniciais do ensino fundamental, colaborando na formação cultural dos alunos, proporcionando o reconhecimento e respeito à diversidade. Considera-se essencial o contato com o material didático para o ensino/aprendizagem de Arte, do qual o livro didático faz parte, na medida em que ele contribui para expandir as possibilidades de ações artísticas pelo fazer, refletir e fruir arte.

Também no PNLD 2016 serão distribuídas Coleções Integradas. Caracterizam esse novo formato de coleção o tratamento integrado entre os componentes de História, Geografia e Ciências da Natureza - numa abordagem que procura promover relações conceituais entre eles, muitas vezes a partir de conexões interdisciplinares, ao mesmo tempo em que garantem o tratamento das especificidades dos conhecimentos dessas áreas - a ênfase na investigação, experimentação e procedimentos de pesquisa e a contribuição para os processos de alfabetização e letramento, sobretudo no que diz respeito à apropriação das práticas de leitura e escrita no campo das Ciências Humanas e da Natureza.

Numa perspectiva integradora, fornecem elementos para pensar e compreender a ação humana em sociedade na criação e transformação dos espaços, na compreensão das linguagens das ciências, seus conceitos e suas práticas sociais, considerados como fruto da ação do homem ao longo do tempo. Apresentam um processo articulado de construção de conceitos a respeito do tempo, espaço, ambiente, cultura, ciência, tecnologia, comunicação e sociedade.

É importante considerar que os cinco primeiros anos formam um novo segmento, agora integrado, no ensino fundamental. Portanto, no momento da escolha, convém procurar escolher coleções que apresentem propostas compatíveis, não só entre si, mas também com as opções do projeto pedagógico da escola e dos professores responsáveis por um e outro momento.

APRESENTAÇÃO DOS GUIAS E DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DO PNLD 2016

O processo de avaliação do PNLD 2016 teve início com a publicação do Edital 02/2014 CGPLI, publicado no DOU, seção 3, página 67, de 28 de fevereiro de 2014 por meio do qual as editoras inscreveram suas obras didáticas para análise pedagógica. Esse processo foi realizado por universidades públicas federais sob a coordenação da Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC). As obras didáticas aprovadas na avaliação são apresentadas neste Guia de Livros Didáticos por meio de resenhas que informam a todos vocês, professoras e professores da rede pública de ensino, as características pedagógicas de cada obra, seus pontos fortes e suas limitações.

Para subsidiar de forma eficiente o seu trabalho, a análise das obras foi realizada com base em princípios e critérios que constam do edital acima referido. Esses princípios nortearam a elaboração dos critérios gerais e os específicos de cada disciplina, bem como a elaboração da ficha de avaliação.

Apresentamos, a seguir, os princípios gerais que nortearam o processo de avaliação.

Princípios Gerais

O acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade é um dos direitos fundamentais do cidadão. A educação escolar, como instrumento de formação integral dos alunos, constitui requisito fundamental para a concretização desse direito. Para tanto, a educação deve organizar-se de acordo com a legislação em vigor, de forma a respeitar o princípio de liberdade e os ideais de solidariedade humana, visando assim, ao pleno desenvolvimento do educando, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, no artigo 206, o ensino escolar será ministrado tendo como base: (a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; (b) liberdade de aprender, ensinar; pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; (c) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; (d) gratuidade do ensino público; (e) valorização dos profissionais da educação escolar; (f) gestão democrática; e (g) garantia de um padrão de qualidade.

Por sua vez, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n. 9.394, de 1996), ao mesmo tempo em que ratifica esses preceitos, os complementa, determinando que o desenvolvi-

mento do ensino observe, ainda, os princípios de respeito à liberdade e apreço à tolerância; valorização da experiência extraescolar e vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais, consideração com a diversidade ético-racional.

No âmbito da mesma LDB, o Art. 32 define o ensino fundamental como obrigatório no País, com duração de 9 (nove) anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade e tendo por objetivo a formação básica do cidadão. Nos termos da Lei, essa formação envolve:

- o desenvolvimento da capacidade de aprender, por meio do pleno domínio tanto da leitura e da escrita quanto do cálculo;
- a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- a aquisição de conhecimentos e habilidades, assim como a formação de atitudes e valores essenciais ao adequado convívio social;
- o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e da tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

A consolidação do ensino fundamental com duração de nove anos, como estabelecido pela LDB, tem desencadeado uma reorganização dos sistemas de ensino, do espaço escolar, da grade curricular, das práticas pedagógicas e dos materiais de ensino, de modo a garantir uma efetiva inclusão social, não somente para o aluno ingressante, como também para os demais alunos do ensino fundamental.

Os progressos efetuados nas últimas décadas nos campos das teorias da aprendizagem e da psicologia cognitiva não podem ser esquecidos. Para formar cidadãos participativos, conscientes, críticos e criativos, em uma sociedade cada vez mais complexa, é preciso oportunizar situações para que os alunos desenvolvam múltiplas habilidades cognitivas. A apresentação de conceitos e procedimentos sem motivação prévia, seguida de exemplos resolvidos como modelo para sua aplicação em exercícios repetitivos é danosa, pois não permite a construção, pelo aluno, de um conhecimento significativo e condena esse aluno a ser um simples repetidor de procedimentos memorizados. Assim, o ensino que ignore a necessidade de desenvolvimento das várias habilidades cognitivas e se dedique primordialmente à memorização de definições e de procedimentos e à resolução de exercícios rotineiros de fixação não propicia uma formação adequada para as demandas da sociedade atual.

Nesse sentido, cabe destacar o que recomenda o Parecer CNE/CEB nº 11/2010, ao tratar da seleção e da forma de organização dos conteúdos no planejamento curricular.

No primeiro caso, é preciso considerar a relevância dos conteúdos selecionados para a vida dos alunos e para a continuidade de sua trajetória escolar. É também de fundamental importância que

os conteúdos abordados respondam às demandas de um coletivo discente cada vez mais diverso, assegurando a igualdade de acesso ao conhecimento socialmente produzido.

Em relação à organização dos conteúdos, é necessário superar o caráter fragmentário das áreas do conhecimento, integrando-as em currículo que possibilite tornar os conhecimentos abordados mais significativos para os educandos e favorecer a participação ativa de alunos com habilidades, experiências de vida e interesses muito diferentes.

Além disso, segundo o documento Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações Gerais (BRASIL, 2004) a inclusão de crianças de 6 anos de idade no ensino fundamental não visa simplesmente a antecipar ou repetir os conteúdos que tradicionalmente eram trabalhados na 1ª série, “mas de conceber uma nova estrutura de organização dos conteúdos, considerando a faixa etária e o perfil destes alunos”.

A avaliação das obras didáticas submetidas à inscrição no PNLD 2016 busca garantir a qualidade do material a ser encaminhado à escola, incentivando a produção de materiais cada vez mais adequados às necessidades da educação pública brasileira e às diretrizes e orientações aqui indicadas.

Para alcançar esses objetivos, o livro didático deve veicular informação correta, precisa, adequada e atualizada, procurando assegurar que os componentes curriculares e as áreas de conhecimento articulem seus conteúdos, a partir da abordagem de temas abrangentes e contemporâneos, que contemplem diferentes dimensões da vida humana, tanto na esfera individual, quanto global, regional e local.

Como parte integrante de suas propostas pedagógicas, as coleções e os livros regionais devem colaborar efetivamente para a construção da cidadania. Nessa perspectiva, as obras didáticas devem representar a sociedade, buscando:

- promover positivamente a imagem da mulher, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder;
- abordar a temática de gênero, da não-violência contra a mulher, visando à construção de uma sociedade não-sexista, justa e igualitária, inclusive no que diz respeito ao combate à homofobia;
- promover a imagem da mulher através do texto escrito, das ilustrações e das atividades das coleções, reforçando sua visibilidade;
- promover a educação e cultura em direitos humanos, afirmando o direito de crianças e adolescentes;
- incentivar a ação pedagógica voltada para o respeito e valorização da diversidade, aos conceitos de sustentabilidade e da cidadania ativa, apoiando práticas pedagógicas democráticas e o exercício do respeito e da tolerância;

- promover positivamente a imagem de afrodescendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder;
- promover positivamente a cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações e saberes sociocientíficos, considerando seus direitos e sua participação em diferentes processos históricos que marcaram a construção do Brasil, valorizando o caráter multicultural da nossa sociedade;
- abordar a temática das relações étnico-raciais, do preconceito, da discriminação racial e da violência correlata, visando à construção de uma sociedade antirracista, solidária, justa e igualitária.

Especificamente com relação aos **livros regionais**, estes devem atender a demandas de comunidades locais, abordadas de forma inespecífica pelas obras, marcadas por perspectivas necessariamente gerais.

Previstos para o quarto ou quinto ano, esses livros devem ser organizados de forma a permitir à escola o máximo de flexibilidade no que diz respeito ao ano em que será utilizado. Embora se apresentem isoladamente, a concepção e a organização desses volumes devem considerar os mesmos princípios didático-pedagógicos que presidem os demais livros didáticos.

Os Livros Regionais são constituídos de um volume que aborda os conhecimentos de História e Geografia de forma integrada e articulada, incluindo aspectos da arte e da cultura da região em foco, nessa edição do PNLD devem também:

- a) focalizar a região como uma categoria central de análise, cujo recorte espacial poderá prescindir dos limites político-administrativos de estados e municípios, critérios comumente utilizados na delimitação regional;
- b) trabalhar preferencialmente as noções iniciais de região, que envolvem também aspectos do senso comum, uma vez que os conceitos de região e regionalização, voltados para a gestão do território, são mais abordados no sétimo ano do ensino fundamental;
- c) localizar corretamente fatos e fenômenos geográficos, utilizando representações gráficas variadas;
- d) romper com a estrutura de monografia regional, que, geralmente, tem abordado os processos naturais e sociais de maneira fragmentada;
- e) correlacionar os aspectos históricos, naturais, culturais, econômicos e sociais, focalizando a relação de identidade dos habitantes com a região selecionada;
- f) abordar a diversidade étnica da população brasileira e a importância dos povos indígenas brasileiros, dos afrodescendentes e dos migrantes internos e externos na produção social da região delimitada, ao longo do tempo.

g) propiciar atividades para o entendimento das interações entre a sociedade e a natureza, articulando e contextualizando os fenômenos em diferentes tempos históricos e escalas espaciais (municipal, estadual, nacional e mundial).

h) utilizar diferentes linguagens na abordagem do regional.

Por fim, a avaliação das obras didáticas submetidas à inscrição no PNLD 2016 atende à política de incentivo à produção e qualificação de materiais didáticos no País. O PNLD cumpre a função, também, de estimular a discussão e participação de professores na escolha dos materiais didáticos a serem utilizados na escola, concorrendo, desse modo, para o exercício competente de sua profissão.

Espera-se, sobretudo, que o livro didático viabilize o acesso de professores, alunos e famílias a fatos, conceitos, saberes, práticas, valores e possibilidades de compreender, transformar e ampliar o modo de ver e fazer a ciência, a sociedade e a educação. Assim, iniciativas editoriais que associem correção conceitual, adequação de atividades e procedimentos, atualização pedagógica e reflexão sobre as interações entre ciência, tecnologia e sociedade constituem importantes instrumentos de apoio e qualificação do ensino.

A ESCOLHA

As coleções que compõem o Guia têm, entre suas características básicas, a preocupação com a formação integral dos alunos, buscando aliar aos conteúdos didáticos elementos para o debate e a reflexão, contribuindo para a formação cidadã dos educandos.

Mas as coleções diferem entre si, seja pelo conteúdo ou pela abordagem teórico-metodológica, seja pela forma com que organizam suas propostas didáticas, propiciando dinâmicas de trabalho às vezes bastante diferenciadas. Essas diferenças são apresentadas nos textos das resenhas, para que vocês, professores, possam analisar quais obras apresentam as características consideradas importantes para atender ao projeto político pedagógico da escola e que melhor se adaptam à realidade de seus alunos.

A escolha das obras pelos professores é um momento especialmente importante, porque é durante a leitura das resenhas e discussão com os colegas que surge a oportunidade de conhecer não só as obras, mas principalmente os pontos de vista de seus pares. O Guia de Livros Didáticos passa a ser, então, uma oportunidade de integração entre vocês. Além disso, as resenhas que compõem o Guia apontam as possibilidades e limites de cada uma das obras, cabendo a vocês decidirem quais são os aspectos realmente significativos, tendo em vista o contexto escolar em que estão inseridos. Esse debate pode ser bastante rico e proveitoso. **Assim, vocês, professores, que são parte do processo de avaliação, – pois ele só se conclui quando as coleções chegam à escola – terão a responsabilidade de selecionar, dentre os apresentados no GUIA, os títulos que serão utilizados pelos alunos no triênio 2016/2017/2018.**

Além do Guia, vocês poderão contar com mais um instrumento de suporte ao processo de escolha: as resenhas das obras aprovadas que compõem o Guia do PNLD 2016 apresentarão, na versão digital e impressa, um hiperlink que permitirá o acesso à cada obra, na sua totalidade ou parcialidade. Com essa nova ferramenta, será possível aos professores ter um conhecimento geral de todas as obras aprovadas.

O Guia Digital foi elaborado como uma ferramenta a mais para facilitar o acesso ao texto do Guia impresso. Sua estrutura é igual à do Guia impresso; os textos estão colocados em diferentes seções, o que facilita a navegação, sendo possível escolher a sequência de leitura dos tópicos.

Com o Guia e o acesso às obras via internet, uma estratégia interessante para começar uma discussão com seus pares é analisar as obras atualmente em uso, verificando em que e por que vocês, professoras e professores, estão – ou não – satisfeitos com elas:

- A seleção de conteúdos é adequada?
- A sequência em que são apresentados obedece à progressão da aprendizagem planejada por sua escola?
- O conjunto de conteúdos, assim como o tratamento didático dado a eles, é adequado para o seu aluno e está de acordo com o currículo?
- A linguagem é adequada?
- O texto das explicações é acessível para os alunos?
- As atividades auxiliam o aluno a entender o texto das lições?
- O Manual do Professor contribuiu o suficiente para um melhor uso do material?

Após essa primeira reflexão, é possível ter-se uma visão mais clara do que o conjunto de professores necessita e espera de um bom livro didático.

A seguir, são apresentadas algumas sugestões que poderão ser úteis para se alcançar um bom resultado no processo de escolha:

I - organizem-se em grupos, planejem a leitura e a discussão do Guia e aproveitem para pesquisar as obras aprovadas nos links disponibilizados pelos editores;

II - conduzam as discussões com base em um roteiro previamente definido, elaborado por vocês, do qual devem constar aquelas características consideradas imprescindíveis para uma boa obra: verifiquem se a proposta de trabalho de cada obra está de acordo com o projeto político pedagógico e com o currículo da escola para a área ou para o componente curricular em questão; verifiquem, ainda, se a obra apresenta uma progressão adequada (de um volume para o outro e no interior de cada um deles); procurem, também, nos casos das obras de Letramento e Alfabetização (1º ao 3º) e de Língua Portuguesa (4º e 5º), e de Alfabetização Matemática (1º ao 3º) e de Matemática (4º e 5º), coleções que apresentem propostas pedagógicas compatíveis de modo a garantir uma progressão adequada.

III – as experiências anteriores podem ser boas orientadoras, assim procurem avaliar as coleções atualmente em uso e definir quais aspectos foram favoráveis e quais não atenderam às expectativas do grupo; procurem levar essas experiências em conta na hora da discussão em grupo;

IV – considerem a possibilidade de a escola receber a segunda opção e procurem fazer a escolha dessas obras da mesma forma como vocês procedem para a escolha da coleção em primeira opção;

V – anatem e guardem, cuidadosamente, os dados das coleções analisadas, mas não escolhidas; essas informações poderão ser úteis para os próximos processos de seleção de obras didáticas;

VI – da mesma forma, anatem os dados das coleções escolhidas, para evitar dúvidas futuras. Esses cuidados e, principalmente, uma leitura atenta e coletiva do Guia pelo conjunto de professores de sua escola contribuirão para uma seleção de obras adequadas às necessidades dos alunos e professores e à proposta pedagógica da escola.

Esses cuidados e, principalmente, uma leitura atenta e coletiva do Guia pelo conjunto de professores de sua escola contribuirão para uma seleção de obras adequadas às necessidades dos alunos e professores e à proposta pedagógica da escola.

HORA DE REGISTRAR A ESCOLHA

1. Termo de Adesão

De acordo com a Resolução CD FNDE nº. 42/2012 são atendidas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) apenas as escolas federais e as redes de ensino que tenham aderido formalmente ao Programa, mediante assinatura de termo específico disponibilizado no portal www.fnde.gov.br
>> Programas >> PNLD >> Termo de Adesão.

A adesão precisa ocorrer uma única vez. Assim, não havendo termos de suspensão ou exclusão encaminhados, as escolas federais e redes de ensino que já aderiram não precisam firmar termo de adesão novamente, e serão automaticamente atendidas pelo PNLD 2016 e suas edições seguintes.

A escolha dos livros didáticos continua sob a responsabilidade dos professores das escolas. As cartas com senha são enviadas pelo correio para os participantes que aderiram até 45 dias antes da abertura do sistema de escolha. Caso a adesão da rede ocorra, após o processamento das senhas, as escolas receberão, compulsoriamente, um dos títulos dentre aqueles aprovados constantes no guia, para cada componente curricular, conforme critérios de alocação definidos pelo FNDE.

Para conferir se sua rede de ensino já protocolou o termo de adesão ou não, basta realizar sua busca, em www.fnde.gov.br >> Programas >> PNLD >> Termo de Adesão >> Sistema de Adesão ao PNLD.

2. Beneficiários do PNLD 2016

Pelo PNLD 2016, serão atendidas com distribuição integral as escolas das redes de ensino participantes com alunado nos anos iniciais do ensino fundamental constante no censo escolar disponível no momento da aquisição do material.

Também serão atendidas, em caráter de reposição e complementação, as escolas públicas com alunado nos anos finais ensino fundamental e no ensino médio, cujas redes de ensino participem do programa e cujo alunado conste no censo escolar.

3. Prazo

O registro da escolha do livro didático será realizado somente pela Internet, no período de **28 de agosto a 08 de setembro de 2015**, no portal www.fnnde.gov.br >> Programas >> PNLD >> Escolha PNLD 2016.

4. Senha

Para acessar o Sistema de escolha, devem ser utilizados os **dados de usuário e senha** enviados por meio da **Carta Amarela**.

Enfatizamos que é de responsabilidade da direção da escola a guarda e o sigilo da senha, para que ela não seja utilizada indevidamente.

No caso de **roubo ou furto** da referida carta, a escola ou a Secretaria de Educação deverá enviar ao FNDE ofício relatando o fato, juntamente com cópia do **Boletim de Ocorrência**. De posse desses documentos, o FNDE procederá da seguinte forma:

- a) Se esses documentos chegarem ao FNDE até o dia **1º de setembro de 2015**, serão cancelados os registros de escolha constantes no Sistema e outra carta amarela com dados de usuário e senha será enviada para que a escola efetue novo registro de escolha.
- b) Se a cópia do Boletim de Ocorrência e o ofício chegarem ao FNDE depois do prazo acima mencionado, mas ainda durante o período de escolha, ou seja, entre os dias **02 a 08 de setembro de 2015**, o FNDE cancelará os registros constantes no Sistema para essa escola, se houver, e enviará compulsoriamente um dos títulos dentre aqueles aprovados constantes no guia, para cada componente curricular.
- c) Se esses documentos forem recebidos depois do período da escolha, os registros não poderão mais ser modificados.

No caso de **perda da carta amarela**, cujo registro da entrega tenha sido confirmado pelos Correios, a solicitação de **nova carta** não poderá ser atendida. Caso a escola não tenha gravado nenhuma opção de escolha, receberá um dos títulos dentre aqueles aprovados constantes no guia para cada componente curricular. Caso a escola tenha registrado escolha para alguns componentes e deixado de marcar escolhas em outros, apenas receberá os livros que escolheu e não receberá os demais componentes.

5. Responsável pela escolha

A direção da escola deverá **designar um responsável** que, depois de cadastrar seus dados no Sistema, deverá registrar as escolhas da escola.

Para segurança do sistema, informamos que só será aceito um registro de CPF por escola e não poderá haver mais de uma escola com o mesmo CPF. Sugerimos muita atenção ao informar os dados do responsável, pois eles poderão ser solicitados no futuro.

A próxima etapa será a leitura atenta dos **Compromissos da Escola**. Nesse documento estão listados os compromissos relativos à escolha e as competências da escola, que deverão ser observados para que o processo seja íntegro e transparente.

Esse documento pode ser encontrado no final deste Guia e está disponível também no portal do FNDE, em www.fnde.gov.br >> Programas >> PNLD >> Escolha PNLD 2016.

6. Código de Segurança

Após ciência dos Compromissos da Escola, o Sistema exibirá um **código de segurança**. Todas as vezes em que se for acessar o sistema, serão solicitados o CPF do responsável e o referido código. Não se esqueça de registrar o código de forma segura, pois você poderá precisar dele no futuro.

Ao inserir esses dados, tenha o cuidado de digitá-los corretamente, pois, havendo erro, após a terceira tentativa, ocorrerá bloqueio do código de segurança fornecido.

Quando o código de segurança estiver bloqueado, para recuperar o acesso, será apresentada uma "Tela de Recuperação", na qual será solicitada a inserção dos dados do responsável: CPF, RG e data de nascimento. Havendo divergência na informação digitada com as anteriormente cadastradas, por três vezes consecutivas, o bloqueio será definitivo, prevalecendo, o último registro de escolha gravado. Se houver algum componente curricular sem registro, a escola não receberá os livros desse componente.

7. Escolha

Para ser atendida no triênio 2016/2017/2018, a escola deverá registrar a escolha para os componentes curriculares, dos anos iniciais do ensino fundamental, listados a seguir:

| COLEÇÕES | | OPÇÕES | | |
|------------------------------------|--|----------|----------|--|
| Ensino Fundamental – Anos Iniciais | | | | |
| (1º ao 3º ano) | | | | |
| COMPONENTES CURRICULARES | Letramento e Alfabetização Linguística | 1ª opção | 2ª opção | |
| | Alfabetização Matemática | 1ª opção | 2ª opção | |
| | Ciências Humanas e da Natureza | 1ª opção | 2ª opção | |
| | (2º e 3º Ano) | | | |
| | Ciências | 1ª opção | 2ª opção | |
| | História | 1ª opção | 2ª opção | |
| | Geografia | 1ª opção | 2ª opção | |
| | (4º ao 5º Ano) | | | |
| | Língua Portuguesa | 1ª opção | 2ª opção | |
| | Matemática | 1ª opção | 2ª opção | |
| Ciências Humanas e da Natureza | 1ª opção | 2ª opção | | |
| Geografia | 1ª opção | 2ª opção | | |
| História | 1ª opção | 2ª opção | | |
| Ciências | 1ª opção | 2ª opção | | |
| Arte | 1ª opção | 2ª opção | | |
| (4º ou 5º Ano) | | | | |
| Livro Regional | 1ª opção | 2ª opção | | |

É essencial **salvar** suas escolhas, clicando no botão “GRAVAR” antes de finalizar seu acesso. As opções indicadas somente serão registradas pelo FNDE quando as escolhas feitas forem **gravadas**. Para cada componente curricular, deverão ser escolhidas **duas opções**, 1ª e 2ª, de **editoras diferentes**. Preenchida a 1ª opção com alguma obra, o responsável só conseguirá **gravar** o registro da escolha, se a 2ª opção também estiver preenchida.

Caso não seja possível ao FNDE a contratação da editora da 1ª opção, serão distribuídos os livros da 2ª opção. Por esse motivo, a escolha da 2ª opção precisa ser tão cuidadosa quanto a da 1ª.

As coleções de Ciências Humanas e da Natureza são integradas e abrangem os componentes de Ciências, História e Geografia. Por isso, se a sua escola optar por escolher esse componente, o sistema bloqueará a escolha dos componentes de Ciências, História e Geografia. O contrário também é verdadeiro, caso a escola selecione opção dos componentes Ciências, História ou Geografia, as coleções do componente Ciências Humanas e da Natureza não estarão disponíveis para escolha.

Caso a escola não queira receber livros de algum componente curricular, basta manter a indicação inicial do sistema: “NÃO DESEJO RECEBER LIVROS DESTE COMPONENTE”. Caso queira, sim, receber livros do referido componente, basta escolher alguma obra, clicando em “CLIQUE AQUI”.

Se a escola registrar escolha de obra para alguns componentes e deixar de marcar escolhas em outros componentes, só receberá os livros que escolheu, deixando de receber os demais componentes. Se gravar sua escolha sem marcar **nenhuma obra em nenhum componente**, não lhe serão encaminhados livros.

Ainda, se a escola não acessar o Sistema ou não gravar opção em nenhum momento, será encaminhado, compulsoriamente, um dos títulos dentre aqueles aprovados constantes no guia, para cada componente curricular, conforme critérios de alocação definidos pelo FNDE, desde que o gestor local tenha aderido ao PNLD por meio do Termo de Adesão.

O registro da escolha **poderá ser alterado a qualquer momento** durante a temporada de escolha. Prevalecerá sempre o **último registro gravado**. Portanto, devem ser tomadas precauções para que a **senha não seja utilizada para alterações indevidas**.

8. Autonomia dos professores no processo de escolha

Conforme a Resolução CD/FNDE 42/2012, compete às escolas e às secretarias garantir que o corpo docente da escola participe do processo de escolha. Para registrar a participação dos professores na escolha e dar transparência ao processo, sugerimos que a decisão sobre a escolha das coleções seja documentada por meio da **Ata de Escolha de Livros Didáticos**. Esse documento pode ser encontrado no final deste guia e está também disponível no portal do FNDE em www.fnde.gov.br >> Programas >> PNLD >> Escolha PNLD 2016.

Sugerimos que a Ata de Escolha de Livros Didáticos e o Comprovante de Escolha, impresso pelo sistema de escolha, sejam afixados na escola, em local apropriado, público e de fácil acesso para ciência de todos os membros da comunidade escolar. Os referidos documentos devem ainda ser arquivados para eventuais consultas pelo FNDE ou pelos órgãos de controle.

PROFESSOR! Confira se a escolha definida em sua escola e protocolada em ata (ou outro documento) corresponde às coleções registradas no sistema, observando o Comprovante de Escolha. As coleções encaminhadas pelo FNDE à sua escola são definidas pelos dados gravados no sistema. Fique atento! Caso o documento não seja disponibilizado, procure o responsável pelo registro da escolha em sua escola e solicite a divulgação.

9. Normas de Conduta

Para garantir a integridade do processo de escolha e a autonomia das escolas, o FNDE regulamentou as formas de divulgação dos livros do PNLD. O documento, intitulado Normas de Conduta, está disponível no portal www.fnde.gov.br >> Programas >> PNLD >> Legislação >> Portaria MEC nº 7 de 05/04/2007 (na página 2).

No período que vai da divulgação do resultado preliminar da avaliação pedagógica até o final da temporada de escolha (ou seja, de 27/06 a 08/09/2015), os representantes dos **editores ficam impedidos de acessar as dependências das escolas** para realizar divulgação dos títulos participantes, e ficam proibidos de **participar de eventos** das escolas e secretarias destinados à realização das escolhas, cabendo aos dirigentes e professores **denunciar** as violações pelo 0800 616161 ou pelo referido portal, no espaço reservado ao processo de escolha. Também não é permitido às escolas aceitar vantagens oferecidas pelos editores e seus representantes.

10. Recebendo livros

O FNDE enviará uma **Carta Azul** com informações dos quantitativos de livros e encomendas adquiridas para a sua escola. Essa carta deve ser utilizada para a **conferência das encomendas** entregues pelos Correios. As quantidades adquiridas e destinadas à sua escola também poderão ser verificadas no portal do FNDE, em consulta ao Sistema de Distribuição de Livros.

A entrega dos livros será parcelada, mas fique atento! Se não os receber até **dezembro de 2015** procure a agência dos Correios mais próxima e solicite informações sobre o destino dos livros remetidos à sua escola.

11. Reserva Técnica

O FNDE disponibilizará reserva técnica para atendimento das escolas novas, novas turmas e novos alunos, que não tenham sido previamente computados no censo escolar.

A reserva técnica forma um estoque nacional, composto proporcionalmente pelos títulos escolhidos no país e dimensionado inicialmente para atender até 3% das matrículas projetadas para cada ano de atendimento.

Todas as redes de ensino e escolas federais que aderiram ao PNLD devem gerir sua própria reserva técnica. A guarda e a distribuição dos livros ficam a cargo dos Correios, agilizando o processo de atendimento das solicitações encaminhadas pelas redes de ensino e escolas federais.

Caso o total de livros solicitados exceda o saldo disponível na reserva técnica, o FNDE verificará a viabilidade e pertinência de atender o pedido mediante justificativa apresentada por ofício assinado pelo dirigente da rede de ensino ou da escola federal, conforme o disposto na Resolução CD/FNDE 42/2012.

A gestão e o atendimento das necessidades de cada escola permanecem a cargo da secretaria de educação respectiva ou da própria escola federal, que deve avaliar a pertinência e a viabilidade de atendê-lo com a reserva técnica disponível em seu saldo.

12. Conservação e Devolução dos livros

Conforme a Resolução CD FNDE nº. 42/2012, os **livros didáticos reutilizáveis** adquiridos para utilização no primeiro ano do triênio deverão ser **conservados por três anos**, e aqueles enviados a título de reposição ou complementação no segundo e terceiro anos, deverão ser conservados, respectivamente, por dois e um anos.

O livro reutilizável será cedido temporariamente ao aluno, que o utilizará durante o período letivo e terá a obrigação, juntamente com os pais ou responsáveis, de devolvê-lo ao final de cada ano letivo. A meta considerada ideal para o PNLD é de 90% de livros devolvidos por escola. Se a sua escola atingiu esse índice, isto é um sinal de boa gestão.

Já os livros consumíveis serão cedidos aos alunos em caráter definitivo, não havendo necessidade de devolução. No PNLD 2016, as obras didáticas de Letramento e Alfabetização, Alfabetização Matemática, Ciências, História, Geografia e Ciências Humanas e da Natureza distribuídas para o 1º, 2º e 3º anos serão consumíveis.

13. Remanejamento

Mesmo com a conservação e a devolução dos livros, devido ao grande fluxo de alunos, pode ocorrer sobra ou falta de exemplares em algumas escolas. Portanto, é necessário realizar o remanejamento de livros. Conforme dispõe a Resolução CD FNDE nº. 42/2012, a escola e as redes de ensino obrigam-se a informar para outras escolas, ou para as outras secretarias municipais e estaduais de educação, a existência de livros excedentes, ou que não estejam sendo utilizados naquela escola, disponibilizando-os para as escolas onde ocorra falta de material.

14. Desfazimento de livros

Após o término do prazo trienal de utilização dos livros, o material doado passa a integrar, definitivamente, o patrimônio da escola ou da rede de ensino e, conforme Resolução CD FNDE nº. 42/2012 é facultada a essas entidades a opção de conservação ou de descarte do material.

Caso a opção seja o desfazimento dos livros, deverá ser feito de forma transparente e amparada em legislação vigente.

A recomendação **prioritária** é o envio dos materiais para **reciclagem**, desde que não existam outros públicos que possam fazer bom uso dos livros.

COMPROMISSOS DA ESCOLA

1. Compromissos relativos à moralidade e isonomia no processo de escolha:

(conforme Portaria MEC nº 7, de 5 de abril de 2007)

1.1 impedir o acesso, em suas dependências, de Titulares de Direitos Autorais ou de seus representantes com o objetivo de divulgar livros referentes aos Programas do Livro, desde a divulgação do resultado preliminar da avaliação pedagógica até o final do período de registro da escolha.

1.2 no âmbito do PNLD 2016, este período vai de 27/06 a 08/09/2015.

1.3 não disponibilizar espaço público para a realização de eventos promovidos pelos Titulares de Direitos Autorais, autores ou seus representantes, relacionados aos Programas do Livro;

1.4 impedir a participação dos Titulares de Direitos Autorais, autores, ou de seus representantes, nos eventos promovidos pela Escola relativos à escolha de livros;

1.5 garantir a isonomia do processo de escolha, não disponibilizando informações que privilegiem um ou outro Titular de Direito Autoral;

1.6 não solicitar a reposição de livros recebidos, porventura danificados, diretamente aos Titulares de Direitos Autorais ou seus representantes;

1.7 recusar vantagens de qualquer espécie, dos Titulares de Direitos Autorais, autores ou de seus representantes, a título de doação, como contrapartida da escolha de obras referentes aos Programas do Livro;

1.8 impedir o acesso dos Titulares de Direitos Autorais, autores ou seus representantes, à senha de escolha.

2. Compromissos relativos à conservação e a devolução dos livros:

(conforme Resolução nº. 42/2012)

2.1. promover ações eficazes para garantir a conservação e a devolução dos livros didáticos reutilizáveis pelos alunos, inclusive mediante campanhas de conscientização da comunidade escolar;

2.2. realizar o controle contínuo da entrega e devolução dos livros reutilizáveis, bem como apurar o percentual de livros devolvidos ao final de cada ano, até o término do correspondente ciclo trienal de atendimento.

3. Compromissos relativos ao uso, guarda e sigilo da senha e do código de segurança:

CONSIDERANDO que a direção de escola é responsável pela guarda e sigilo da senha da escolha enviada pelo FNDE na carta amarela.

3.1. a Direção deverá designar um responsável para efetuar a escolha do PNLD 2016 na Internet.

3.2. o responsável designado deverá efetuar, no Sistema, o registro da escolha de todos os componentes curriculares;

3.3. cabe aos professores, em conjunto, analisar as resenhas contidas no Guia do PNLD 2016 e escolher duas opções (1ª e 2ª), de editoras diferentes para cada componente curricular.

3.4. caso não deseje receber os livros de determinado componente curricular, o responsável deverá selecionar, no registro da escolha do referido componente, a opção: "não desejo receber livros deste componente".

3.5. a direção da escola deverá descrever o processo de escolha, bem como os títulos escolhidos, no modelo da Ata da Escolha de Livros Didáticos PNLD 2016, constante no Guia PNLD 2016.

4. Compromissos relativos à transparência no processo de escolha:

4.1. sugerimos que a direção da escola divulgue em suas dependências o comprovante de registro da escolha impresso via Internet, juntamente com a ata à que se refere o item 3.5, para controle da própria escola no processo de escolha e para ciência da comunidade escolar.

Esses compromissos apontam para as principais atitudes e ações que os agentes da escola precisam assumir para fazer com que os Programas do Livro alcancem seu objetivo de contribuir para que a educação promova o desenvolvimento da pessoa e o seu preparo para o exercício da cidadania, como estabelecido na Constituição Federal.

ATA DA ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS PNLD 2016

Atenção: utilize apenas caneta para escrever neste formulário.

_____/_____
(Nome da escola) (Cód. do INEP)
_____, _____ de _____ de 2015.
(Município) (UF) (Data)

Descrever neste espaço sucintamente como ocorreu o processo de escolha:

(Nome da escola)

(Cód. do INEP)

Informar os códigos das coleções

| COMPONENTES CURRICULARES | COLEÇÕES | CÓDIGO | |
|--------------------------------|--|----------|----------|
| | (1º ao 3º ano) | 1ª OPÇÃO | 2ª OPÇÃO |
| | LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA | | |
| | ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA | | |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA | | |
| | (2º e 3º ano) | 1ª OPÇÃO | 2ª OPÇÃO |
| | CIÊNCIAS | | |
| | HISTÓRIA | | |
| | GEOGRAFIA | | |
| | (4º ao 5º ano) | 1ª OPÇÃO | 2ª OPÇÃO |
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| MATEMÁTICA | | | |
| CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA | | | |
| GEOGRAFIA | | | |
| HISTÓRIA | | | |
| CIÊNCIAS | | | |
| ARTE | | | |
| LIVROS REGIONAIS | CÓDIGO | | |
| (4º ou 5º ano) | 1ª OPÇÃO | 2ª OPÇÃO | |
| LIVRO REGIONAL | | | |

Nome Completo dos Participantes:

Cargo que ocupa:

Assinatura:

Transparência no processo de escolha do livro didático:

Sugerimos que essa **Ata da Escolha de Livros Didáticos** seja anexada ao **Comprovante de Escolha feito pela Internet**, e que estes documentos sejam afixados na escola, em local apropriado, público e de fácil acesso para ciência de todos os membros da comunidade escolar.

CÓDIGOS DAS COLEÇÕES E LIVROS

LISTA DE CÓDIGOS DE COLEÇÕES E CÓDIGOS DE LIVROS

Programa Nacional do Livro Didático – PNLD 2016

| ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO | | | |
|----------------------------|--|------------|--------------------|
| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
| 27651COL31 | A AVENTURA DA LINGUAGEM | 27651C3119 | IBEP |
| 27651COL31 | A AVENTURA DA LINGUAGEM | 27651C3120 | IBEP |
| 27651COL31 | A AVENTURA DA LINGUAGEM | 27651C3121 | IBEP |
| 27678COL31 | A ESCOLA É NOSSA | 27678C3119 | EDITORA SCIPIONE |
| 27678COL31 | A ESCOLA É NOSSA | 27678C3120 | EDITORA SCIPIONE |
| 27678COL31 | A ESCOLA É NOSSA | 27678C3121 | EDITORA SCIPIONE |
| 27705COL31 | ÂPIS | 27705C3119 | EDITORA ÁTICA |
| 27705COL31 | ÂPIS | 27705C3120 | EDITORA ÁTICA |
| 27705COL31 | ÂPIS | 27705C3121 | EDITORA ÁTICA |
| 27715COL31 | APRENDER E CRIAR | 27715C3119 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27715COL31 | APRENDER E CRIAR | 27715C3120 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27715COL31 | APRENDER E CRIAR | 27715C3121 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27725COL31 | APRENDER JUNTOS LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO | 27725C3119 | EDIÇÕES SM |
| 27725COL31 | APRENDER JUNTOS LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO | 27725C3120 | EDIÇÕES SM |
| 27725COL31 | APRENDER JUNTOS LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO | 27725C3121 | EDIÇÕES SM |

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORIA |
|------------|--------------------------------|------------|-------------------|
| 27728COL31 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27728C3119 | BASE EDITORIAL |
| 27728COL31 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27728C3120 | BASE EDITORIAL |
| 27728COL31 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27728C3121 | BASE EDITORIAL |
| 27777COL31 | JUNTOS NESSA LÍNGUA PORTUGUESA | 27777C3119 | LEYA |
| 27777COL31 | JUNTOS NESSA LÍNGUA PORTUGUESA | 27777C3120 | LEYA |
| 27777COL31 | JUNTOS NESSA LÍNGUA PORTUGUESA | 27777C3121 | LEYA |
| 27782COL31 | APRENDER E SABER | 27782C3119 | CEREJA EDITORA |
| 27782COL31 | APRENDER E SABER | 27782C3120 | CEREJA EDITORA |
| 27782COL31 | APRENDER E SABER | 27782C3121 | CEREJA EDITORA |
| 27783COL31 | BRASILIANA | 27783C3119 | IBEP |
| 27783COL31 | BRASILIANA | 27783C3120 | IBEP |
| 27783COL31 | BRASILIANA | 27783C3121 | IBEP |
| 27784COL31 | EU GOSTO | 27784C3119 | IBEP |
| 27784COL31 | EU GOSTO | 27784C3120 | IBEP |
| 27784COL31 | EU GOSTO | 27784C3121 | IBEP |
| 27797COL31 | LIGADOS.COM | 27797C3119 | EDITORIA SARAIVA |
| 27797COL31 | LIGADOS.COM | 27797C3120 | EDITORIA SARAIVA |
| 27797COL31 | LIGADOS.COM | 27797C3121 | EDITORIA SARAIVA |
| 27824COL31 | MANACÁ | 27824C3119 | EDITORIA POSITIVO |
| 27824COL31 | MANACÁ | 27824C3120 | EDITORIA POSITIVO |
| 27824COL31 | MANACÁ | 27824C3121 | EDITORIA POSITIVO |
| 27837COL31 | MUNDO AMIGO | 27837C3119 | EDIÇÕES SM |
| 27837COL31 | MUNDO AMIGO | 27837C3120 | EDIÇÕES SM |

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|--------------------------|------------|-------------------|
| 27837COL31 | MUNDO AMIGO | 27837C3121 | EDIÇÕES SM |
| 27845COL31 | NOVO BEM-ME-QUER | 27845C3119 | EDITORA DO BRASIL |
| 27845COL31 | NOVO BEM-ME-QUER | 27845C3120 | EDITORA DO BRASIL |
| 27845COL31 | NOVO BEM-ME-QUER | 27845C3121 | EDITORA DO BRASIL |
| 27861COL31 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27861C3119 | EDITORA POSITIVO |
| 27861COL31 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27861C3120 | EDITORA POSITIVO |
| 27861COL31 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27861C3121 | EDITORA POSITIVO |
| 27876COL31 | PORTA ABERTA | 27876C3119 | EDITORA FTD |
| 27876COL31 | PORTA ABERTA | 27876C3120 | EDITORA FTD |
| 27876COL31 | PORTA ABERTA | 27876C3121 | EDITORA FTD |
| 27881COL31 | PORTUGUÊS LINGUAGENS | 27881C3119 | EDITORA SARAIVA |
| 27881COL31 | PORTUGUÊS LINGUAGENS | 27881C3120 | EDITORA SARAIVA |
| 27881COL31 | PORTUGUÊS LINGUAGENS | 27881C3121 | EDITORA SARAIVA |
| 27888COL31 | PROJETO BURITI PORTUGUÊS | 27888C3119 | EDITORA MODERNA |
| 27888COL31 | PROJETO BURITI PORTUGUÊS | 27888C3120 | EDITORA MODERNA |
| 27888COL31 | PROJETO BURITI PORTUGUÊS | 27888C3121 | EDITORA MODERNA |
| 27901COL31 | PROJETO COOPERA | 27901C3119 | EDITORA SARAIVA |
| 27901COL31 | PROJETO COOPERA | 27901C3120 | EDITORA SARAIVA |
| 27901COL31 | PROJETO COOPERA | 27901C3121 | EDITORA SARAIVA |
| 27917COL31 | PROJETO LUMIRÁ | 27917C3119 | EDITORA ÁTICA |
| 27917COL31 | PROJETO LUMIRÁ | 27917C3120 | EDITORA ÁTICA |
| 27917COL31 | PROJETO LUMIRÁ | 27917C3121 | EDITORA ÁTICA |
| 27927COL31 | QUATRO CANTOS | 27927C3119 | EDITORA DIMENSÃO |

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------|------------|------------------|
| 27927COL31 | QUATRO CANTOS | 27927C3120 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27927COL31 | QUATRO CANTOS | 27927C3121 | EDITORA DIMENSÃO |

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------------|------------|------------------|
| 27669COL32 | A CONQUISTA | 27669C3219 | EDITORA FTD |
| 27669COL32 | A CONQUISTA | 27669C3220 | EDITORA FTD |
| 27669COL32 | A CONQUISTA | 27669C3221 | EDITORA FTD |
| 27671COL32 | A ESCOLA É NOSSA | 27671C3219 | EDITORA SCIPIONE |
| 27671COL32 | A ESCOLA É NOSSA | 27671C3220 | EDITORA SCIPIONE |
| 27671COL32 | A ESCOLA É NOSSA | 27671C3221 | EDITORA SCIPIONE |
| 27695COL32 | BRASILIANA | 27695C3219 | IBEP |
| 27695COL32 | BRASILIANA | 27695C3220 | IBEP |
| 27695COL32 | BRASILIANA | 27695C3221 | IBEP |
| 27696COL32 | ÁPIS | 27696C3219 | EDITORA ÁTICA |
| 27696COL32 | ÁPIS | 27696C3220 | EDITORA ÁTICA |
| 27696COL32 | ÁPIS | 27696C3221 | EDITORA ÁTICA |
| 27718COL32 | APRENDER JUNTOS | 27718C3219 | EDIÇÕES SM |
| 27718COL32 | APRENDER JUNTOS | 27718C3220 | EDIÇÕES SM |
| 27718COL32 | APRENDER JUNTOS | 27718C3221 | EDIÇÕES SM |
| 27729COL32 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27729C3219 | BASE EDITORIAL |
| 27729COL32 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27729C3220 | BASE EDITORIAL |
| 27729COL32 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27729C3221 | BASE EDITORIAL |

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|--|------------|---------------------|
| 27745COL32 | FAZENDO E COMPREENDENDO MATEMÁTICA | 27745C3219 | EDITORA SARAIVA |
| 27745COL32 | FAZENDO E COMPREENDENDO MATEMÁTICA | 27745C3220 | EDITORA SARAIVA |
| 27745COL32 | FAZENDO E COMPREENDENDO MATEMÁTICA | 27745C3221 | EDITORA SARAIVA |
| 27747COL32 | FAZER, COMPREENDER E CRIAR EM MATEMÁTICA | 27747C3219 | IBEP |
| 27747COL32 | FAZER, COMPREENDER E CRIAR EM MATEMÁTICA | 27747C3220 | IBEP |
| 27747COL32 | FAZER, COMPREENDER E CRIAR EM MATEMÁTICA | 27747C3221 | IBEP |
| 27788COL32 | LIGADOS.COM | 27788C3219 | EDITORA SARAIVA |
| 27788COL32 | LIGADOS.COM | 27788C3220 | EDITORA SARAIVA |
| 27788COL32 | LIGADOS.COM | 27788C3221 | EDITORA SARAIVA |
| 27805COL32 | MALABARES | 27805C3219 | EDITORA FTD |
| 27805COL32 | MALABARES | 27805C3220 | EDITORA FTD |
| 27805COL32 | MALABARES | 27805C3221 | EDITORA FTD |
| 27830COL32 | MATEMÁTICA COM SALADIM | 27830C3219 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27830COL32 | MATEMÁTICA COM SALADIM | 27830C3220 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27830COL32 | MATEMÁTICA COM SALADIM | 27830C3221 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27831COL32 | MATEMÁTICA DO COTIDIANO | 27831C3219 | EDITORA SCIPIONE |
| 27831COL32 | MATEMÁTICA DO COTIDIANO | 27831C3220 | EDITORA SCIPIONE |
| 27831COL32 | MATEMÁTICA DO COTIDIANO | 27831C3221 | EDITORA SCIPIONE |
| 27833COL32 | MATEMÁTICA EM SEU TEMPO | 27833C3219 | COMPANHIA DA ESCOLA |
| 27833COL32 | MATEMÁTICA EM SEU TEMPO | 27833C3220 | COMPANHIA DA ESCOLA |
| 27833COL32 | MATEMÁTICA EM SEU TEMPO | 27833C3221 | COMPANHIA DA ESCOLA |
| 27834COL32 | MUNDO AMIGO | 27834C3219 | EDIÇÕES SM |

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|---------------------------|------------|-------------------|
| 27834COL32 | MUNDO AMIGO | 27834C3220 | EDIÇÕES SM |
| 27834COL32 | MUNDO AMIGO | 27834C3221 | EDIÇÕES SM |
| 27840COL32 | NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA | 27840C3219 | ZAPT EDITORA |
| 27840COL32 | NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA | 27840C3220 | ZAPT EDITORA |
| 27840COL32 | NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA | 27840C3221 | ZAPT EDITORA |
| 27842COL32 | NOVO BEM-ME-QUER | 27842C3219 | EDITORA DO BRASIL |
| 27842COL32 | NOVO BEM-ME-QUER | 27842C3220 | EDITORA DO BRASIL |
| 27842COL32 | NOVO BEM-ME-QUER | 27842C3221 | EDITORA DO BRASIL |
| 27869COL32 | PORTA ABERTA | 27869C3219 | EDITORA FTD |
| 27869COL32 | PORTA ABERTA | 27869C3220 | EDITORA FTD |
| 27869COL32 | PORTA ABERTA | 27869C3221 | EDITORA FTD |
| 27893COL32 | PROJETO BURITI MATEMÁTICA | 27893C3219 | EDITORA MODERNA |
| 27893COL32 | PROJETO BURITI MATEMÁTICA | 27893C3220 | EDITORA MODERNA |
| 27893COL32 | PROJETO BURITI MATEMÁTICA | 27893C3221 | EDITORA MODERNA |
| 27894COL32 | PROJETO COOPERA | 27894C3219 | EDITORA SARAIVA |
| 27894COL32 | PROJETO COOPERA | 27894C3220 | EDITORA SARAIVA |
| 27894COL32 | PROJETO COOPERA | 27894C3221 | EDITORA SARAIVA |
| 27906COL32 | PROJETO JIMBOÊ | 27906C3219 | EDITORA DO BRASIL |
| 27906COL32 | PROJETO JIMBOÊ | 27906C3220 | EDITORA DO BRASIL |
| 27906COL32 | PROJETO JIMBOÊ | 27906C3221 | EDITORA DO BRASIL |
| 27916COL32 | PROJETO LUMIRÁ | 27916C3219 | EDITORA ÁTICA |
| 27916COL32 | PROJETO LUMIRÁ | 27916C3220 | EDITORA ÁTICA |
| 27916COL32 | PROJETO LUMIRÁ | 27916C3221 | EDITORA ÁTICA |

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|----------------------------|------------|-----------------|
| 27922COL32 | PROJETO NAVEGAR MATEMÁTICA | 27922C3219 | EDITORA MODERNA |
| 27922COL32 | PROJETO NAVEGAR MATEMÁTICA | 27922C3220 | EDITORA MODERNA |
| 27922COL32 | PROJETO NAVEGAR MATEMÁTICA | 27922C3221 | EDITORA MODERNA |
| 27935COL32 | SABER MATEMÁTICA | 27935C3219 | EDITORA FTD |
| 27935COL32 | SABER MATEMÁTICA | 27935C3220 | EDITORA FTD |
| 27935COL32 | SABER MATEMÁTICA | 27935C3221 | EDITORA FTD |

ARTE

| LIVRO | TÍTULO DO LIVRO | EDITORA |
|------------|------------------|-----------------|
| 48669L1329 | ÁPIS | EDITORA ÁTICA |
| 48714L1329 | PORTA ABERTA | EDITORA FTD |
| 48719L1329 | PROJETO PRESENTE | EDITORA MODERNA |

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA - COLEÇÃO INTEGRADA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|--------------------------|------------|---------------|
| 27664COL55 | A CONQUISTA | 27664C5519 | EDITORA FTD |
| 27664COL55 | A CONQUISTA | 27664C5520 | EDITORA FTD |
| 27664COL55 | A CONQUISTA | 27664C5521 | EDITORA FTD |
| 27699COL55 | ÁPIS – DESCOBRIR O MUNDO | 27699C5519 | EDITORA ÁTICA |
| 27699COL55 | ÁPIS – DESCOBRIR O MUNDO | 27699C5520 | EDITORA ÁTICA |
| 27699COL55 | ÁPIS – DESCOBRIR O MUNDO | 27699C5521 | EDITORA ÁTICA |
| 27720COL55 | APRENDER JUNTOS | 27720C5519 | EDIÇÕES SM |
| 27720COL55 | APRENDER JUNTOS | 27720C5520 | EDIÇÕES SM |

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA - COLEÇÃO INTEGRADA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------|------------|-------------------|
| 27720COL55 | APRENDER JUNTOS | 27720C5521 | EDIÇÕES SM |
| 27772COL55 | JUNTOS NESSA | 27772C5519 | LEYA |
| 27772COL55 | JUNTOS NESSA | 27772C5520 | LEYA |
| 27772COL55 | JUNTOS NESSA | 27772C5521 | LEYA |
| 27791COL54 | LIGADOS.COM | 27791C5422 | EDITORA SARAIVA |
| 27791COL54 | LIGADOS.COM | 27791C5423 | EDITORA SARAIVA |
| 27792COL55 | LIGADOS.COM | 27792C5519 | EDITORA SARAIVA |
| 27792COL55 | LIGADOS.COM | 27792C5520 | EDITORA SARAIVA |
| 27792COL55 | LIGADOS.COM | 27792C5521 | EDITORA SARAIVA |
| 27867COL55 | PORTA ABERTA | 27867C5519 | EDITORA FTD |
| 27867COL55 | PORTA ABERTA | 27867C5520 | EDITORA FTD |
| 27867COL55 | PORTA ABERTA | 27867C5521 | EDITORA FTD |
| 27868COL54 | PORTA ABERTA | 27868C5422 | EDITORA FTD |
| 27868COL54 | PORTA ABERTA | 27868C5423 | EDITORA FTD |
| 27890COL54 | PROJETO BURITI | 27890C5422 | EDITORA MODERNA |
| 27890COL54 | PROJETO BURITI | 27890C5423 | EDITORA MODERNA |
| 27891COL55 | PROJETO BURITI | 27891C5519 | EDITORA MODERNA |
| 27891COL55 | PROJETO BURITI | 27891C5520 | EDITORA MODERNA |
| 27891COL55 | PROJETO BURITI | 27891C5521 | EDITORA MODERNA |
| 27908COL55 | PROJETO JIMBOÊ | 27908C5519 | EDITORA DO BRASIL |
| 27908COL55 | PROJETO JIMBOÊ | 27908C5520 | EDITORA DO BRASIL |
| 27908COL55 | PROJETO JIMBOÊ | 27908C5521 | EDITORA DO BRASIL |
| 27929COL55 | QUATRO CANTOS | 27929C5519 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27929COL55 | QUATRO CANTOS | 27929C5520 | EDITORA DIMENSÃO |

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA - COLEÇÃO INTEGRADA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|----------------------|------------|------------------|
| 27929COL55 | QUATRO CANTOS | 27929C5521 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27937COL55 | COLEÇÃO VAMOS JUNTOS | 27937C5519 | EDITORA ESFERA |
| 27937COL55 | COLEÇÃO VAMOS JUNTOS | 27937C5520 | EDITORA ESFERA |
| 27937COL55 | COLEÇÃO VAMOS JUNTOS | 27937C5521 | EDITORA ESFERA |

CIÊNCIAS

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|---------------------|------------|-------------------|
| 27650COL61 | APRENDER JUNTOS | 27650C6120 | EDIÇÕES SM |
| 27650COL61 | APRENDER JUNTOS | 27650C6121 | EDIÇÕES SM |
| 27654COL61 | A AVENTURA DO SABER | 27654C6120 | LEYA |
| 27654COL61 | A AVENTURA DO SABER | 27654C6121 | LEYA |
| 27663COL62 | A CONQUISTA | 27663C6222 | EDITORA FTD |
| 27663COL62 | A CONQUISTA | 27663C6223 | EDITORA FTD |
| 27672COL62 | A ESCOLA É NOSSA | 27672C6222 | EDITORA SCIPIONE |
| 27672COL62 | A ESCOLA É NOSSA | 27672C6223 | EDITORA SCIPIONE |
| 27673COL61 | A ESCOLA É NOSSA | 27673C6120 | EDITORA SCIPIONE |
| 27673COL61 | A ESCOLA É NOSSA | 27673C6121 | EDITORA SCIPIONE |
| 27681COL61 | AGORA É HORA | 27681C6120 | BASE EDITORIAL |
| 27681COL61 | AGORA É HORA | 27681C6121 | BASE EDITORIAL |
| 27684COL61 | AKPALÔ | 27684C6120 | EDITORA DO BRASIL |
| 27684COL61 | AKPALÔ | 27684C6121 | EDITORA DO BRASIL |
| 27685COL62 | AKPALÔ | 27685C6222 | EDITORA DO BRASIL |
| 27685COL62 | AKPALÔ | 27685C6223 | EDITORA DO BRASIL |
| 27697COL61 | ÁPIS | 27697C6120 | EDITORA ÁTICA |

CIÊNCIAS

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------------|------------|-----------------|
| 27697COL61 | ÁPIS | 27697C6121 | EDITORA ÁTICA |
| 27698COL62 | ÁPIS | 27698C6222 | EDITORA ÁTICA |
| 27698COL62 | ÁPIS | 27698C6223 | EDITORA ÁTICA |
| 27719COL62 | APRENDER JUNTOS | 27719C6222 | EDIÇÕES SM |
| 27719COL62 | APRENDER JUNTOS | 27719C6223 | EDIÇÕES SM |
| 27730COL61 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27730C6120 | BASE EDITORIAL |
| 27730COL61 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27730C6121 | BASE EDITORIAL |
| 27735COL62 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27735C6222 | BASE EDITORIAL |
| 27735COL62 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27735C6223 | BASE EDITORIAL |
| 27738COL61 | BRASILIANA | 27738C6120 | IBEP |
| 27738COL61 | BRASILIANA | 27738C6121 | IBEP |
| 27739COL62 | BRASILIANA | 27739C6222 | IBEP |
| 27739COL62 | BRASILIANA | 27739C6223 | IBEP |
| 27770COL62 | JUNTOS NESSA | 27770C6222 | LEYA |
| 27770COL62 | JUNTOS NESSA | 27770C6223 | LEYA |
| 27771COL61 | JUNTOS NESSA | 27771C6120 | LEYA |
| 27771COL61 | JUNTOS NESSA | 27771C6121 | LEYA |
| 27789COL61 | LIGADOS.COM | 27789C6120 | EDITORA SARAIVA |
| 27789COL61 | LIGADOS.COM | 27789C6121 | EDITORA SARAIVA |
| 27790COL62 | LIGADOS.COM | 27790C6222 | EDITORA SARAIVA |
| 27790COL62 | LIGADOS.COM | 27790C6223 | EDITORA SARAIVA |
| 27807COL61 | MALABARES | 27807C6120 | EDITORA FTD |

CIÊNCIAS

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-----------------------|------------|------------------|
| 27807COL61 | MALABARES | 27807C6121 | EDITORA FTD |
| 27816COL62 | MANACÁ | 27816C6222 | EDITORA POSITIVO |
| 27816COL62 | MANACÁ | 27816C6223 | EDITORA POSITIVO |
| 27817COL61 | MANACÁ | 27817C6120 | EDITORA POSITIVO |
| 27817COL61 | MANACÁ | 27817C6121 | EDITORA POSITIVO |
| 27855COL61 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27855C6120 | EDITORA POSITIVO |
| 27855COL61 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27855C6121 | EDITORA POSITIVO |
| 27856COL62 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27856C6222 | EDITORA POSITIVO |
| 27856COL62 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27856C6223 | EDITORA POSITIVO |
| 27871COL61 | PORTA ABERTA | 27871C6120 | EDITORA FTD |
| 27871COL61 | PORTA ABERTA | 27871C6121 | EDITORA FTD |
| 27882COL62 | PROJETO BURITI | 27882C6222 | EDITORA MODERNA |
| 27882COL62 | PROJETO BURITI | 27882C6223 | EDITORA MODERNA |
| 27883COL61 | PROJETO BURITI | 27883C6120 | EDITORA MODERNA |
| 27883COL61 | PROJETO BURITI | 27883C6121 | EDITORA MODERNA |
| 27895COL61 | PROJETO COOPERA | 27895C6120 | EDITORA SARAIVA |
| 27895COL61 | PROJETO COOPERA | 27895C6121 | EDITORA SARAIVA |
| 27896COL62 | PROJETO COOPERA | 27896C6222 | EDITORA SARAIVA |
| 27896COL62 | PROJETO COOPERA | 27896C6223 | EDITORA SARAIVA |

GEOGRAFIA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|---------------------|------------|--------------------|
| 27655COL59 | A AVENTURA DO SABER | 27655C5920 | LEYA |
| 27655COL59 | A AVENTURA DO SABER | 27655C5921 | LEYA |
| 27656COL60 | A AVENTURA DO SABER | 27656C6022 | LEYA |
| 27656COL60 | A AVENTURA DO SABER | 27656C6023 | LEYA |
| 27665COL60 | A CONQUISTA | 27665C6022 | EDITORA FTD |
| 27665COL60 | A CONQUISTA | 27665C6023 | EDITORA FTD |
| 27674COL59 | A ESCOLA É NOSSA | 27674C5920 | EDITORA SCIPIONE |
| 27674COL59 | A ESCOLA É NOSSA | 27674C5921 | EDITORA SCIPIONE |
| 27675COL60 | A ESCOLA É NOSSA | 27675C6022 | EDITORA SCIPIONE |
| 27675COL60 | A ESCOLA É NOSSA | 27675C6023 | EDITORA SCIPIONE |
| 27701COL59 | ÁPIS | 27701C5920 | EDITORA ÁTICA |
| 27701COL59 | ÁPIS | 27701C5921 | EDITORA ÁTICA |
| 27702COL60 | ÁPIS | 27702C6022 | EDITORA ÁTICA |
| 27702COL60 | ÁPIS | 27702C6023 | EDITORA AÁTICA |
| 27711COL59 | APRENDER E CRIAR | 27711C5920 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27711COL59 | APRENDER E CRIAR | 27711C5921 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27712COL60 | APRENDER E CRIAR | 27712C6022 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27712COL60 | APRENDER E CRIAR | 27712C6023 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27721COL60 | APRENDER JUNTOS | 27721C6022 | EDIÇÕES SM |
| 27721COL60 | APRENDER JUNTOS | 27721C6023 | EDIÇÕES SM |
| 27722COL59 | APRENDER JUNTOS | 27722C5920 | EDIÇÕES SM |
| 27722COL59 | APRENDER JUNTOS | 27722C5921 | EDIÇÕES SM |

GEOGRAFIA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------|------------|------------------|
| 27749COL60 | FAZER E APRENDER | 27749C6022 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27749COL60 | FAZER E APRENDER | 27749C6023 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27750COL59 | FAZER E APRENDER | 27750C5920 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27750COL59 | FAZER E APRENDER | 27750C5921 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27759COL59 | BRASILIANA | 27759C5920 | IBEP |
| 27759COL59 | BRASILIANA | 27759C5921 | IBEP |
| 27760COL59 | VERSO E REVERSO | 27760C5920 | IBEP |
| 27760COL59 | VERSO E REVERSO | 27760C5921 | IBEP |
| 27761COL60 | VERSO E REVERSO | 27761C6022 | IBEP |
| 27761COL60 | VERSO E REVERSO | 27761C6023 | IBEP |
| 27762COL60 | BRASILIANA | 27762C6022 | IBEP |
| 27762COL60 | BRASILIANA | 27762C6023 | IBEP |
| 27773COL60 | JUNTOS NESSA | 27773C6022 | LEYA |
| 27773COL60 | JUNTOS NESSA | 27773C6023 | LEYA |
| 27774COL59 | JUNTOS NESSA | 27774C5920 | LEYA |
| 27774COL59 | JUNTOS NESSA | 27774C5921 | LEYA |
| 27793COL60 | LIGADOS.COM | 27793C6022 | EDITORA SARAIVA |
| 27793COL60 | LIGADOS.COM | 27793C6023 | EDITORA SARAIVA |
| 27794COL59 | LIGADOS.COM | 27794C5920 | EDITORA SARAIVA |
| 27794COL59 | LIGADOS.COM | 27794C5921 | EDITORA SARAIVA |
| 27820COL60 | MANACÁ | 27820C6022 | EDITORA POSITIVO |
| 27820COL60 | MANACÁ | 27820C6023 | EDITORA POSITIVO |

GEOGRAFIA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-----------------------|------------|-------------------|
| 27821COL59 | MANACÁ | 27821C5920 | EDITORA POSITIVO |
| 27821COL59 | MANACÁ | 27821C5921 | EDITORA POSITIVO |
| 27843COL60 | NOVO BEM-ME-QUER | 27843C6022 | EDITORA DO BRASIL |
| 27843COL60 | NOVO BEM-ME-QUER | 27843C6023 | EDITORA DO BRASIL |
| 27844COL59 | NOVO BEM-ME-QUER | 27844C5920 | EDITORA DO BRASIL |
| 27844COL59 | NOVO BEM-ME-QUER | 27844C5921 | EDITORA DO BRASIL |
| 27849COL59 | O MUNDO DA GEOGRAFIA | 27849C5920 | TERRA SUL EDITORA |
| 27849COL59 | O MUNDO DA GEOGRAFIA | 27849C5921 | TERRA SUL EDITORA |
| 27857COL59 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27857C5920 | EDITORA POSITIVO |
| 27857COL59 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27857C5921 | EDITORA POSITIVO |
| 27858COL60 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27858C6022 | EDITORA POSITIVO |
| 27858COL60 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27858C6023 | EDITORA POSITIVO |
| 27873COL59 | PORTA ABERTA | 27873C5920 | EDITORA FTD |
| 27873COL59 | PORTA ABERTA | 27873C5921 | EDITORA FTD |
| 27884COL60 | PROJETO BURITI | 27884C6022 | EDITORA MODERNA |
| 27884COL60 | PROJETO BURITI | 27884C6023 | EDITORA MODERNA |
| 27885COL59 | PROJETO BURITI | 27885C5920 | EDITORA MODERNA |
| 27885COL59 | PROJETO BURITI | 27885C5921 | EDITORA MODERNA |
| 27897COL59 | PROJETO COOPERA | 27897C5920 | EDITORA SARAIVA |
| 27897COL59 | PROJETO COOPERA | 27897C5921 | EDITORA SARAIVA |
| 27898COL60 | PROJETO COOPERA | 27898C6022 | EDITORA SARAIVA |
| 27898COL60 | PROJETO COOPERA | 27898C6023 | EDITORA SARAIVA |
| 27909COL60 | PROJETO JIMBOÊ | 27909C6022 | EDITORA DO BRASIL |
| 27909COL60 | PROJETO JIMBOÊ | 27909C6023 | EDITORA DO BRASIL |

HISTÓRIA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------------|------------|--------------------|
| 27657COL57 | A AVENTURA DO SABER | 27657C5720 | LEYA |
| 27657COL57 | A AVENTURA DO SABER | 27657C5721 | LEYA |
| 27676COL57 | A ESCOLA É NOSSA | 27676C5720 | EDITORA SCIPIONE |
| 27676COL57 | A ESCOLA É NOSSA | 27676C5721 | EDITORA SCIPIONE |
| 27677COL58 | A ESCOLA É NOSSA | 27677C5822 | EDITORA SCIPIONE |
| 27677COL58 | A ESCOLA É NOSSA | 27677C5823 | EDITORA SCIPIONE |
| 27703COL57 | ÁPIS | 27703C5720 | EDITORA ÁTICA |
| 27703COL57 | ÁPIS | 27703C5721 | EDITORA ÁTICA |
| 27704COL58 | ÁPIS | 27704C5822 | EDITORA ÁTICA |
| 27704COL58 | ÁPIS | 27704C5823 | EDITORA ÁTICA |
| 27713COL57 | APRENDER E CRIAR | 27713C5720 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27713COL57 | APRENDER E CRIAR | 27713C5721 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27714COL58 | APRENDER E CRIAR | 27714C5822 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27714COL58 | APRENDER E CRIAR | 27714C5823 | ESCALA EDUCACIONAL |
| 27723COL58 | APRENDER JUNTOS | 27723C5822 | EDIÇÕES SM |
| 27723COL58 | APRENDER JUNTOS | 27723C5823 | EDIÇÕES SM |
| 27724COL57 | APRENDER JUNTOS | 27724C5720 | EDIÇÕES SM |
| 27724COL57 | APRENDER JUNTOS | 27724C5721 | EDIÇÕES SM |
| 27731COL57 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27731C5720 | BASE EDITORIAL |
| 27731COL57 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27731C5721 | BASE EDITORIAL |
| 27733COL58 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27733C5822 | BASE EDITORIAL |
| 27733COL58 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27733C5823 | BASE EDITORIAL |
| 27751COL58 | FAZER E APRENDER | 27751C5822 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27751COL58 | FAZER E APRENDER | 27751C5823 | EDITORA DIMENSÃO |

HISTÓRIA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------|------------|------------------|
| 27752COL57 | FAZER E APRENDER | 27752C5720 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27752COL57 | FAZER E APRENDER | 27752C5721 | EDITORA DIMENSÃO |
| 27764COL57 | APRENDER E SABER | 27764C5720 | CEREJA EDITORA |
| 27764COL57 | APRENDER E SABER | 27764C5721 | CEREJA EDITORA |
| 27765COL58 | APRENDER E SABER | 27765C5822 | CEREJA EDITORA |
| 27765COL58 | APRENDER E SABER | 27765C5823 | CEREJA EDITORA |
| 27766COL57 | BRASILIANA | 27766C5720 | IBEP |
| 27766COL57 | BRASILIANA | 27766C5721 | IBEP |
| 27767COL57 | EU GOSTO | 27767C5720 | IBEP |
| 27767COL57 | EU GOSTO | 27767C5721 | IBEP |
| 27768COL58 | BRASILIANA | 27768C5822 | IBEP |
| 27768COL58 | BRASILIANA | 27768C5823 | IBEP |
| 27769COL58 | EU GOSTO | 27769C5822 | IBEP |
| 27769COL58 | EU GOSTO | 27769C5823 | IBEP |
| 27775COL58 | JUNTOS NESSA | 27775C5822 | LEYA |
| 27775COL58 | JUNTOS NESSA | 27775C5823 | LEYA |
| 27776COL57 | JUNTOS NESSA | 27776C5720 | LEYA |
| 27776COL57 | JUNTOS NESSA | 27776C5721 | LEYA |
| 27795COL58 | LIGADOS.COM | 27795C5822 | EDITORA SARAIVA |
| 27795COL58 | LIGADOS.COM | 27795C5823 | EDITORA SARAIVA |
| 27796COL57 | LIGADOS.COM | 27796C5720 | EDITORA SARAIVA |
| 27796COL57 | LIGADOS.COM | 27796C5721 | EDITORA SARAIVA |
| 27822COL58 | MANACÁ | 27822C5822 | EDITORA POSITIVO |
| 27822COL58 | MANACÁ | 27822C5823 | EDITORA POSITIVO |

HISTÓRIA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-----------------------|------------|------------------|
| 27823COL57 | MANACÁ | 27823C5720 | EDITORA POSITIVO |
| 27823COL57 | MANACÁ | 27823C5721 | EDITORA POSITIVO |
| 27859COL58 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27859C5822 | EDITORA POSITIVO |
| 27859COL58 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27859C5823 | EDITORA POSITIVO |
| 27860COL57 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27860C5720 | EDITORA POSITIVO |
| 27860COL57 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27860C5721 | EDITORA POSITIVO |
| 27875COL57 | PORTA ABERTA | 27875C5720 | EDITORA FTD |
| 27875COL57 | PORTA ABERTA | 27875C5721 | EDITORA FTD |
| 27886COL57 | PROJETO BURITI | 27886C5720 | EDITORA MODERNA |
| 27886COL57 | PROJETO BURITI | 27886C5721 | EDITORA MODERNA |
| 27887COL58 | PROJETO BURITI | 27887C5822 | EDITORA MODERNA |
| 27887COL58 | PROJETO BURITI | 27887C5823 | EDITORA MODERNA |
| 27899COL58 | PROJETO COOPERA | 27899C5822 | EDITORA SARAIVA |
| 27899COL58 | PROJETO COOPERA | 27899C5823 | EDITORA SARAIVA |
| 27900COL57 | PROJETO COOPERA | 27900C5720 | EDITORA SARAIVA |
| 27900COL57 | PROJETO COOPERA | 27900C5721 | EDITORA SARAIVA |

LÍNGUA PORTUGUESA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------------|------------|---------------|
| 27652COL01 | A AVENTURA DA LINGUAGEM | 27652C0122 | IBEP |
| 27652COL01 | A AVENTURA DA LINGUAGEM | 27652C0123 | IBEP |
| 27706COL01 | ÁPIS | 27706C0122 | EDITORA ÁTICA |
| 27706COL01 | ÁPIS | 27706C0123 | EDITORA ÁTICA |
| 27726COL01 | APRENDER JUNTOS | 27726C0122 | EDIÇÕES SM |

LÍNGUA PORTUGUESA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|--------------------------|------------|------------------|
| 27726COL01 | APRENDER JUNTOS | 27726C0123 | EDIÇÕES SM |
| 27798COL01 | LIGADOS.COM | 27798C0122 | EDITORA SARAIVA |
| 27798COL01 | LIGADOS.COM | 27798C0123 | EDITORA SARAIVA |
| 27801COL01 | APRENDER E SABER | 27801C0122 | CEREJA EDITORA |
| 27801COL01 | APRENDER E SABER | 27801C0123 | CEREJA EDITORA |
| 27802COL01 | EU GOSTO | 27802C0122 | IBEP |
| 27802COL01 | EU GOSTO | 27802C0123 | IBEP |
| 27803COL01 | TEMPO DE APRENDER | 27803C0122 | IBEP |
| 27803COL01 | TEMPO DE APRENDER | 27803C0123 | IBEP |
| 27804COL01 | BRASILIANA | 27804C0122 | IBEP |
| 27804COL01 | BRASILIANA | 27804C0123 | IBEP |
| 27825COL01 | MANACÁ | 27825C0122 | EDITORA POSITIVO |
| 27825COL01 | MANACÁ | 27825C0123 | EDITORA POSITIVO |
| 27838COL01 | MUNDO AMIGO | 27838C0122 | EDIÇÕES SM |
| 27838COL01 | MUNDO AMIGO | 27838C0123 | EDIÇÕES SM |
| 27862COL01 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27862C0122 | EDITORA POSITIVO |
| 27862COL01 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27862C0123 | EDITORA POSITIVO |
| 27877COL01 | PORTA ABERTA | 27877C0122 | EDITORA FTD |
| 27877COL01 | PORTA ABERTA | 27877C0123 | EDITORA FTD |
| 27880COL01 | PORTUGUÊS LINGUAGENS | 27880C0122 | EDITORA SARAIVA |
| 27880COL01 | PORTUGUÊS LINGUAGENS | 27880C0123 | EDITORA SARAIVA |
| 27889COL01 | PROJETO BURITI PORTUGUÊS | 27889C0122 | EDITORA MODERNA |
| 27889COL01 | PROJETO BURITI PORTUGUÊS | 27889C0123 | EDITORA MODERNA |
| 27902COL01 | PROJETO COOPERA | 27902C0122 | EDITORA SARAIVA |
| 27902COL01 | PROJETO COOPERA | 27902C0123 | EDITORA SARAIVA |

LÍNGUA PORTUGUESA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|---------------------------|------------|-----------------|
| 27921COL01 | PROJETO NAVEGAR PORTUGUÊS | 27921C0122 | EDITORA MODERNA |
| 27921COL01 | PROJETO NAVEGAR PORTUGUÊS | 27921C0123 | EDITORA MODERNA |

LIVRO REGIONAL

| LIVRO | TÍTULO DO LIVRO | EDITORA |
|------------|--|-------------------|
| 48666L5629 | AKPALÔ PERNAMBUCO - ARTE, CULTURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA DO BRASIL |
| 48668L5629 | AMAZÔNIA LEGAL - HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA FTD |
| 48673L5629 | BRASIL LUGARES E MEMÓRIAS BAHIA | LEYA |
| 48674L5629 | BRASIL LUGARES E MEMÓRIAS SÃO PAULO | LEYA |
| 48676L5629 | CONHECENDO A BAHIA | EDITORA DIMENSÃO |
| 48677L5629 | ESTADO DA BAHIA - TRABALHO, SOCIEDADE E CULTURA | EDITORA ÁTICA |
| 48678L5629 | ESTADO DA PARAÍBA - SUA TERRA, SEU ESPAÇO, SEU POVO | EDITORA SCIPIONE |
| 48681L5629 | ESTADO DE MINAS GERAIS - A TERRA, A GENTE, A HISTÓRIA | EDITORA ÁTICA |
| 48683L5629 | ESTADO DE PERNAMBUCO - HISTÓRIA, PAISAGEM E CULTURA | EDITORA ÁTICA |
| 48684L5629 | ESTADO DE PERNAMBUCO - SOCIEDADE, ESPAÇO E CULTURA | EDITORA ÁTICA |
| 48686L5629 | ESTADO DE SANTA CATARINA -TEMPO, ESPAÇO E CULTURA | EDITORA SCIPIONE |
| 48687L5629 | ESTADO DE SÃO PAULO - A TERRA, O POVO, A HISTÓRIA | EDITORA ÁTICA |
| 48690L5629 | ESTADO DO MARANHÃO | EDITORA SCIPIONE |
| 48694L5629 | ESTADO DO PARANÁ - SOCIEDADE, TEMPO E ESPAÇO | EDITORA ÁTICA |
| 48695L5629 | ESTADO DO RIO DE JANEIRO | EDITORA ÁTICA |
| 48697L5629 | ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - HISTÓRIA, ESPAÇO E CIDADANIA | EDITORA ÁTICA |
| 48698L5629 | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PERNAMBUCO | EDITORA MODERNA |
| 48699L5629 | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ESTADO DE SÃO PAULO | EDITORA MODERNA |
| 48700L5629 | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO | EDITORA MODERNA |

LIVRO REGIONAL

| LIVRO | TÍTULO DO LIVRO | EDITORA |
|------------|--|-------------------|
| 48704L5629 | MINAS GERAIS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA FTD |
| 48705L5629 | MINAS GERAIS: ARTE, CULTURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA SARAIVA |
| 48707L5629 | NORDESTE - HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA FTD |
| 48709L5629 | PARANA POVO E CHÃO | BASE EDITORIAL |
| 48710L5629 | PEQUENOS EXPLORADORES MINAS GERAIS - GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ARTE E CULTURA | EDITORA POSITIVO |
| 48711L5629 | PEQUENOS EXPLORADORES PARANÁ - GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ARTE E CULTURA | EDITORA POSITIVO |
| 48712L5629 | PEQUENOS EXPLORADORES RIO GRANDE DO SUL - GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ARTE E CULTURA | EDITORA POSITIVO |
| 48713L5629 | PERNAMBUCO RELAÇÕES HUMANAS NO ESPAÇO GEOGRÁFICO | BASE EDITORIAL |
| 48715L5629 | PROJETO JIMBOÊ ESTADO DO RIO DE JANEIRO - ARTE, CULTURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA DO BRASIL |
| 48716L5629 | PROJETO JIMBOÊ MINAS GERAIS - ARTE, CULTURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA DO BRASIL |
| 48717L5629 | PROJETO JIMBOÊ MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO - ARTE, CULTURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA DO BRASIL |
| 48718L5629 | PROJETO JIMBOÊ SÃO PAULO - ARTE, CULTURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA DO BRASIL |
| 48720L5629 | SÃO PAULO - HISTÓRIA E GEOGRAFIA | EDITORA FTD |

MATEMÁTICA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|-------------------|------------|------------------|
| 27670COL02 | A CONQUISTA | 27670C0222 | EDITORA FTD |
| 27670COL02 | A CONQUISTA | 27670C0223 | EDITORA FTD |
| 27680COL02 | A ESCOLA É NOSSA | 27680C0222 | EDITORA SCIPIONE |
| 27680COL02 | A ESCOLA É NOSSA | 27680C0223 | EDITORA SCIPIONE |
| 27707COL02 | ÁPIS | 27707C0222 | EDITORA ÁTICA |

MATEMÁTICA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|--|------------|-------------------|
| 27707COL02 | ÁPIS | 27707C0223 | EDITORA ÁTICA |
| 27727COL02 | APRENDER JUNTOS | 27727C0222 | EDIÇÕES SM |
| 27727COL02 | APRENDER JUNTOS | 27727C0223 | EDIÇÕES SM |
| 27734COL02 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27734C0222 | BASE EDITORIAL |
| 27734COL02 | APRENDER, MUITO PRAZER! | 27734C0223 | BASE EDITORIAL |
| 27748COL02 | FAZER, COMPREENDER E CRIAR EM MATEMÁTICA | 27748C0222 | IBEP |
| 27748COL02 | FAZER, COMPREENDER E CRIAR EM MATEMÁTICA | 27748C0223 | IBEP |
| 27832COL02 | MATEMÁTICA DO COTIDIANO | 27832C0222 | EDITORA SCIPIONE |
| 27832COL02 | MATEMÁTICA DO COTIDIANO | 27832C0223 | EDITORA SCIPIONE |
| 27839COL02 | MUNDO AMIGO | 27839C0222 | EDIÇÕES SM |
| 27839COL02 | MUNDO AMIGO | 27839C0223 | EDIÇÕES SM |
| 27841COL02 | NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA | 27841C0222 | ZAPT EDITORA |
| 27841COL02 | NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA | 27841C0223 | ZAPT EDITORA |
| 27847COL02 | NOVO BEM-ME-QUER | 27847C0222 | EDITORA DO BRASIL |
| 27847COL02 | NOVO BEM-ME-QUER | 27847C0223 | EDITORA DO BRASIL |
| 27863COL02 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27863C0222 | EDITORA POSITIVO |
| 27863COL02 | PEQUENOS EXPLORADORES | 27863C0223 | EDITORA POSITIVO |
| 27878COL02 | PORTA ABERTA | 27878C0222 | EDITORA FTD |
| 27878COL02 | PORTA ABERTA | 27878C0223 | EDITORA FTD |
| 27892COL02 | PROJETO BURITI MATEMÁTICA | 27892C0222 | EDITORA MODERNA |
| 27892COL02 | PROJETO BURITI MATEMÁTICA | 27892C0223 | EDITORA MODERNA |
| 27903COL02 | PROJETO COOPERA | 27903C0222 | EDITORA SARAIVA |

MATEMÁTICA

| COLEÇÃO | TÍTULO DA COLEÇÃO | LIVRO | EDITORA |
|------------|----------------------------|------------|-------------------|
| 27903COL02 | PROJETO COOPERA | 27903C0223 | EDITORA SARAIVA |
| 27913COL02 | PROJETO JIMBOÊ | 27913C0222 | EDITORA DO BRASIL |
| 27913COL02 | PROJETO JIMBOÊ | 27913C0223 | EDITORA DO BRASIL |
| 27923COL02 | PROJETO NAVEGAR MATEMÁTICA | 27923C0222 | EDITORA MODERNA |
| 27923COL02 | PROJETO NAVEGAR MATEMÁTICA | 27923C0223 | EDITORA MODERNA |
| 27936COL02 | SABER MATEMÁTICA | 27936C0222 | EDITORA FTD |
| 27936COL02 | SABER MATEMÁTICA | 27936C0223 | EDITORA FTD |

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Edital de convocação para inscrição no processo de avaliação e seleção de obras didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático – PNLD 2016.** [online] Disponível na internet via <http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/livro-didatico-editais/item/4889-edital-pnld-2016>

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais.** Brasília, DF: MEC/SEB, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Básica. **RESOLUÇÃO Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010:** Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. [online] Disponível na internet via http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article

Ministério da
Educação

