



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



15º Encontro Técnico Nacional dos Programas do Livro

GESTÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bernadete Campello

Salvador, 22 de março de 2018

ECI
ESCOLA
DE CIÊNCIA
DA INFORMAÇÃO

UFMG

Grupo de Estudos em
GEBE BIBLIOTECA ESCOLAR
Escola de Ciência da Informação da UFMG

Dimensões da gestão de bibliotecas escolares

Técnica/ biblioteconômica

Gerencial

Pedagógica

Parâmetros para bibliotecas escolares

Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento

Parâmetros para bibliotecas escolares

<http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2016/05/2-MIOLO.pdf>

Documento complementar 1: espaço físico

<http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Cartilha-biblioteca-escolar.pdf>



Parâmetros para bibliotecas escolares

ESPAÇO FÍSICO

- **no nível básico:** de 50m² até 100m².

ACERVO

- **no nível básico:** a partir de um título por aluno.

COMPUTADORES COM ACESSO À INTERNET

- **no nível básico:** pelo menos um computador ligado à internet para uso exclusivo de professores e alunos em atividades de ensino/aprendizagem.

ORGANIZAÇÃO DO ACERVO

- **no nível básico:** o catálogo da biblioteca inclui pelo menos os livros do acervo, permitindo recuperação por autor, título e assunto.

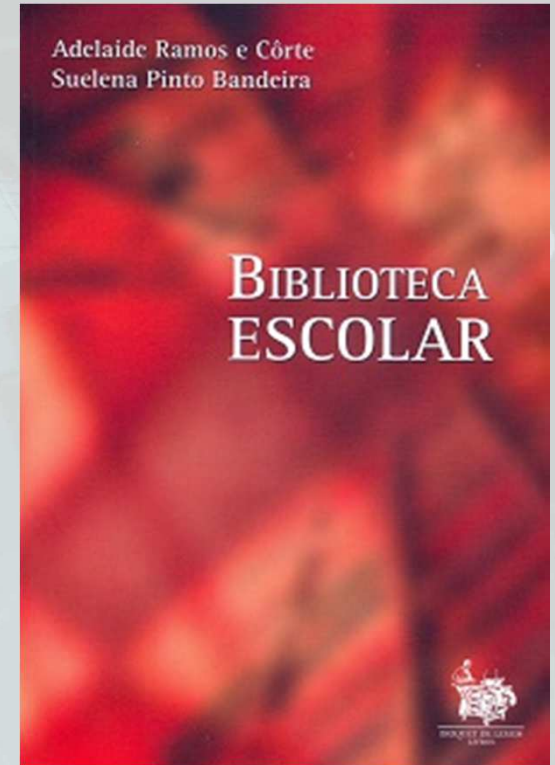
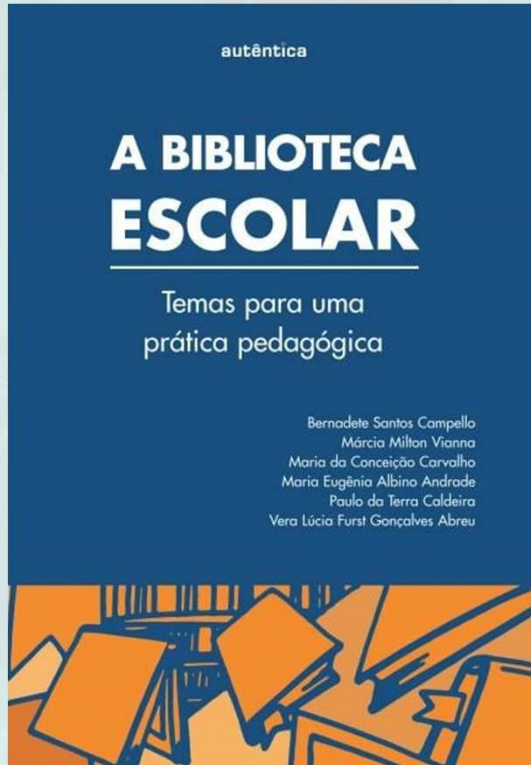
SERVIÇOS E ATIVIDADES

- **no nível básico:** consulta no local, empréstimo domiciliar, atividades de incentivo à leitura e orientação à pesquisa.

PESSOAL

- **no nível básico:** um bibliotecário supervisor, responsável por um grupo de bibliotecas (nos casos em que a biblioteca faz parte de um sistema/rede que reúne várias bibliotecas), além de pessoal auxiliar em cada uma das bibliotecas, em cada turno.

Manuais para gestão de bibliotecas



http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio_esc.pdf

Software para gestão de bibliotecas



SOFTWARE
PHL[©]

Uma alternativa moderna e eficiente às bibliotecas e usuários com poucos recursos, mas que pretendem organizar suas coleções, automatizar rotinas e serviços e/ou disponibilizar e compartilhar seus catálogos através da web.



Metodologias para o trabalho pedagógico na biblioteca



Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental.



Como orientar a pesquisa escolar: estratégias para o processo de aprendizagem.

Programa Nacional Biblioteca da Escola

“... potência geradora de conhecimentos, [...] fonte de desenvolvimento da autonomia de pensamento e de criatividade, [...] instrumento indispensável na formação da identidade dos atores da escola e da Comunidade” (p.185).

“... dínamo cultural ... um dinâmico pólo difusor de informação e cultura, centro de educação continuada, núcleo de lazer e entretenimento, estimulando a criação e a fruição dos mais diversificados bens artístico-culturais [...] promovendo a interação máxima entre os livros e esse universo que seduz as atuais gerações” (p. 22).



Como a biblioteca te ajuda?

“A biblioteca me ajuda a saber mais sobre os livros. Lá tem muitos tipos de variedades de livros, tipo comédias, terror, aventura e outros. Na biblioteca nós aprendemos as palavras diferentes que tem nos livros e aprendemos cada vez mais a ler alguns. Tem livros que são muitos grandes que demora 3, 4 meses para se terminar de ler.”

“Me ajuda fazendo trabalho, a melhorar minha leitura. Fico lá quando não tiver o que fazer, estudar tranquilo, fazer lições e para você ser esperto e descobrir coisas que você não sabe..”

“Ela me ajuda porque tem os livros que pedem e aqueles que temos vontade de conhecer ao nosso alcance”.

“A biblioteca me ajuda quando quero me entre ter, com jornais, revistas e os peixinhos do aquário.”

“Eu gosto de lá, quando vou lá no recreio para estudar e dormir as vezes.”

“... a biblioteca é um ótimo lugar para ler, estudar, pesquisar, e um ótimo ponto de encontro, gosto de visitar a biblioteca além de ler livros é um ótimo lugar de relaxamento entre outros benefícios ...”

“... me ajuda quando quero ler algum livro tranquilamente (pois lá é bem organizado e silencioso), etc.”.

“... a biblioteca ajuda a ter criatividade e ajuda a saber escrever. É aonde você viaja para o lugar que quiser.”

“A biblioteca me ajuda a pensar, a viajar e a inventar coisas. A imaginar e me distrair, a esquecer dos meus problemas e dos outros.”

“... as funcionárias são muito dedicadas e legais. Algumas pessoas mais tímidas, ou mesmo querendo fazer trabalho, ficam nela na hora do recreio.”

“As bibliotecárias são super gente boa, elas não são aquele tipo careta, pelo contrário são bem moderninhas.”

“Se não tivesse a biblioteca, como nós faríamos para pegar livro, para trabalho. Nós teríamos que comprar.”

“Eu aprendo a trabalhar em grupo com as outras pessoas, fazer novos amigos, dormir nas almofadas, ganhar prêmios com as pegadinhas, ganhar os sorteios que a biblioteca faz e muito legal”.

“A Biblioteca me ajuda praticamente em tudo. Quando eu mais preciso ela ajuda. Ex: Quando fico no treino de handebol passo metade do tempo na biblioteca, lendo, conversando, etc... Diríamos que a Biblioteca é uma amigona”.

“... na biblioteca tem que ter silêncio e ter cuidado com os livros, então ter educação com os alunos e nada de briga, etc...”

“E o empréstimo de livros aqui é muito legal cada um tem sua própria carteirinha”.

“E se o aluno não trazer o livro no dia certo paga uma multa de 25 centavos, e isso é feito para que os alunos criem responsabilidades, que devolvam os livros no dia certo”.

“Em trabalho não me ajudou em nada pois está com muita frescura.”

“Quando preciso de folha ofício, elas me dão, e quando preciso durante uma semana de livro de literatura elas me emprestam para ler.”

“... Se caso precisar de lápis, borracha, cola, corretivo, grampeador etc você pode pegar emprestado.”

Diversidade de gêneros textuais

Responsabilidade

Interação social /
ponto de encontro

Acolhimento

Substituto

Tranquilidade/silêncio

Regras

Ordem

Quebra-galho

Leitura com
liberdade de escolha

Criatividade / imaginação /
curiosidade

Lazer / diversão

Pesquisa/informação

Sala de espera

Descanso/ Relaxamento

Refúgio