

O Professor e os Programas do Livro



Auseni França Millions

Rosalia de Castro Sousa

Leda Dal Magro de Menezes



Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
– FNDE –

- **A COMUNICAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NO PROCESSO DE EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS DO LIVRO***

* Fonte: MONOGRAFIA “DEMOCRACIA, PARTICIPAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE ESCOLHA DOS LIVROS DIDÁTICOS PELOS PROFESSORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO DISTRITO FEDERAL” APRESENTADA NA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE ESPECIALISTA EM GESTÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS, REALIZADA PELA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB) PROMOVIDA PELO FNDE - 2008

The background of the slide features a close-up, warm-toned photograph of a hand holding a pen, poised to write on a document. The lighting is soft and golden, creating a professional and focused atmosphere.

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
– FNDE -

- **Livros de qualidade para todos : Ideal e Realidade**
- **O Professor e sua participação na cadeia de executores dos programas**
- **Integração e Interação: Desafio para os executores dos Programas do Livro**



Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
– FNDE –

- **A pesquisa**
- **O método**
- **Os Resultados**

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
– FNDE -

- **A visão dos Professores sobre a execução dos Programas do Livro**

Tabela 1
Formação acadêmica dos professores em relação ao sistema de ensino que lecionam

Opção de resposta	Sistema de ensino que leciona			Frequência de respostas	Número absoluto de respostas
	Ensino infantil	Ensino fundamental	ensino médio		
Fundamental	0	1	0	0,5%	1
Médio	1	2	1	2,1%	4
Superior	8	53	23	37,0%	71
pós-graduação especialização	10	82	40	55,2%	106
pós-graduação mestrado	1	6	9	5,2%	10
pós-graduação doutorado	0	0	2	1,0%	2
<i>Professores respondentes</i>					192
<i>Professores não respondentes</i>					0

Tabela 2**O processo de escolha dos livros didáticos na escola:**

Opção de resposta	Frequência	Número absoluto de respostas
Os professores participam da escolha democrática dos livros	57,0%	90
a escolha dos livro é feita pela direção da escola	2,5%	4
a escolha dos livros é feita pela Secretaria da Educação	6,3%	10
a escolha dos livros é feita pelos professores mas a decisão final é da Secretaria da Educação	31,0%	49
a escolha dos livros é feita pelos professores mas a decisão final é da direção da escola	3,2%	5
<i>Professores respondentes</i>		158
<i>Professores não respondentes</i>		77

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
– FNDE -

- “[...] o fato (é) que escolhemos os livros e quando chegam à escola nunca é o livro que o grupo de professores escolheu. Daí a declaração, quando nos reunimos para a escolha dos professores “é perda de tempo, pois escolhemos os livros, mas eles (MEC) mandam o que eles querem.” Esta é a realidade que vivemos [...]”.

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
– FNDE -

- **“como o FNDE não envia os livros solicitados em 1ª opção, decidiram (os professores) indicar os livros que queriam em 2ª opção; entendendo que assim procedendo, receberiam os livros de sua escolha”**

Para você, o processo de escolha do livro pelos professores é uma demonstração de democracia participativa e controle social na administração pública?

Opção de Resposta	Frequência	Número absoluto de Resposta
Não, este processo não significa nada.	6,3%	10
Sim. Muito importante e participo ativamente, entendo que quanto mais a sociedade estiver atuando junto à administração pública maior será a defesa dos seus direitos.	88,0%	139
Sim. Mas não participo, sou muito ocupado.	5,7%	9
Professores que responderam		158
Professores que não responderam		77

TABELA 4

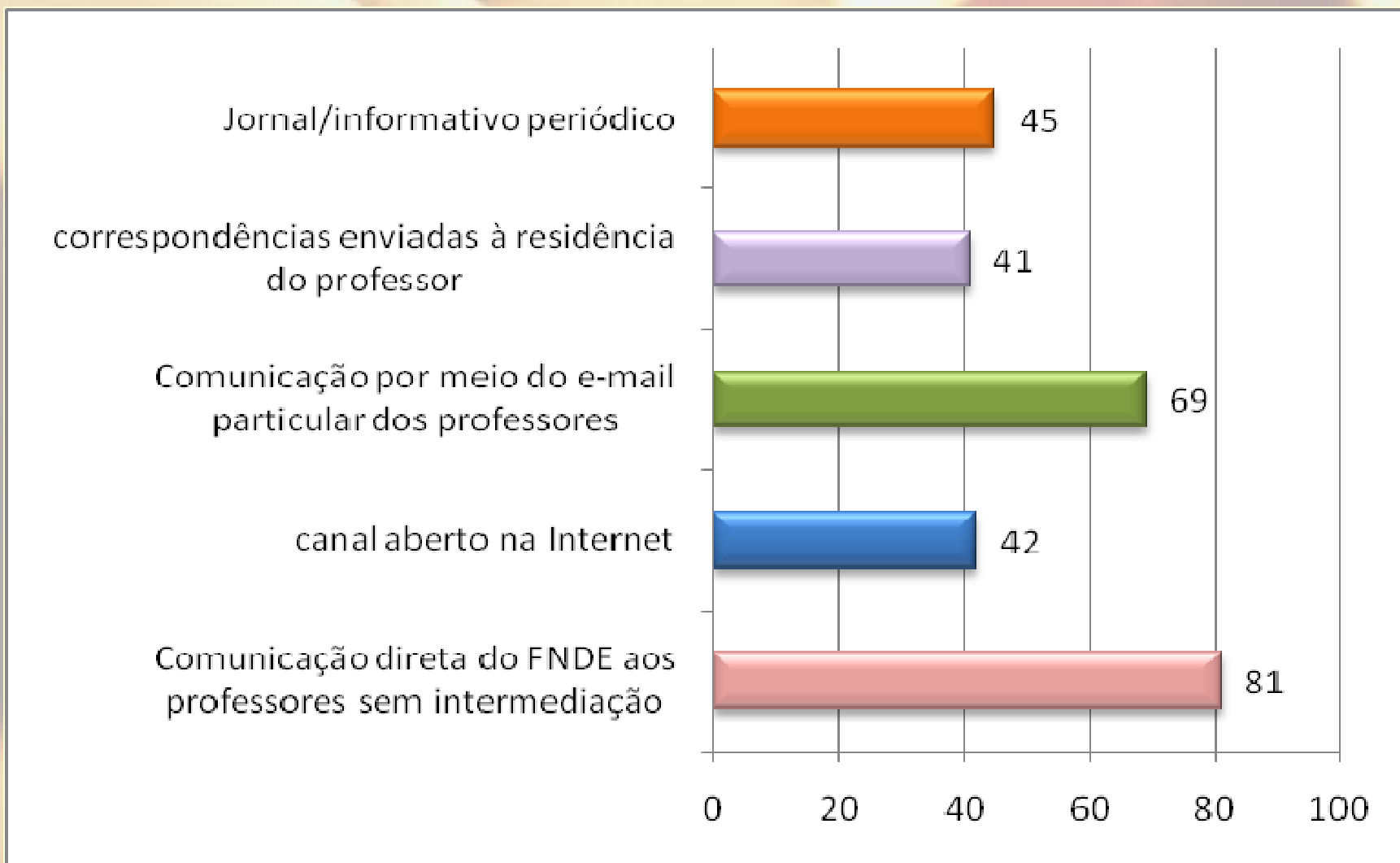
A comunicação entre os professores e o FNDE é realizada, na sua maioria, de forma indireta (secretaria estadual e/ou municipal, escola, coordenação de ensino regional). Como você vê esta forma estabelecida:

Opção de Resposta	Frequência	Total absoluto de respostas
Indiferente	18,5%	28
Insatisfatória	17,9%	27
difícil, as informações demoram a chegar, isso quando chegam, até o professor.	33,8%	51
morosa, são muitos interlocutores que permeiam o processo de comunicação	15,9%	24
satisfatória – apesar de haver vários interlocutores	11,3%	17
satisfatória – a forma indireta, atual, atende perfeitamente o objetivo de comunicação entre o FNDE e os professores	4,0%	6
<i>Participantes que responderam</i>		151
<i>Participantes que não responderam</i>		84

•SOBRE A REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS LIVROS PELOS PROFESSORES

“[...]o prazo é muito curto para a análise dos livros [...] a informação para proceder à escolha sempre chega quando já está se esgotando (prazo de escolha)”. “[...] até que a informação vinda do FNDE para a secretaria de educação do estado seja repassada por uma hierarquia de pessoas, tanto da secretaria de estadual como da secretaria de municipal, para chegar à direção da escola; só então, chegar nos professores; (com isso) o tempo passou e o prazo está prestes a se esgotar”.

Sugestão dos Professores para melhoria da comunicação





Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
– FNDE -

**“Não existe comunicação sem
bilateralidade, sem diálogo, sem troca
intersubjetiva entre os participantes
de um mesmo ato de comunicação”.**
(Paulo Freire)

*Reflexão:
Do que vale olhar sem ver?*

(Johann Wolfgang Von Goethe)

