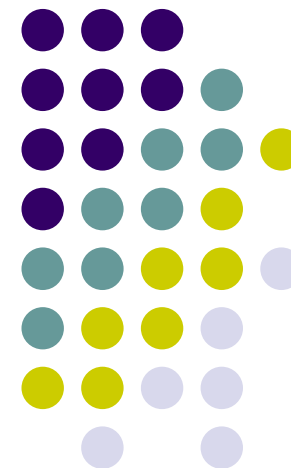


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais
Coordenação Geral de Materiais Didáticos

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Prof. Jane Cristina da Silva
Coordenadora Geral

Curitiba, 14 de março de 2012



PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- Programa Nacional do Livro Didático - PNLD
 - Livros didáticos
 - Dicionários
 - Acervos Complementares (1° ao 3°EF)
- Programa Nacional Biblioteca da Escola - PNBE
 - Acervos literários
 - (0 a 3, 4 e 5/ educação infantil, ensino fundamental e ensino médio)
 - PNBE do Professor
 - PNBE Periódicos
- Formação continuada de professores e mediadores de leitura

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- Publicações:
 - PNBE: leitura e biblioteca nas escolas públicas brasileiras
 - Avaliação de Bibliotecas escolares na Argentina, Brasil, Chile e México
 - Coleção Explorando o Ensino
 - Literatura na Infância: imagens e palavras – Acervos do PNBE/2008 para a Educação Infantil
 - Acervos Complementares: as áreas do conhecimento nos dois primeiros anos do ensino fundamental

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- Disposições legais:

Art. 208, Inc. VII da CF/1988:

Prevê o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Art. 2, Lei Nº 9.394/96:

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- Decreto 7.084/10:

Dispõe sobre programas de material didático e dá outras providências

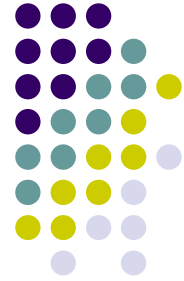
Art. 2º As obras avaliadas pedagogicamente, de acordo com os critérios estabelecidos em edital receberão pareceres que indicarão:

I – a aprovação da obra;

II – aprovação da obra condicionada à correção de falhas pontuais;

III – a reprovação da obra.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



✓ Programa Nacional do Livro Didático - PNLD

Execução: SEB/ FNDE/ IFES

- SEB:
 - Coordenação e supervisão do processo de avaliação pedagógica. elaboração do Guia de Livros Didáticos.
- FNDE:
 - Execução financeira e orçamentária do processo.
 - Compra e distribuição das obras didáticas.
- IFES:
 - Avaliação pedagógica.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ Programa Nacional do Livro Didático - PNLD

Etapas do processo:

- Triagem
- Pré-análise
- Avaliação pedagógica
- Publicação do resultado
- Correção de falhas pontuais
- Recurso
- Resposta ao recurso
- Publicação do Guia de livros didáticos

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



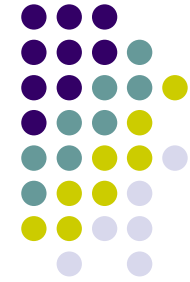
Atendimento:

- PNLD 2013 - Anos iniciais do EF (1° ao 3° e 4° ao 5° de acordo com o Parecer do CNE/SEB 11/2010)
 - Componentes curriculares:
Alfabetização Matemática e Matemática, Letramento e Alfabetização e Língua Portuguesa, Ciências, História e Geografia e Regionais referente às estas duas disciplinas.
- PNLD 2014 - Anos finais do EF (6° ao 9°)
 - Componentes curriculares:
Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, História e Geografia, Língua Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol).
- PNLD 2015 - Ensino Médio
 - Componentes curriculares:
Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia, Língua Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol), Filosofia, Sociologia, Biologia, Física e Química.

Vigência: Três anos

Critério de atendimento: Censo Escolar – INEP

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



✓ PNLD/2013

<u>Área</u>	<u>Obras em avaliação</u>
Ciências	37 coleções
História	40 coleções e 67 livros regionais
Geografia	32 coleções e 54 livros regionais
Língua Portuguesa	75 coleções
Matemática	79 coleções

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Critérios de Avaliação

- Respeito à legislação, às diretrizes e às normas oficiais relativas ao ensino fundamental
- Observância de princípios éticos e democráticos necessários à construção da cidadania e ao convívio social
- Coerência e adequação da abordagem teórico-metodológico assumida pela obra, no que diz respeito à proposta didático-pedagógico explicitada e aos objetivos visados
- Correção e atualização de conceitos, informações e procedimentos.
- Observância das características e finalidades específicas do manual do professor.
- Adequação da estrutura editorial e do projeto gráfico aos objetivos didáticopedagógicos da obra

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ PNLD 2014
 - Edital de Convocação 06/2011 – CGPLI
 - Objeto: convocação de editores para o processo de inscrição e avaliação de coleções didáticas de 6º ao 9º do ensino fundamental.
 - Objetivo: avaliação e distribuição de coleções dos componentes curriculares
 - Matemática
 - Língua Portuguesa
 - Ciências
 - Geografia
 - História
 - Língua Estrangeira Moderna - Inglês e Espanhol – (CD e livro consumível)

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- Composição das Coleções

<u>Composição</u>	<u>Definição</u>
Coleção Tipo 1	Conjunto de livros impressos
Coleção Tipo 2	Conjunto de livros impressos acompanhados de conteúdos de multimídias

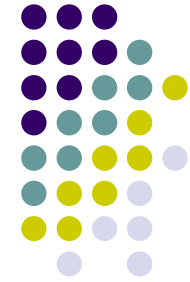
PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Coleções

- Tipo 1: composta de 08 volumes cada uma, sendo quatro livros do aluno e quatro manuais do professor e, para a coleção de Língua Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol), também o CD em áudio de cada volume.
- Tipo 2: composta de 08 volumes cada uma, sendo quatro livros do aluno e quatro manuais do professor acompanhados de seus respectivos DVD ROM. Para o caso do componente disciplinar Língua Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol) a coleção será composta, também, pelo CD em áudio.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Conteúdos multimídia

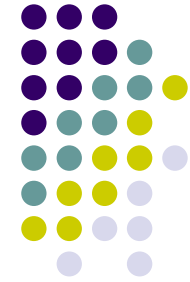
Conceito:

- Temas curriculares tratados por meio de um conjunto de objetos educacionais digitais destinados ao processo de ensino e aprendizagem.

Categorias dos objetos educacionais digitais:

- Audiovisual, jogo eletrônico educativo, simulador e infográfico animado, ou congregar todas ou algumas dessas categorias no estilo hipermídia, devendo cada objeto ser identificável individualmente, armazenável em mídia e passível de disponibilização em ambiente virtual.

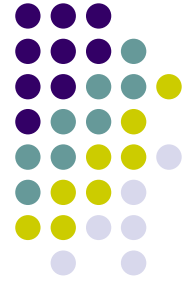
PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Formas de disponibilização

- DVD – ROM: Livro do Aluno e Livro do Professor (entre 10 e 20 conteúdos multimídias por volume e 1 a 5 objetos educacionais digitais distribuídos nas categorias - audiovisuais, jogos eletrônicos educativos, simuladores e infográficos animados).
- Portal do Professor ou em outro ambiente virtual do Ministério da Educação por meio de links que direcionem aos endereços das editoras com coleções aprovadas, sem ônus adicional.
- Endereços das editoras:
www.nomedaeditora.com.br/pnld/ano

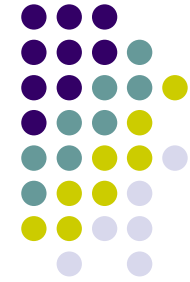
PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Período de disponibilização

- Os conteúdos multimídia e seus objetos educacionais digitais a serem disponibilizados serão aqueles contidos no DVD ROM do aluno, devendo ter livre acesso e permanecerem disponíveis no sítio até, no mínimo, **31.12.2016**.

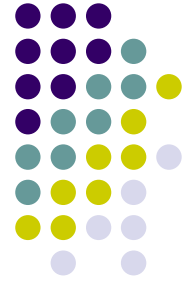
PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Observações

- Os conteúdos e atividades dos livros que compõem as coleções devem permitir, independentemente dos conteúdos multimídia, a efetivação autônoma e suficiente da proposta didático-pedagógica da coleção.
- Os conteúdos multimídia deverão ser elaborados tendo em vista o uso tanto coletivo (em sala de aula, sob a orientação do professor) quanto individual (fora de sala de aula).
- Os objetos educacionais digitais contidos em cada conteúdo multimídia são complementares e devem estar articulados com o conteúdo dos volumes impressos, tanto no que diz respeito ao livro do aluno quanto ao manual do professor.
- O conteúdo multimídia composto de objetos educacionais digitais armazenado no DVD ROM, poderá ser aprovado em parte ou em sua totalidade (**ANEXOS III e IV**).

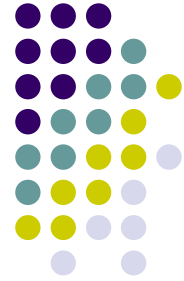
PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Etapas de Avaliação Pedagógica

- Os objetos educacionais digitais receberão classificação quanto a sua complexidade na categoria, segundo os critérios técnicos definidos no **ANEXO IV**.
- A não aprovação dos conteúdos multimídia não será fator de exclusão da coleção impressa.
- A exclusão da coleção impressa, em qualquer etapa do processo de que trata este edital, implicará em exclusão dos conteúdos multimídia a ela associados.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Etapas de Avaliação Pedagógica

- Os objetos educacionais digitais receberão classificação quanto a sua complexidade na categoria, segundo os critérios técnicos definidos no Anexo IV do Edital.
- A não aprovação dos conteúdos multimídia não será fator de exclusão da coleção impressa.
- A exclusão da coleção impressa, em qualquer etapa do processo de que trata este edital, implicará em exclusão dos conteúdos multimídia a ela associados.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



Alguns Critérios de Exclusão

- Serão excluídas as coleções inscritas como Tipo 2, caso um dos volumes da coleção não estiver acompanhado do DVD ROM;
- Não serão aceitas coleções impressas digitalizadas como conteúdo multimídia;
- Os objetos educacionais digitais que compõem um conteúdo multimídia armazenados no DVD - ROM poderão ser aprovados em parte ou em sua totalidade;
- Uma coleção só poderá ser pré-inscrita em uma única composição. Caso haja dupla inscrição, as coleções serão consideradas variantes e excluídas no processo de avaliação.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



✓ PNLD – Dicionários

Objetivo:

Avaliação, aquisição e distribuição de dicionários para as salas de aula.

- PNLD/ 2012 – Dicionários
- Avaliação pedagógica em etapa final
- 70 Dicionários – UFBA

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS

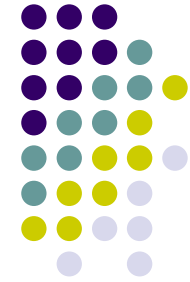


✓ PNLD – Dicionários

Acervos

- Dicionários de tipo 1
1º ano do ensino fundamental
- Dicionários de tipo 2
2º ao 5º ano do ensino fundamental
- Dicionários de tipo 3
6º ao 9º ano do ensino fundamental
- Dicionários de tipo 4
1º ao 3º ano do ensino médio.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ PNLD/2013 – Obras Complementares

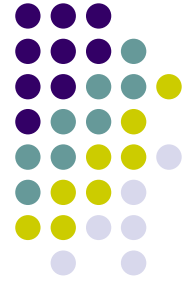
Objetivo:

Avaliação, aquisição e distribuição de acervos complementares, para os alunos de 1º, 2º e 3º anos do EF.

Avaliação pedagógica em andamento

1579 obras – UFPE

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



✓ PNLD/2013 – Obras Complementares

Os acervos de obras complementares serão compostos de modo a contemplar as áreas de conhecimentos:

- Ciências da Natureza e Matemática
- Ciências Humanas
- Linguagens e Códigos

Os acervos contêm 30 obras cada, abrangendo as três áreas do conhecimento, adequados aos alunos de seis, sete e oito anos.

Serão distribuídos às salas de aula – 1º, 2º e 3º anos

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ Programa Nacional Biblioteca da Escola/PNBE

Objetivo:

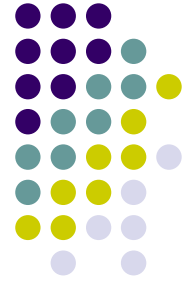
Avaliação, aquisição e distribuição de acervos literários para as bibliotecas públicas escolares.

Execução:

SEB/ FNDE/ IFES

- SEB: Coordenação e supervisão do processo de avaliação pedagógica.
- FNDE: Execução financeira e orçamentária do processo.
Compra e distribuição dos acervos.
- IFES: Avaliação pedagógica.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ Programa Nacional Biblioteca da Escola/PNBE

Atendimento:

2012

Educação infantil (0 a 3; 4 e 5) e anos iniciais do EF.

2013

Anos finais do EF, ensino médio e EJA.

Formatos acessíveis.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ Programa Nacional Biblioteca da Escola/PNBE

Tipos e gêneros textuais:

- Poemas
- Contos, crônicas, teatro, texto de tradição popular
- Romance
- Memória, diário, biografia, ensaio
- Obras clássicas
- Histórias em quadrinhos

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ PNBE do Professor

Objetivo:

Contribuir para a formação e atualização do corpo docente das instituições públicas de ensino (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e EJA).

Implementação:

Aquisição e distribuição de obras de cunho teórico metodológico aos professores das escolas públicas.

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



2011

Categoria	Número de acervos por categoria	Quantitativo de obras por acervo
1-escolas que oferecem anos iniciais do ensino fundamental e o normal/magistério do ensino médio	01 acervo	30 obras
2-escolas que oferecem anos finais do ensino fundamental	01 acervo	30 obras
3-escolas que oferecem o ensino médio regular e Educação de Jovens e Adultos	01 acervo	30 obras
4-escolas que oferecem o ensino fundamental (anos iniciais e finais) na modalidade Jovens e Adultos/EJA	01 acervo	20 obras

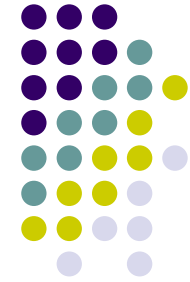
PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



2013

Categoria	Número de acervos por categoria	Quantitativo de obras por acervo
1- instituições de educação infantil e o normal/magistério do ensino médio	01 acervo	20 obras
2- escolas que oferecem os anos iniciais do ensino fundamental e o normal/magistério do ensino médio	01 acervo	30 obras
3- escolas que oferecem os anos finais do ensino fundamental	01 acervo	30 obras
4- escolas que oferecem o ensino médio regular	01 acervo	20 obras
5- escolas que oferecem os anos iniciais e finais do ensino fundamental na modalidade de jovens e adultos (EJA)	01 acervo	20 obras

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



✓ PNBE - Periódicos

Objetivo:

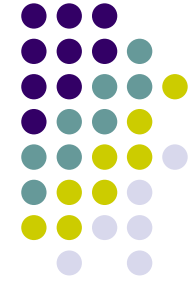
Aquisição e distribuição de periódicos às escolas.

Público-alvo: alunos, professores e gestores da rede pública de ensino.

Categoria 1: Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Magistério/Normal do Ensino Médio

- CARTA FUNDAMENTAL
- NOVA ESCOLA
- PÁTIO EDUCAÇÃO INFANTIL
- REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



✓ PNBE - Periódicos

Categoria 2: **Anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**

- CÁLCULO MATEMÁTICA PARA TODOS
- LÍNGUA PORTUGUESA
- CARTA NA ESCOLA
- FILOSOFIA CIÊNCIA E VIDA
- PÁTIO ENSINO MÉDIO, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO
- REVISTA DE HISTÓRIA DA BIBLIOTECA NACIONAL

Categoria 3: **Gestão Escolar - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio**

- PRESENÇA PEDAGÓGICA

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ Coleção Explorando o Ensino

Objetivo:

Publicação e distribuição de material científico-pedagógico ao professores da Educação Básica.

Publicações:

Literatura infanto-juvenil, Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, Geografia (Anos iniciais do ensino fundamental).

História e Filosofia e Sociologia (ensino médio).

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



- ✓ Formação continuada de professores e mediadores de leitura

Objetivo:

Formar mediadores de leitura na escola – educação básica – com vistas desenvolver a análise e produção de literatura infantil, escolhas, seleção e organização de acervos e espaços de leitura na escola.

Implementação:

Em 2011, o FNDE descentralizou recursos para instituições públicas federais. Oito instituições já estão oferecendo o curso:

Fundação Universidade do Rio Grande do Sul – FURG / RS

Universidade Federal de Campina Grande – UFCG / PB

Universidade Federal de Alagoas – UFAL / AL

Universidade Federal Tecnológica do Paraná– UFTPR /PR

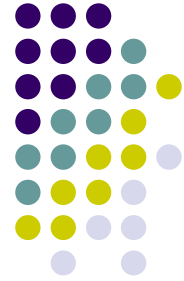
Universidade Federal do Rio Grande Norte – UFRN / RN

Universidade Federal da Paraíba – UFPB / PB

Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ / RJ

Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM/ MG

PNLD E PNBE: ASPECTOS PEDAGÓGICOS



**Ministério da Educação
Secretaria da Educação Básica
Diretoria de Formulação de Conteúdos Educacionais
Coordenação Geral de Materiais Didáticos**

dce@mec.gov.br
cogeam@mec.gov.br
(061)2022-8419

Ministério
da Educação

