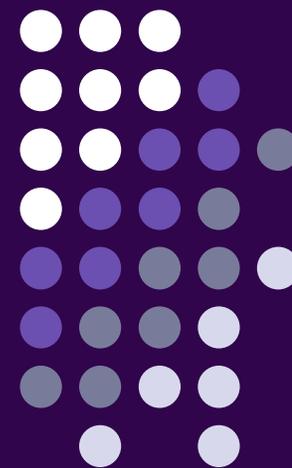
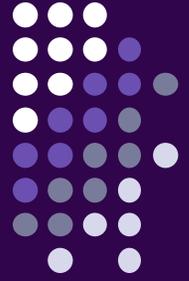


Programa Nacional de Alimentação Escolar

Monitoramento e Avaliação



MONITORAMENTO



- É uma atividade gerencial interna que se realiza durante o período de execução e operação e que busca assegurar que os insumos, os produtos e as metas ocorram de acordo com o plano traçado.

AVALIAÇÃO



- é um julgamento sistemático dos processos ou dos produtos de um programa, tendo como referência critérios claros, a fim de contribuir para o seu aperfeiçoamento, a melhoria na tomada de decisão, o aprendizado institucional e/ou o aumento da transparência.

Por que monitorar?



- Verificar se os investimentos feitos no Programa estão sendo bem utilizados
- Detectar as dificuldades que ocorrem durante a execução para corrigi-las oportunamente
- Estimular melhorias



Monitores do PNAE

- Gestor
- RT
- Conselho
- Comunidade escolar
- Sociedade civil
- FNDE

Indicador



- Ferramenta de medir mudanças ao longo do tempo
- Uma variável mensurável, que indica progresso no programa

TAXA DE PREVALÊNCIA DE FUMANTES



Cálculo

$$\frac{\text{Número de adultos } (\geq 18 \text{ anos de idade) fumantes} \times 100}{\text{Número de adultos } (\geq 18 \text{ anos de idade) entrevistados}}$$

Indicador

e**S**pecífico

Mensurável

Alcançável

Relevante

Tempo definido



Tipos de indicadores



- **Eficiência:** Relação entre os custos decorrente do programa com os benefícios advindos do mesmo (custo-benefício)
- **Eficácia:** Capacidade de atingir os objetivos e metas programadas com os recursos disponíveis num tempo predeterminado
- **Efetividade:** Até que ponto o programa alcançou seus objetivos (qualidade de execução, impacto).

Histórico: Monitoramento SAM/PNAE – SIM/PNAE



PROCESSO DE CONSTRUÇÃO - MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO DO PNAE



Criação de um Grupo de Trabalho (GT):

- Discutir o papel do monitoramento e avaliação no PNAE
- Criar indicadores para o Programa
- Desenvolver uma metodologia piloto e validar a metodologia *in loco*
- Considerar propostas de pesquisas externas

META GERAL: Contribuir ao desenvolvimento biopsicosocial do escolar



OBJETIVO:	ATIVIDADE:	INDICADOR:
1. INCLUSÃO DO TEMA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO CURRÍCULO ESCOLAR	1.A. FORMAÇÃO DE GESTORES	1.A.1. % DE MUNICÍPIO COM GESTORES FORMADOS QUE, DEPOIS DA FORMAÇÃO, INCLUÍRAM O TEMA NO CURRÍCULO ESCOLAR

Indicadores de Nutrição



% E.E. em que o cardápio é elaborado pelo nutricionista responsável-técnico

% cumprimento de cardápios ofertados em relação ao planejado

Indicadores da Agricultura Familiar



- % E.E. que compram 30% da Agricultura Familiar
- Aumento da inserção da Agricultura familiar no mercado institucional

Indicadores de Educação



- % Escolas e/ou EE que implementam e fazem manutenção de hortas escolares pedagógicas

Indicadores de Gestão



- % Parcelas pagas pelo FNDE dentro do mês correspondente
- % E.E. que oferecem contrapartida

Indicadores do Controle Social



- Atuação do CAE
- Conselhos que foram assessorados *in loco* em relação à solicitação dos mesmos

Mecanismos de Monitoramento e Avaliação



- ASSESSORIA AOS MUNICÍPIOS
- PESQUISAS
- SIM/PNAE