

## OFICINA SOBRE MONITORAMENTO

**Sobre o atual formato do monitoramento os itens abaixo devem ser mantidos?**

**1) Reuniões com as equipes técnicas das SEDUC e SEMED.**

Sim  Não

*Por que?*

*São necessárias para realizar contatos prévios, abordar as questões inerentes aos problemas verificados na execução dos programas do livro no Estado.*

**2) Audiência com o:**

**a) Secretário(a) Estadual**

Sim  Não

*Por que?*

*Apresentação da sistemática de execução dos Programas do Livro e solicitação de apoio para a equipe no desenvolvimento das atividades executadas.*

**b) Secretário (a) Municipal da Capital.**

Sim  Não

*Por que?*

*Oportunizar a apresentação da sistemática de execução dos Programas do Livro e solicitação de apoio para a equipe no desenvolvimento das atividades executadas.*

**c) Presidente da UNDIME.**

Sim  Não

*Por que?*

*Possibilita a disseminação das informações aos municípios, visto que nem todos podem participar das reuniões. Outro aspecto é a necessidade*

## OFICINA SOBRE MONITORAMENTO

*de repassar as informações,  
considerando a rotatividade dos  
secretários e representantes.*

*Sugestão: Que seja ampliado  
para os representantes da  
Associação dos Prefeitos.*

*Contato: Confederação Nacional  
dos Municípios.*

### 3) **Palestras para diretores, professores, bibliotecários, pedagogos das escolas estaduais e municipais.**

Sim  Não

*Por que?*

*Oferece respaldo técnico,  
institucional no desenvolvimento  
dos trabalhos.*

*Entretanto alguns estados têm  
dificuldades financeiras para  
promover o evento.*

#### **a) Aplicação de questionário durante as palestras.**

Sim  Não

*Por que?*

*Oferece dados para avaliação.*

*O grupo entende que o  
questionário deve ser distribuído  
antes do início da palestra, com  
as devidas orientações sobre o  
preenchimento e devolução.*

### 4) **Palestras para os Secretários Municipais de Educação.**

Sim  Não

*Por que?*

*Oportuniza o conhecimento e  
apreciação da sistemática dos  
programas.*

## OFICINA SOBRE MONITORAMENTO

### a) *Aplicação de questionários para os Secretários Municipais de Educação.*

*Sim*       *Não*

*Por que?*

*Permite avaliação da execução dos programas no município.*

### 5) *Capacitação do SISCORT.*

*Sim*       *Não*

*Por que?*

### 6) *Visitas as escolas.*

*Sim*       *Não*

*Por que?*

*Permite conhecer a realidade das escolas.*

*Na opinião das representantes da Seduc do Estado do Rio Grande do Sul, a quantidade de escolas visitadas não constitui dados significativos para uma avaliação precisa.*

### 7) *Manter o monitoramento por 4 dias.*

*Sim*       *Não*

*Por que?*

*Sim, entretanto, foi observado que nos maiores Estados, e naqueles com maior densidade demográfica, o monitoramento deve ser ampliado por, pelo menos, mais um dia.*

## OFICINA SOBRE MONITORAMENTO

8) **Manter o monitoramento no período de março a maio.**

Sim  Não

*Por que?*

*Sim, entretanto, nos Estados do Rio Grande do Sul e Tocantins, o período mais propício seria nos meses de agosto e setembro.*

9) **Nos Estados que possuem estrutura, utilizar a vídeo conferência?**

Sim  Não

*Por que?*

*Oportuniza maior abrangência de disseminação das informações.*

10) **O monitoramento do FNDE tem contribuído para divulgação das informações sobre os programas do livro, orientações e capacitações?**

Sim  Não

*Por que?*

*Contribui para o fortalecimento da essência dos Programas.*

**SUGESTÕES:**