

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Diretoria de Políticas de Formação, Materiais Didáticos e de
Tecnologias para Educação Básica

POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

Prof^a Jane Cristina da Silva
Coordenadora Geral de Materiais Didáticos

Rio de Janeiro, 28 de abril 2009.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PDE

Uma visão de totalidade da educação

“ (...) tem de ser tratada com unidade, da creche à pós-graduação, ampliando o horizonte educacional de todos e de cada um, independentemente do estágio em que se encontre no ciclo educacional.”

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PDE

“(...) busca, de uma perspectiva sistêmica, dar consequência, em regime de colaboração, às normas gerais da educação na articulação com o desenvolvimento socioeconômico que se realiza no território, ordenado segundo a lógica do arranjo educativo - local, regional ou nacional.”

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PDE

Significado

- O PDE como um plano estrutural de longo prazo
- Visão estratégica da educação e de seu papel na sociedade

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PDE

PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO

- Ao aderir ao PDE - Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Estados e Municípios realizam um diagnóstico minucioso da realidade educacional local a partir das dimensões:
 - a) gestão educacional;
 - b) formação de professores e dos profissionais de serviço e apoio escolar;
 - c) práticas pedagógicas e avaliação; e
 - d) infra-estrutura e recursos pedagógicos.
- A partir desse diagnóstico, desenvolverão um conjunto de ações. Esse conjunto de ações é o que denominamos Plano de Ações Articuladas (PAR).

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

- Conta com a participação dos Centros de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação das Universidades parceiras e com os sistemas públicos de ensino trabalhando em parceria com o principal objetivo de institucionalizar o atendimento da demanda por formação continuada.
- A Rede é composta por 19 instituições de ensino e, desde 2004, atendeu cerca de 100 mil profissionais nas áreas de Alfabetização/Linguagem, Educação Matemática e Científica, Artes e Educação Física, Ciências Humanas e Sociais e Gestão e Avaliação da Educação.

Pró-letramento

- Programa de formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental, com 120 horas de duração, nas áreas de Alfabetização/Linguagem e Matemática.
- Está em 19 estados brasileiros e, a partir do 2º semestre, será universalizado para todo o País.
- Atendeu, desde 2005, cerca de 300 mil professores cursistas.



Gestar I

- Programa de formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental, com 240 horas de duração, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.
- Atendeu, de 2000 a 2007, cerca de 41.000 professores em 18 estados.



Foto: João Bittar

Gestar II

- Programa de formação de professores dos anos finais do ensino fundamental, com 300 horas de duração, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.

Política de Formação de Leitores

Proposta de ação pública e articulada entre os entes federados que tem como objetivo proporcionar melhores condições de inserção dos alunos das escolas públicas na cultura letrada no momento de sua escolarização, tendo em vista a formação de leitores e o estímulo à leitura.



Processo de construção da Política de Formação de Leitores

-  Discussão preliminar do documento em 10 Seminários Regionais, realizados em 2005, com a participação de secretários municipais e estaduais.
-  Realização de pesquisa avaliativa sobre o impacto do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), disponível na página do MEC.



O que é leitura ?

- Conceção ampla, que extrapola os limites do texto escrito, embora o suporte livro ainda seja prioridade.
- Leitura como prática sociocultural deve, pois, estar inserida em um conjunto de ações sociais e culturais e não exclusivamente escolarizadas.
- Extrapola o âmbito da escola, mas não pode prescindir dela.



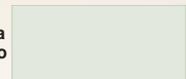
O que é leitura ?

- Leitura em vários suportes e a partir de vários códigos: cinema, música, teatro, fotografia e outros além da literatura.
- Binômio entre leitura e escrita.
- Democratização do acesso a bens culturais e sociais.



Política de Formação de Leitores

1. Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE)
2. Publicação de Periódico - Revista LeituraS
3. Kit de Formação de Leitores - 03 documentos
4. Formação continuada de professores e mediadores de leitura
5. Publicação e distribuição da pesquisa PNBE às escolas e secretarias de educação



PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA DA ESCOLA

1. Atendimento do Programa

Instituições de EDUCAÇÃO INFANTIL e escolas de ENSINO FUNDAMENTAL e de ENSINO MÉDIO
EDUCAÇÃO ESPECIAL
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

2. Distribuição de livros de literatura dos seguintes tipos e gêneros textuais:

- Poemas
- Contos, crônicas, teatro, texto de tradição popular
- Romance
- Memória, diário, biografia, ensaio
- Obras clássicas
- Histórias em quadrinho



Programa Nacional Biblioteca da Escola

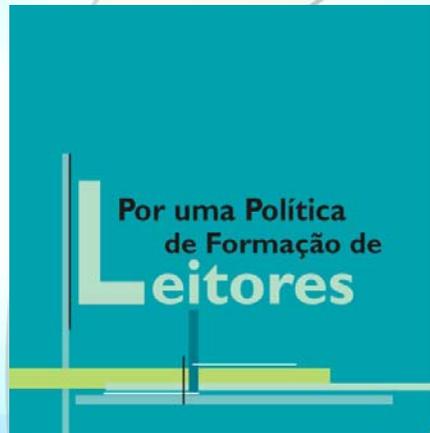
- Integra a Política de Formação de Leitores
- Retoma a biblioteca escolar como foco de ação
- Acervos de uso coletivo voltados para a ampliação das bibliotecas e espaços de leitura
- Atendimento ao universo das escolas de educação básica

Revista **LeituraS**

Publicação que tem como objetivo divulgar os trabalhos de promoção da leitura desenvolvidos por escolas públicas e sistemas de ensino. Além disso, apresenta entrevistas com autores, ilustradores, professores; orientações didáticas para o trabalho com a literatura e artigos relacionados ao mundo das leituras.



Kit Política de Formação de Leitores

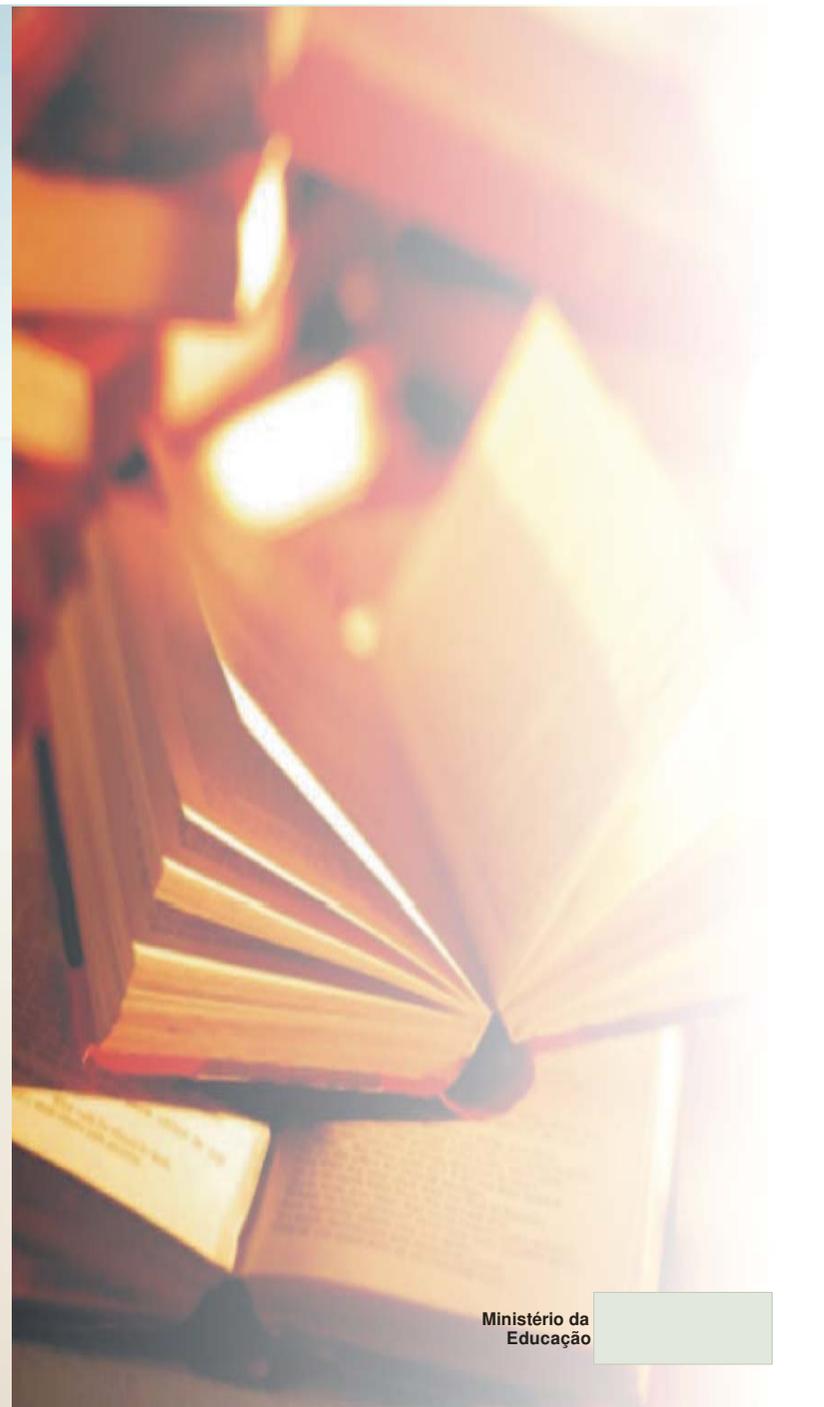


É composto por três documentos:

1. Por uma Política de Formação de Leitores
2. Biblioteca na Escola
3. Dicionários em Sala de Aula

Formação de Professores e Mediadores de Leitura

- Cursos de formação continuada voltados para a área da leitura
- Pró-letramento
- GESTAR
- Atendimento da demanda do PAR



PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

1. Atendimento do Programa:

Todas as escolas de ENSINO FUNDAMENTAL e de ENSINO MÉDIO

2. Abrange a distribuição de:

- Livros didáticos
- Acervos complementares
- Dicionários
- Periódicos

3. Em andamento:

- Conclusão do processo de avaliação das obras inscritas do PNLD 2010 - Anos iniciais do ensino fundamental
- Preparação do processo de avaliação do PNLD 2011 - inscrição das obras do anos finais do ensino fundamental
- Preparação do Edital do PNLD 2012 - Ensino Médio

Guia de Tecnologias Educacionais

O Guia de Tecnologias Educacionais é composto pela descrição de cada tecnologia avaliada e por informações que auxiliem os gestores a conhecer e a identificar aquelas que possam contribuir para a melhoria da educação em suas redes de ensino.

Está organizado em seis blocos de tecnologias:

- Gestão da Educação,
- Ensino e Aprendizagem
- Formação dos Profissionais da Educação
- Educação Inclusiva
- Portais Educacionais
- Diversidade e Educação de Jovens e Adultos

Ministério da Educação
Secretaria da Educação Básica
Diretoria de Políticas de Formação, Materiais Didáticos e de
Tecnologias para Educação Básica

cogeam@mec.gov.br

Ministério da
Educação

