



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Escolha do PNLD 2010: enfoque pedagógico**

**Prof<sup>a</sup> Jane Cristina da Silva  
Coordenadora Geral de Materiais Didáticos**

**Rio de Janeiro, 28 de abril de 2009.**

Ensino fundamental de 09 anos - Lei nº 11.274, de 06/02/2006:

Altera a redação dos Artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.

No ano de 2010, o ensino fundamental deverá estar ampliado para nove anos, em todo o território nacional.

“Além de ampliar em um ano o período de escolarização obrigatória, o novo ensino fundamental passa a receber, em seu ingresso, crianças de seis anos, boa parte delas sem qualquer vivência escolar anterior. Com isso, introduzem-se, no panorama do ensino fundamental, necessidades e objetivos antes restritos à educação infantil, ao mesmo tempo em que se ampliam e se diversificam as possibilidades de planejamento do processo de escolarização do aprendiz.”

## Programa Nacional do Livro Didático 2010

Segundo o edital para o PNLD 2010, “caberá a esses primeiros anos:

- 1) inserir a criança como sujeito pleno no universo escolar e, portanto, levá-la a compreender o funcionamento particular da escola, num processo que não poderá desconhecer nem a singularidade da infância, nem a lógica que organiza o seu convívio social imediato;
- 2) garantir o seu acesso qualificado ao mundo da escrita e à cultura letrada em que vivemos, sem no entanto desconsiderar sua cultura de origem;
- 3) desenvolver na criança a autonomia progressiva nos estudos.”

## Programa Nacional do Livro Didático 2010

O PNLD oferecerá nos dois primeiros anos:

- Coleções voltadas para o letramento e a alfabetização linguística, de um lado e para alfabetização matemática, de outro, constituídas de um livro específico para cada ano;
- O primeiro volume de coleções de História, Ciências e Geografia que, *a partir do segundo ano*, deverão configurar-se como propostas didático-pedagógicas para o ensino-aprendizagem desses componentes curriculares no primeiro segmento do novo ensino fundamental;
- Acervos de obras pedagógicas complementares.

## Programa Nacional do Livro Didático 2010

Ano de escolaridade	Tipo de obra	Componente curricular
1º ano e 2º ano	Coleções definidas por componente curricular, cada uma com um livro consumível para o ano em questão.	1) Letramento e alfabetização lingüística 2) Alfabetização matemática
2º ano	Coleções definidas por componente curricular, cada uma com um livro não- consumível para o ano em questão	Ciências, História e Geografia
3º ano 4º ano 5º ano	Coleções definidas por componente curricular, cada uma com um livro não- consumível para o ano em questão	Ciências, Língua Portuguesa, História, Matemática e Geografia Livros regionais

## Livros Didáticos Regionais

Ano de escolaridade	Tipos de obra	Componente curricular
4º série / 5º ano	Um livro não-consumível por componente curricular.	História Geografia

Obras pedagógicas complementares se configuram como instrumento eficaz de apoio:

- ao processo de alfabetização e de formação do leitor;
- ao ensino-aprendizagem de conteúdos curriculares;
- ao acesso do aluno ao mundo da escrita e à cultura letrada.

Ano de escolaridade	Tipo de obras	Áreas do conhecimento
1º e 2º anos	Obras complementares cujos conteúdos contemplem as diferentes áreas do conhecimento.	Ciências da Natureza e Matemática, Ciência Humana, Linguagens e Códigos.



## O acervo de obras pedagógicas complementares é composto por obras com as seguintes características:

- aborde ludicamente, mas com objetivos pedagógicos, conteúdos de interesse para esse nível de escolarização;
- recorra a projetos editoriais capazes de motivar o interesse e despertar a curiosidade de crianças dessa faixa etária;
- use linguagem verbal e recursos gráficos adequados a alunos em fase inicial do processo de alfabetização;
- seja, por esse conjunto de características, capaz de colaborar com esse nível do ensino-aprendizagem, especialmente em situações de sala de aula.

## Obras pedagógicas complementares

- 05 acervos diferentes
- para cada turma dos 1º e 2º anos
- apoiar o trabalho docente
- contribuir para a familiarização das crianças em fase inicial de aquisição da língua escrita com o livro

## Processo de escolha - Livro Didático

- Os livros se diferem entre si e podem propiciar dinâmicas de trabalho bastante diferenciadas
- Não tome a escolha do livro como opção individual. É um processo coletivo, resultante de discussão e consenso
- Autonomia da escola
- A escolha do livro deve levar em consideração o projeto político-pedagógico desenvolvido pela escola
- O que dá a um livro o seu caráter e qualidade didático-pedagógicos é o tipo de uso que se faz dele; e os bons resultados também dependem desse uso
- Manual do Professor

É importante verificar se a seleção dos conteúdos, o tipo de abordagem e o trajeto proposto estão de acordo com o projeto e o currículo da escola para a disciplina em questão e se envolvem uma progressão adequada (de um ano para o outro e no interior deles).

## Programa Nacional do Livro Didático 2010

### Dados gerais das áreas

	Entregues	Excluídas	Selecionadas
Ciências	46	35	11
Alfa e LP	109	66	43
Alfa e Mat	97	60	37
Geografia	102	48	54
História	118	50	68
<b>Total</b>	<b>472</b>	<b>259</b>	<b>213</b>

## Letramento e Alfabetização em Língua Portuguesa e Língua Portuguesa

Letramento e Alfabetização: 19 coleções

Língua Portuguesa: 24 coleções

- Mudanças e adequações do PNLD ao Ensino Fundamental de Nove Anos e Como melhor utilizar o Guia;
- Critérios de avaliação para seleção das coleções;
- Resenhas de Letramento e Alfabetização na primeira parte do volume;
- Resenhas de Língua Portuguesa na segunda parte do volume.

## Alfabetização Matemática e Matemática

Alfabetização matemática: 18 coleções

Matemática: 19 coleções

- Guia PNLD 2010: considerações gerais sobre o Guia e as mudanças ocorridas no processo de avaliação das coleções de 1º e 2º anos e 3º ao 5º ano;
- Critérios e instrumentos utilizados no processo de avaliação;
- Resenhas de Alfabetização matemática;
- Resenhas de Matemática.

## História

História: 32 coleções

Livros regionais: 36 selecionados

- Abordagem sobre a avaliação das coleções de História, Análise dos livros didáticos: resultados da avaliação e tipologia das coleções;
- Resenhas das coleções e dos livros regionais de História divididas em blocos: Temporal, Espacial, Temática e Especial.



## GEOGRAFIA

Geografia: 22 coleções

Livros regionais: 31 selecionados

- Coleções de livros didáticos de Geografia: caracterização das coleções que compõem o Guia divididas em: Temática: a forma que os conteúdos são apresentados; Metodológica: como é proposto o desenvolvimento da aprendizagem; Conceitual: como o conteúdo de Geografia é explicitado.
- Resenhas das coleções didáticas de Geografia e dos Livros Regionais

## Ciências

### Ciências: 11 coleções

- Apresentação do volume: texto que trata de uma nova educação em Ciências e aborda os critérios avaliativos utilizados no processo de seleção das coleções;
- Ficha de avaliação utilizada pela equipe de avaliadores, apresentada na forma de questionário ao professor;
- Quadro comparativo das coleções: resultado sintético das obras selecionadas a partir da intensidade da cor;
- Resenhas.

## Programa Nacional do Livro Didático 2010

### Seminários Regionais do Programa Nacional do Livro Didático 2010

Objetivo: Discutir o processo de escolha do livro e o uso do acervo de obras complementares

Público: Coordenadores do Livro no Estado e Técnicos das Secretarias Municipais de Educação

Locais e datas:

Recife – 11 a 13 de maio de 2009 (Região Nordeste)

Porto Alegre – 18 a 20 de maio de 2009 (Região Sul)

Belo Horizonte – 25 a 27 de maio de 2009 (Região Sudeste)

Brasília – 01 a 03 de junho de 2009 (Região Centro-Oeste e Norte)

Ministério da Educação  
Secretaria da Educação Básica  
Diretoria de Políticas de Formação, Materiais Didáticos e de  
Tecnologias para Educação Básica  
Coordenação Geral de Materiais Didáticos

[janesilva@mec.gov.br](mailto:janesilva@mec.gov.br)

[cogeam@mec.gov.br](mailto:cogeam@mec.gov.br)