

Oficina de Avaliação e Planejamento

GRUPO 2

PR, RO, MG, DF, RN



Ministério da
Educação



1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

1. Quais as três principais qualidades do PNLD?

- Acessibilidade ao livro a maioria dos estudantes da rede pública
- Democracia na escolha das obras pela escola
- O processo de seleção que garante a qualidade técnica das obras

2. Quais os três maiores problemas do PNLD?

- Inoperância de um sistema de remanejamento
- Projeções e informações censitárias que não dão conta de atender a demanda
- Falta de estrutura e de equipe técnica nos estados e municípios para execução do programa

3. Quais as três providencias que as secretarias podem tomar para resolver ou minimizar esses problemas?

- Os estados e municípios cumprirem as normas da Adesão, principalmente na disponibilidade estrutural e Constituição de equipes estaduais e municipais para atender ao programa.
- Cobrar do FNDE a operacionalização do Sistema de Remanejamento.
- Equiparação de dados do Censo com a data de escolha, que as datas sejam mais próximas.

4. Quais as duas principais dificuldades das escolas com relação ao controle de entrega, à devolução e ao remanejamento do livro didático ?

- Falta de estrutura física e de recursos humanos dentro da escola.
- Falta de conhecimento e comprometimento da equipe da escola em relação ao PNLD.

5. O que os professores/escolas poderiam ou deveriam fazer para minimizar essas dificuldades?

- A direção da escola assumir o papel de coordenar ou delegar um responsável na escola para a distribuição e recolhimento dos livros.
- Formação continuada para os gestores das escolas.

6. E as secretarias? Que providencias poderiam adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

- Dar suporte às escolas, realizando formações, orientando e monitorando o processo.
- Que as Secretarias cumpram o Termo de Adesão.



Ministério da
Educação



7. E o FNDE? Que medidas poderia adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

- Que o FNDE repasse recursos para as secretarias realizarem a formação dos professores quanto ao PNLD.
- Os livros escolhidos pelas escolas da região serem enviados para as secretarias para possibilitar a formação continuada.
- Disponibilização de Sistema de Remanejamento.
- Repassar as informações que são enviadas as escolas para as secretarias.

2^a parte - Sugestões para os Formulários

1. Fazer um anexo explicando cada um dos campos da planilha.
2. Excepcionalmente esse ano, que o prazo para solicitação dos livros seja estendido até 15 de abril, pois já estamos no meio do mês de março.