

Oficina de Avaliação e Planejamento

FNDE

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

Objetivo

- ✓ Realizar avaliação e planejamento do PNLD quanto aos **aspectos operacionais** do Programa.
- ✓ Colher informações para subsidiar a sua execução
- ✓ Compartilhar a expertise com os parceiros do Programa para implementar melhorias.

Formação dos Grupos

✓ Grupo 3 - Ediene, Enedina e Aroldo

Estados: PA, MA, PB, MS e SC

1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

1. Quais as três principais qualidades do PNLD?

Qualidade do material;

Democratização da escolha;

Abrangência nas modalidades, assim como no atendimento aos estados.

2. Quais os três maiores problemas do PNLD?

Reserva técnica insuficiente;

Falta de um sistema de controle, de devolução e de remanejamento mais eficiente;

Desfazimento (falta de regulamentação)

1ª parte - Respostas apresentadas pela equipe

3. Quais as três providências que as secretarias podem tomar para resolver ou minimizar esses problemas?

Cada município/estado tenha uma equipe específica para trabalhar com o livro didático;

Maior articulação entre as secretarias municipais, estaduais e o governo federal;

Regulamentar o desfazimento dos livros.

4. Quais as duas principais dificuldades das escolas com relação ao controle de entrega, à devolução e ao remanejamento do livro didático ?

Falta de um profissional capacitado para se incumbir do recebimento, controle e devolução dos livros;

Falta de acompanhamento sistematizado e planejamento sobre controle, devolução e conservação dos livros.

5. O que os professores/escolas poderiam ou deveriam fazer para minimizar essas dificuldades?

Acções que mobilizem e sensibilizem a comunidade escolar.

6. E as secretarias? Que providencias poderiam adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

Capacitação e divulgação dos programas por meio da mídia, reuniões, eventos e encontros;

Termo de compromisso do estado/município regulamentando a gestão do livro

7. E o FNDE? Que medidas poderia adotar para resolver ou minimizar esses problemas?

Aumento da reserva técnica e divulgação;

Repasse de recursos para a capacitação nos estados e municípios;

Atualização do cadastro de alunos no SISCORT no que diz respeito ao quantitativo.

2ª parte - Sugestões para os Formulários

1. Na coluna C colocar nome da entidade
2. Acrescentar, na coluna G, livros existentes na escola, anos anteriores, dentro do triênio.
3. Subdividir a coluna H – total de livros enviados pelo FNDE em anos anteriores do triênio e total de livros devolvidos a escola pelos alunos.

2ª parte - Sugestões para os Formulários

4. Subdividir a coluna M – sobra de livros e falta de livros.
5. Acrescentar data, nome do responsável pelas informações e assinatura.