

Grupo 5

AM, MT, PE, RJ, RS e SE

Coordenação: Rosalia, Lêda, Osvaldete e Katia

Representante: Maria do Carmo Mizetti - RS

**1^a parte - Perguntas
relativas
aos aspectos
Operacionais
do PNLD**

1) Quais as três principais qualidades do PNLD?

- Disponibilidade da Equipe do FNDE;
- Escolha democrática;
- Entrega dos livros diretamente pela ECT;
- Informatização do PNLD (Distribuição / transparência);
- Disponibilização de um material de qualidade (Gratuidade);

2) PROBLEMAS

3) Providências das Secretarias

Não entrega a na área rural;

Atraso de entrega dos livros para alguns estados;

Remanejamento;

Logística;

Contactar com a ECT

- Maior integração entre SEMEDs e SEDUCs e Regionais;

- Ampliação da Estrutura das Secretarias

4) Principais dificuldades das escolas com relação ao controle de entrega, à devolução e ao remanejamento :	O que poderiam ou deveriam fazer para minimizá-las:		
	5) Os professores / escolas?	6) As Secretarias?	7) O FNDE?
<ul style="list-style-type: none"> Falta gestão escolar (falta pessoal e infraestrutura); 	<ul style="list-style-type: none"> Tomar a iniciativa de solicitar à direção da escola os recursos para resolver os problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões/Palestras; Formação sobre os programas; Maior integração entre SEMEDs e SEDUCs e Regionais; <ul style="list-style-type: none"> Melhoria na infraestrutura das unidades escolares; 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a Campanha de publicidade na tv permanente sobre o livro didático e todo o processo.
<ul style="list-style-type: none"> Falta de sensibilização e conscientização da comunidade escolar sobre a importância do programa do livro didático 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os pais, alunos e professores para devolução dos livros e projetos da escola; Campanha de conscientização do Programa do Livro Didático; Adotar instrumentos de 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões /Palestras; Formação sobre os programas; 	

2ª parte - **Sugestões para os Formulários**

1. Aumentar o tempo para enviar a solicitação dos livros adicionais;
2. Todas as escolas municipais enviarem a solicitações para as secretarias municipais e elas enviarem para as SEDUC.