

PNAE
Programa Nacional de
Alimentação Escolar

Histórico e Perspectivas



HISTÓRICO

- **Década de 30 - surgiu as caixas escolares- iniciativa particular – assistencialista**
- **Década de 40 – Proposta do Instituto de Nutrição – não concretizada.**
- **Década de 50 – Plano Nacional de Alimentação e Nutrição: “*Conjuntura Alimentar e o Problema da Nutrição no Brasil*” – estruturava um programa de alimentação escolar público em âmbito nacional**

HISTÓRICO

- **1955 – criada a Campanha da Merenda Escolar – Decreto nº 37.106, de 31/03/55.**
- **1956 – Criada a Campanha Nacional da Merenda Escolar - Decreto nº 39.000, de 11/04/56.**
- **1965 – Criada a Campanha Nacional de Alimentação Escolar - Decreto nº 56.886, de 20/09/65.**

HISTÓRICO

- **1955/1974** ⇒ Distribuição de gêneros para municípios carentes, através de recursos principalmente de organismos internacionais
- **1974/94** ⇒ Compra de alimentos pelo Governo Brasileiro de empresas nacionais.
- **1979** ⇒ Passa a chamar-se Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- **1981** ⇒ Passa a ser gerenciado pelo Instituto Nacional de Assistência ao Estudante.

HISTÓRICO

- **1983** ⇒ Passa a ser gerenciado pela Fundação de Assistência ao Estudante – FAE, fruto da fusão do Instituto Nacional de Assistência ao Estudante com a Fundação Nacional de Material Escolar - Lei nº 7.091 de 18/04/1983.
- **1988** ⇒ Alimentação Escolar passa a ser direito constitucional.
- **1994** ⇒ Início da Descentralização de Recursos através de Convênios com os Estados e Municípios. Criação dos CAEs – Conselhos de Alimentação Escolar

HISTÓRICO

- **1998** ⇒ Com a extinção da FAE o PNAE passa a ser gerenciado pelo FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Lei nº 9649, de 1998).
- **1999** ⇒ Início da Descentralização de Recursos através de Transferência Automática.
- **2000** ⇒ reformulação da Composição dos CAEs – Conselhos de Alimentação Escolar.

EVOLUÇÃO DO ATENDIMENTO DO PNAE NO BRASIL (1955-2005)

Ano	Municípios	Escolas	Escolares
1955	137	340	85.000
1955	285	1.896	236.948
1956	849	7.559	724.991
1957	1.150	9.345	908.118
1958	1.492	11.330	1.487.632
1959	1.601	-	1.901.442
1960	1.661	19.891	2.572.426
1965	2.097	52.483	5.680.257
1970	3.385	93.273	10.416.347
1979	3.549	110.297	14.003.762
2005	5.560	170.000	36.388.184

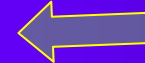
Fonte: 1954: SANTOS, W. "Destaque", *op.cit.*, p. 3
1959: "Relatório Julianelli", *op.cit.*
Demais Anos: MEC, DNE, "Relatórios Anuais", 1956-1958, 1960, 1967-1979.

OBJETIVOS

**APRENDIZAGEM E
RENDIMENTO
ESCOLAR**



**FORMAR
HÁBITOS
ALIMENTARES
SAUDÁVEIS**



**PROMOVER O
CRESCIMENTO E
DESENVOLVIMENTO
DAS CRIANÇAS**



**OFERECER REFEIÇÃO SAUDÁVEL QUE CUBRA NO
MINIMO 15% DAS NECESSIDADES NUTRICIONAIS DE
ACORDO COM FAIXA ETÁRIA DURANTE O PERÍODO
DE PERMANENCIA DO ALUNO NA ESCOLA**

PRINCIPIOS E DIRETRIZES

- ✓ **Participação popular - Estimula o exercício do controle social**
- ✓ **Geração de emprego e renda – Respeita os hábitos regionais e a vocação agrícola**
- ✓ **Universal – Oferece alimentação de boa qualidade a todos os escolares garantindo no mínimo 15% das necessidades nutricionais**
- ✓ **Descentralizado - Responsabiliza todos os Entes Federados**
- ✓ **Contínuo e equânime**



MUDANÇA DO PARADIGMA

De: Assistencialista e transferência de recursos

Para: Direito humano e controle social

De: Responsabilidade apenas da união

**Para: Responsabilidade de todos os entes federados
(governos federal, estadual e municipal)**

De: Programa Suplementar de Recursos

Para: Programa Suplementar à Educação

2005

RECURSOS INVESTIDOS: R\$ 1,265 bilhão
ALUNADO ATENDIDO: 36,4 milhões

PRÉ-ESCOLA E ENSINO FUNDAMENTAL

⇒ 35,2 milhões de alunos

CRECHE

⇒ 1,1 milhão de alunos

ÍNDIOS

⇒ 133,2 mil alunos

QUILOMBOLAS

⇒ 41,7 mil alunos

AVANÇOS

PRÉ-ESCOLA

De R\$ 0,06 para R\$ 0,13 (2003) para
R\$ 0,15 (2004) para R\$ 0,18 (2005)

FUNDAMENTAL

De R\$ 0,13 para R\$ 0,15 (2004) para
R\$ 0,18 (2005)

CRECHES, ÍNDIOS e QUILOMBOLAS

Creches: R\$ 0,18 (2003)

Índios: R\$ 0,34 (2003)

Quilombolas: R\$ 0,34 (2005)

PERSPECTIVAS

- ✓ **Recuperação Gradual do Valor Repassado;**
- ✓ **Atendimento a EJA e Ensino Médio;**
- ✓ **Diminuição da Inadimplência das Unidades Executoras;**
- ✓ **fortalecimento da economia local e da agricultura familiar;**
- ✓ **Fortalecimento do Papel dos CAEs;**

PERSPECTIVAS

- ✓ **Realização de Pesquisa Nacional;**
- ✓ **Reformulação da Legislação do PNAE – Questões a Debater:**
 - ✓ **Repasse de recursos diretamente às escolas;**
 - ✓ **Inclusão da compra dos produtos para a alimentação escolas seja regional e propositadamente da agricultura familiar;**
 - ✓ **Inclusão na malha curricular já existente de disciplina sobre “Educação Alimentar”;**
 - ✓ **Repasses Diferenciados.**

PROCESSOS INICIADOS

- **Reavaliação de Princípios, diretrizes e objetivos atuais do programa;**
- **Criação de Indicadores de Monitoramento e Avaliação do PNAE;**
- **Pesquisa Nacional de Consumo e perfil nutricional;**
- **Fiscalização conjunta com CGU, Ministério Público e Auditoria interna;**
- **Participação junto ao conselho federal de nutricionistas para elaboração de resolução de atribuições do nutricionista na alimentação escolar**
- **Preparação de Lei da Alimentação Escolar;**
- **Realização de eventos nacional e regionais de capacitação de Conselheiros para facilitar trocas de experiências.**