

Plano de Ações Articuladas (PAR)

Ficha de Atributos das Iniciativas

Iniciativa	Formar Profissionais - Formação continuada - Diversidade
Ciclo	3º ciclo
Ano	2016 -2019
Dimensão	Formação de profissionais da Educação
Iniciativa	Formar Profissionais - Formação continuada
Tipo de Objeto	Formação
Tipo de atendimento	Global

Área	Indicador
2.2 - Formação continuada de professores da educação básica	2.2.1 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que atuam na educação infantil (Municipal)
	2.2.2 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares, nos anos/séries finais do ensino fundamental, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA) (Estadual)
	2.2.3 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares, no ensino médio, incluindo professores da educação profissional e tecnológica e (EPT) e educação de jovens e adultos (EJA) (Estadual)
	2.2.3 - Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares, nos anos/séries finais do ensino fundamental, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA) (Municipal)
2.4 - Formação de professores da educação básica em escolas do campo, em educação escolar quilombola e educação escolar indígena	2.4.2 - Formação dos professores que atuam em educação escolar quilombola
	2.4.3 - Formação dos professores que atuam em escolas de comunidades indígenas
2.5 - Formação de professores da educação básica para o cumprimento de leis específicas	2.5.2 - Existência e implementação de políticas para a formação de professores visando ao cumprimento das leis que tratam da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena"
2.6 - Formação de profissionais da educação e outros representantes da comunidade escolar	2.6.1 - Participação dos gestores da educação básica pública em programas de formação específica
	2.6.4 - Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica

Esfera Estadual e Municipal
 Área Relacionada SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

Programa Pronacampo
 Educação Escolar Indígena
 Educação Escolar Quilombola

Projeto
 Unidade Federada Todas
 Municípios todos

Descrição da iniciativa	Realizar formação continuada dos professores das escolas do campo que atuam na educação infantil.
	Promover a Formação Continuada de Educadores(as) que atuam nas Escolas do Campo da rede estadual, de acordo com a realidade das populações do campo, contextualizada, com a oferta de curso presencial para docentes atuantes nas séries finais do ensino fundamental, nas turmas multisseriadas, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA). Obs.: com carga horária de 120 horas, sendo 70 hs presenciais e 50 hs no Tempo Comunidade.
	Promover a Formação Continuada de Educadores(as) que atuam nas Escolas do Campo da rede estadual, de acordo com a realidade das populações do campo, contextualizada, com a oferta de curso presencial para docentes atuantes no ensino médio, nas turmas multisseriadas, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA). Obs.: com carga horária de 120 horas, sendo 70 hs presenciais e 50 hs no Tempo Comunidade.
	Promover a Formação Continuada de Educadores(as) que atuam nas Escolas do Campo da rede municipal, de acordo com a realidade das populações do campo, contextualizada, com a oferta de curso presencial para docentes atuantes nas séries finais do ensino fundamental, nas turmas multisseriadas, incluindo professores da educação de jovens e adultos (EJA). Obs.: com carga horária de 120 horas, sendo 70 hs presenciais e 50 hs no Tempo Comunidade.
	Formação continuada de professores indígenas.
	Formação continuada de professores que atuam na educação básica, técnicos e gestores, em atendimento ao artigo 26-A da LDB (Lei 11.645/08).
	Qualificar gestores escolares, coordenadores pedagógicos, técnicos das secretarias de educação e lideranças sociais quilombolas para a implementação das DCNs para a Educação Escolar Quilombola. Curso de aperfeiçoamento, presencial, carga horária 120 horas, a ser desenvolvido em parceria com universidades estaduais e federais.
	Qualificar técnicos e gestores das secretarias de educação e das escolas indígenas sobre os Programas de Educação Escolar Indígena.
	Qualificar técnicos e gestores das secretarias de educação e das escolas do Campo sobre as Políticas Públicas de Educação do Campo.
	Qualificar profissionais da educação básica sobre os fundamentos legais e normativos da Educação Escolar Indígena.

Justificativa Necessidade de prover recursos para garantir a melhoria e desenvolvimento dos profissionais da educação, no âmbito da rede de ensino da educação básica.

Etapa/Modalidade/Desdobramento

Nível	Etapa	Modalidade	Desdobramento
Educação Básica	Educação Infantil	Educação Escolar Indígena	não se aplica
Educação Básica	Ensino Fundamental	Educação Escolar Indígena	não se aplica
Educação Básica	Ensino Médio	Educação Escolar Indígena	não se aplica
Educação Básica	Educação Infantil	Educação Escolar do Campo	não se aplica
Educação Básica	Ensino Fundamental	Educação Escolar do Campo	não se aplica
Educação Básica	Ensino Médio	Educação Escolar do Campo	não se aplica
Educação Básica	Educação Infantil	Educação Escolar Quilombola	não se aplica
Educação Básica	Ensino Fundamental	Educação Escolar Quilombola	não se aplica
Educação Básica	Ensino Médio	Educação Escolar Quilombola	não se aplica

Itens de Composição:

Código	Item	Categoria de Despesa	Unidade de Medida
92	Aluguel de equipamentos- kit com data-show,flip-chart, tela retrátil,microfone, caixa de som, Kit computador(computador,teclado,mouse),impressora	Custeio	dia(s)
90	Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 1000 pessoas	Custeio	dia(s)
88	Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 300 pessoas	Custeio	dia(s)
87	Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 50 pessoas	Custeio	dia(s)
89	Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 500 pessoas	Custeio	dia(s)
91	Aluguel de sala extra	Custeio	dia(s)
103	Aluguel de veículo aéreo	Custeio	hora(s)/vôo(s)
104	Aluguel de veículo aquático	Custeio	dia(s)
105	Aluguel de veículo terrestre	Custeio	kilometro(s)
97	Audiodescritor	Custeio	dia(s)
106	Bloco de anotações	Custeio	unidade(s)
107	Borracha escolar	Custeio	unidade(s)
108	Caneta esferográfica	Custeio	unidade(s)
110	Canetas para flip chart	Custeio	unidade(s)
120	Certificado	Custeio	unidade(s)
101	Contratação de consultoria para planejar, organizar, realizar e sistematizar os encontros	Custeio	unidade(s)
93	Contratação de Formador	Custeio	hora(s)
94	Contratação de palestrante	Custeio	hora(s)
116	Contratação de pessoa física (Cozinheiras, Revisores, Barqueiros, Auxiliares de serviços gerais)	Custeio	peessoa(s)/dia(s)
117	contratação de tradutor interprete de lingua materna indigena.	Custeio	dia(s)
98	Cópias produção braile	Custeio	folha(s)
119	Crachá	Custeio	unidade(s)
124	Fita adesiva	Custeio	unidade(s)
159	Fita crepe/adesiva	Custeio	unidade(s)
96	Fotocópia	Custeio	unidade(s)
84	Hospedagem Cursista/Participante	Custeio	dia(s)
172	Hospedagem Formador/Palestrante	Custeio	dia(s)
149	lápiz preto	Custeio	unidade(s)
158	Pasta de elástico	Custeio	unidade(s)
147	Pasta polionda	Custeio	unidade(s)
83	Refeição Cursista/Participante - Almoço	Custeio	unidade(s)
126	Refeição Cursista/Participante - Jantar	Custeio	unidade(s)
127	Refeição Formador/Palestrante - Almoço	Custeio	unidade(s)
128	Refeição Formador/Palestrante - Jantar	Custeio	unidade(s)
146	Resma de papel	Custeio	unidade(s)
160	Tesoura sem ponta	Custeio	unidade(s)
100	Tradutor Intérprete de Língua Brasileira de Sinais - Libras	Custeio	dia(s)
85	Transporte cursista - passagem	Custeio	unidade(s)
86	Transporte Formador - passagem	Custeio	unidade(s)

Total de registros: 39